

### ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษา จะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จ กับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๓) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทาง การพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือได้ดังนี้

สรุปผล	
จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ด้านคุณภาพของผู้เรียน               <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการประเมินระดับชาติสูงขึ้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ นักเรียนกล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใส สุขภาพกายแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>๒) ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงกว่า ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๒ ระดับสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับชาติ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีผลย้อนหลังต่อเนื่อง ๓ ปีมาตลอด</li> <li>๓) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยจนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความ มีวินัย เคารพกฎกติกา ระเบียบของสังคม เช่น การเข้าแถวซื้ออาหาร หรือเข้าแถวขึ้นรถโดยสารสาธารณะ</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ด้านคุณภาพผู้เรียน               <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้เรียนควรเพิ่มศักยภาพให้มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อสอบระดับชาติ (O-NET) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มากขึ้น โดยโรงเรียนจัดทำคลังข้อสอบระดับชาติ(O-NET) ทั้งระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในลักษณะข้อสอบออนไลน์ (online)</li> <li>๒. ผู้เรียนควรได้เรียนรู้ตรงกับการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านการวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน สาระ ตัวชี้วัด และการวัดและประเมินผลที่อิงมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากกว่าการวัดความรู้ตามเนื้อหาที่เรียนตามหลักสูตร เนื่องจากข้อสอบระดับชาติ (O-NET) ยึดมาตรฐาน สาระ และตัวชี้วัด</li> </ol> </li> </ul>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</li> <li>๑) ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ ในการบริหารงานสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท</li> <li>๒) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการ อย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิค การประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุม ระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการ ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับ ผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบาย การปฏิรูป การศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำ รายงานผล การจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้ กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้ เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</li> <li>๑) ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้ มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ผู้เรียนมากขึ้น</li> <li>๒) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการ ศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อน คุณภาพการจัดการศึกษา</li> <li>๓) ควรเพิ่มบทบาทของโรงเรียนที่มีต่อความผาสุกของสังคมและผลประโยชน์ของสังคม ชุมชนโดยผ่านระบบสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจของโรงเรียน สนับสนุนชุมชนและสร้างความเข้มแข็ง ให้แก่ชุมชนเพิ่มมากขึ้น</li> </ul>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ               <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลา และความสามารถ</li> <li>๒) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>๓) ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัด บรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>๔) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและ แหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย</li> <li>๕) ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนได้รับ การ ตรวจประเมินและคำแนะนำจากคณะกรรมการ วิจัย</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ               <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการ พัฒนาตนเอง</li> <li>๒) ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนใน ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ ให้สามารถ นำเสนอ อภิปรายและ แลกเปลี่ยน เรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมี ทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ ได้อย่าง เหมาะสม</li> <li>๓) ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ใน ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ และ ม.๔ - ม.๖ ให้มีพฤติกรรม ทศนคติที่ดี ต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดี งามของไทย</li> <li>๔) ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ หาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติ การให้อยู่ใน สภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ</li> <li>๕) ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ของผู้เรียน ด้วยวิธีที่หลากหลายตาม สภาพจริง สอดคล้องกับ มาตรฐาน การเรียนรู้ และธรรมชาติวิชา</li> <li>๖) ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามา มีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรมให้นักเรียน ได้เรียนรู้</li> <li>๗) ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียน ทันทีเพื่อ นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง</li> </ol> </li> </ul>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</b> โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา กับ คณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม โดยดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ สร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้อง ทุกระดับ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</b> ๑) ส่งเสริมกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ และเครือข่ายการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๒) ส่งเสริมให้บุคลากร พัฒนา นำเสนอ และเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๓) สถานศึกษาจัดระบบให้ครูประเมิน ตนเอง รายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเอง ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน</li> </ul>

#### แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
๒. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำ การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
๓. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับ มอบหมาย ติดตามผล การนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
๔. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน และรับผิดชอบต่อสังคมในการ ดำเนินการสนับสนุนและการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน

#### ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนา ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ บูรณาการหลักการเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) ที่มุ่ง บูรณาการศาสตร์ทั้งสี่ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) คณิตศาสตร์ (Mathematics)
๒. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O – NET และ PISA และจัดทำคลังข้อสอบ Online เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการสอบระดับชาติ
๓. การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น
๔. การสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มุ่งมั่นพัฒนาความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน ยกระดับคุณภาพการศึกษา สู่มาตรฐานระดับสากล ภายใต้การสนับสนุนและความร่วมมือทำข้อตกลงระหว่างมหาวิทยาลัยทั้งภายในและ ภายนอกประเทศ