

ตอนที่ ๒

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๑. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ได้มีการบริหารแบบ SBM กระจายการบริหารออกเป็น ๕ กลุ่มบริหาร ได้แก่ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป และ กลุ่มบริหารนโยบายและแผน แต่ละกลุ่มบริหารจะมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน และมีมาตรฐานการปฏิบัติงานทุกกลุ่มงานการบริหาร ได้กำหนดกลยุทธ์แผนงานที่ครอบคลุมการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ใน ๔ ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครู ด้านผู้บริหาร และด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการระดมความคิดจากบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแผนปฏิบัติงานประจำปีตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน โดยมี งาน โครงการ กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จภายใต้การปฏิบัติตามระบบวงจรคุณภาพโดยมีการดำเนินการดังนี้

๑. การวางแผน (PLAN)

โรงเรียนได้ประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อกำหนดกลยุทธ์แผนงาน (งาน/โครงการ) เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องตามวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ พันธกิจ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ วาระแห่งชาติ และข้อเสนอแนะการประเมินภายนอก

๒. การดำเนินการของโรงเรียน (DO)

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการได้จัดทำแผนกลยุทธ์การปฏิบัติ มาตรฐานการปฏิบัติงานของแต่ละหน่วยงาน เป็นแนวทางปฏิบัติงาน ที่ตรงตามแผนซึ่งกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรในหน่วยงานต่างๆ อย่างชัดเจน กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน เพื่อควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่ระบุในแผนปฏิบัติงานประจำปี ภายใต้การกำกับดูแลของกลุ่มบริหารและงานนโยบายและแผน ทั้งนี้ได้เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติ

๓. การตรวจสอบและประเมินผล (CHECK)

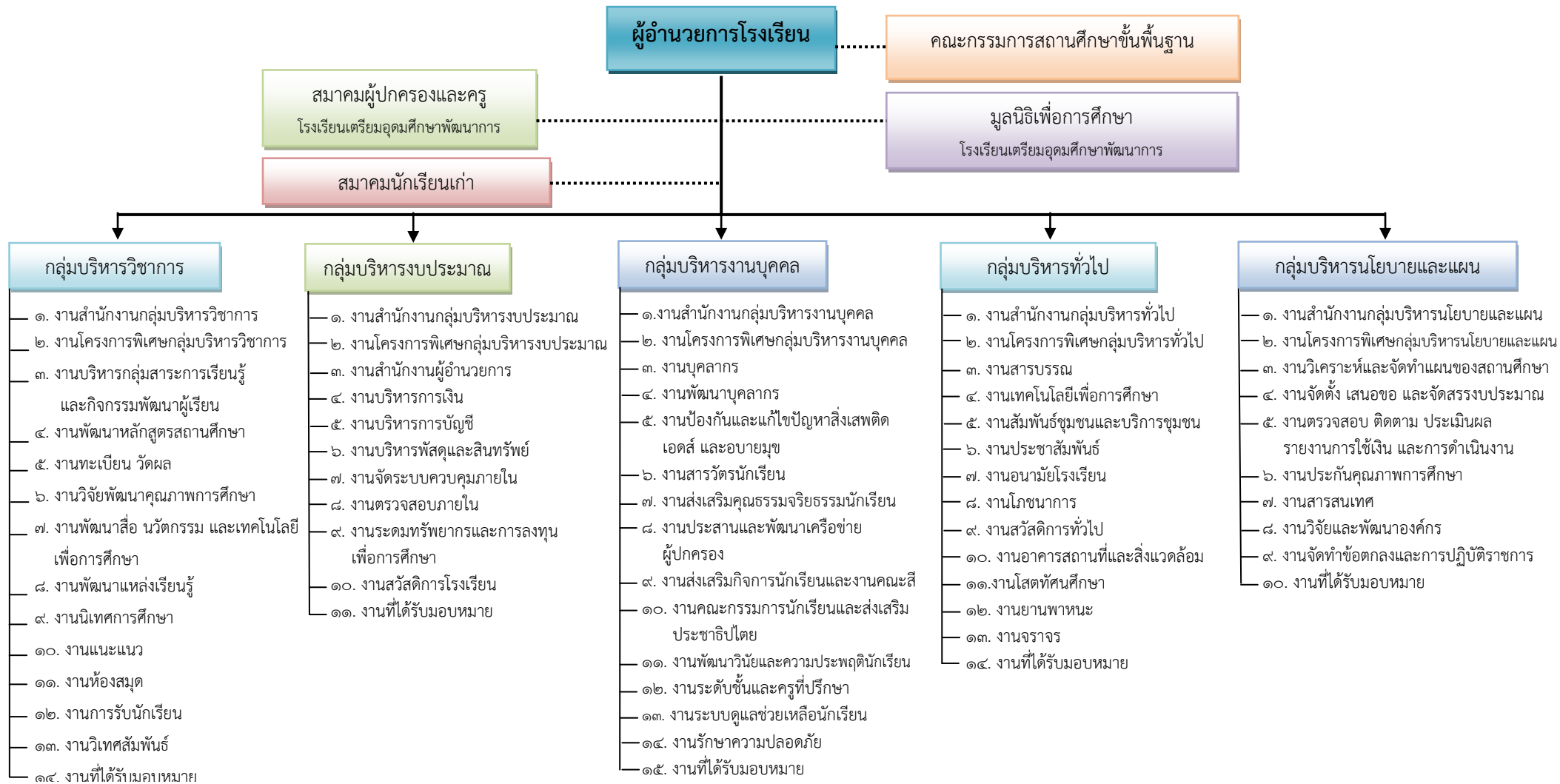
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการมีการตรวจสอบการดำเนินงานเป็นระยะ พร้อมมีการแก้ไขปรับปรุง/พัฒนางานในระหว่างการทำงานและมีการประเมินผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นระยะเวลาตามแผนการปฏิบัติงาน

๔. การปรับปรุงและพัฒนา (ACTION)

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการได้นำผลการประเมิน มาแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่อง และใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในปีต่อไป พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามปฏิบัติการประจำปีและรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีในภาพรวม เพื่อเสนอต่อสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และเปิดเผยต่อสาธารณชน

ระบบโครงสร้างการบริหาร

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ



วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

“มุ่งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงสู่มาตรฐานสากล มีคุณลักษณะเป็นพลโลกและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข”

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงสู่มาตรฐานสากล
๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะเป็นพลโลก
๓. จัดระบบการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
๔. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
๕. พัฒนาระบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสร้างความเข้มแข็งด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
๖. จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายกลุ่มร่วมพัฒนา

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข และเก่งตามมาตรฐานสากล
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นพลโลก
๓. ครูได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และมีวิทยฐานะสูงขึ้น
๔. โรงเรียนมีระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพ
๕. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา
๖. โรงเรียนบริหารงานที่เกิดจากการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และเอื้อต่อสังคม

ปรัชญาของโรงเรียน

ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม

อัตลักษณ์ของนักเรียน

เพียบพร้อมคุณธรรม ล้ำเลิศวิชาการ

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการใช้หลักการบริหารและเทคนิคการบริหารแบบการมีส่วนร่วม (Participation Management) ที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกภาคส่วนได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหาและร่วมตัดสินใจ โดยเฉพาะการให้ความสำคัญกับบุคลากรทุกคนในโรงเรียนว่าเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาโรงเรียน โดยใช้ระบบการปฏิบัติงานดังนี้

๑. ใช้ระบบการมีส่วนร่วมตามวงจรคุณภาพ PDCA

PLAN	=	ร่วมกันวางแผน
DO	=	ร่วมกันปฏิบัติ
CHECK	=	ร่วมกันตรวจสอบ
ACTION	=	ร่วมกันปรับปรุง

๒. ใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วมกับองค์กรเครือข่ายต่างๆ

๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

๒.๒ คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

๒.๓ คณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่ายโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

๓. ใช้การบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management)

๓.๑ หลักการกระจายอำนาจ โดยให้ความสำคัญกับทุกฝ่ายว่าเป็นส่วนสำคัญของโรงเรียนในการบริหารจัดการศึกษาและร่วมพัฒนาโรงเรียน

๓.๒ หลักการมีส่วนร่วม โดยให้ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาพร้อมจัดตั้งองค์กรเครือข่ายทางการศึกษา ได้แก่

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

๒. คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

๓. คณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่ายโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

๓.๓ หลักการคืนอำนาจจัดการศึกษา โดยการให้ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้เข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

๓.๔ หลักการบริหารจัดการตนเองโดยโรงเรียนมีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบในการดำเนินการบริหารการศึกษา ตามบริบทของสถานศึกษาและชุมชน

๔. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณธรรมนำความรู้ส่งเสริมคุณลักษณะเป็นพลโลกภายใต้วิถีชีวิตประชาธิปไตย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเสมอภาค

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นและสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและสร้างเครือข่ายกลุ่มร่วมพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่ยากลำบาก

ตารางแสดงกลยุทธ์ระดับองค์กรและระดับแผนงาน

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)
๑. กลยุทธ์พัฒนาคุณธรรมนำความรู้ส่งเสริมคุณลักษณะเป็นพลโลกภายใต้วิถีชีวิตประชาธิปไตย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑.โครงการพัฒนาคุณธรรมนำความรู้ ค่านิยมพื้นฐานปรับพฤติกรรมผู้เรียนส่งเสริมการทำความดี ๒. โครงการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะในฐานะพลโลก ๓. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกความความเป็นไทย มีวิถีชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ยั่งยืน ๔. โครงการเสริมสร้างผู้เรียนให้ดำรงตนตามวิถีทางการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักสังคมไทย สังคมโลก
๒. กลยุทธ์ส่งเสริมการขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเสมอภาค	๑. โครงการจัดการเรียน การสอน สำหรับนักเรียนเรียนร่วม ๒. โครงการจัดหาที่เรียนให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๓. กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นและสู่มาตรฐานสากล	๑.โครงการพัฒนาและเตรียมความพร้อมของนักเรียน ให้ร่างกายและจิตใจสมบูรณ์มีภูมิคุ้มกันในตนเอง โดยการส่งเสริมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี กีฬา เป็นกลไกพัฒนาจิตใจและจริยธรรม ๒. โครงการพัฒนาการวัดผลและประเมินผลให้มีคุณภาพและหลากหลายรูปแบบ ๓. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๕. โครงการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนให้มีความรู้สู่มาตรฐานสากล ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน และจัดการเรียนรู้ภาษาที่ ๒ เพื่อการศึกษาต่อและการแข่งขัน ๖. โครงการพัฒนาครู และบุคลากรสู่มืออาชีพความสามารถในการจัดการเรียนรู้ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีความรู้มาตรฐาน ๗. โครงการพัฒนาและบริหารหลักสูตรอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่น สังคมและสู่มาตรฐานสากล ๘.โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างครอบคลุม

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)
<p>๓. กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น และ สู่มาตรฐานสากล</p>	<p>๙. โครงการสร้างคลังสมองจัดเก็บความรู้ภายในโรงเรียน อย่างเป็นระบบเพื่อการศึกษาและนำไปประยุกต์ใช้ ๑๐. โครงการพัฒนาโครงการพิเศษของโรงเรียนให้สามารถ พัฒนาผู้เรียนและพัฒนาองค์กร ๑๑. โครงการเสริมสร้างองค์ความรู้และพัฒนาทักษะให้ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีในการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ๑๒. โครงการสนับสนุนผู้เรียน/บุคลากร ให้เข้าร่วม กิจกรรมภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ ๑๓. โครงการพัฒนาระบบแนะแนว ให้สามารถดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ๑๔. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน สร้างความตระหนักในการป้องกันและหลีกเลี่ยง สารเสพติดและโรคเอดส์</p>
<p>๔. กลยุทธ์เสริมสร้างความเข้มแข็งของ สถานศึกษา</p>	<p>๑.โครงการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. โครงการพัฒนาระบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็น ฐาน การวางแผนพัฒนาองค์กรโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการ บริหาร ๔. โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารและจัด การศึกษา ตามระบบ PDCA ๕. โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบงานองค์กร ๖. โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้บริหารจก การยึดหลักธรรมาภิบาลและสู่ความเป็นมืออาชีพ ๗.โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ รongรับการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ๘.โครงการส่งเสริมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารเพื่อพัฒนาองค์กร ๙.โครงการสานสัมพันธ์บ้าน-โรงเรียน ส่งเสริมเครือข่าย ผู้ปกครอง ตลอดจนสร้างชุมชนสัมพันธ์และการเผยแพร่ ความรู้สู่ชุมชน ๑๐. โครงการเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ ร่วมดูแลสถานศึกษา</p>

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)
๕. กลยุทธ์ส่งเสริมที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและสร้างเครือข่ายกลุ่มร่วมพัฒนา	๑. โครงการเร่งระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดหาสื่อ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการศึกษา ๒. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายกลุ่มร่วมพัฒนาการทำข้อตกลงร่วมกัน ระหว่างหน่วยงาน องค์กรการศึกษา สถาบัน โรงเรียน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ
๖. กลยุทธ์พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่ยากลำบาก	๑. โครงการโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง โรงเรียนภาคใต้

๕. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑. กลยุทธ์พัฒนาคุณธรรมนำความรู้ส่งเสริมคุณลักษณะเป็นพลโลกภายใต้วิถีชีวิตประชาธิปไตย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑.โครงการพัฒนา คุณธรรมนำความรู้ ค่านิยมพื้นฐานปรับ พฤติกรรมผู้เรียนส่งเสริม การทำความดี	๑.เพื่อให้นักเรียนได้ เข้าร่วมกิจกรรมที่ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ๒.นักเรียนได้มีส่วน ร่วมในการจัด กิจกรรมที่ส่งเสริม การมีคุณธรรม จริยธรรม	๑.นักเรียนร้อยละ ๙๕ มี คุณธรรมพื้นฐาน ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนตระหนักถึง การเป็นพลเมืองที่ดีของ สังคม	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒
๒. โครงการส่งเสริมการมี จิตสาธารณะของการเป็น พลเมืองที่ดีในพลโลก	๑.นักเรียนได้ แสดงออกถึงการเป็น พลเมืองดี ยึดหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ในการดำรง ตน ๒.นักเรียนมีจิต สาธารณะ ร่วมทำ กิจกรรมเพื่อ ประโยชน์ของ ครอบครัว โรงเรียน และสังคม	๑.มีการจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ที่บูรณาการ หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ๒.ร้อยละ ๙๕ของนักเรียน ทุกระดับชั้น เข้าร่วม กิจกรรมจิตสาธารณะ ๓.ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน รักความเป็นไทย มีสัมมา คารวะและสุภาพอ่อนน้อม และใช้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงในการ ดำเนินชีวิตและเรียนรู้ก้าว ทันอาเซียน	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ ๕ มาตรฐานที่ ๖ มาตรฐานที่ ๑๐

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๓. โครงการพัฒนาผู้เรียน ให้มีจิตสำนึกความ เป็นไทย มีวิถีชีวิตตามหลัก ของปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงที่ยั่งยืน	๑.เพื่อให้นักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรมที่ ส่งเสริมความเป็นไทย ๒.เพื่อให้นักเรียน ปฏิบัติตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียงฯ	๑.นักเรียนร้อยละ ๙๕เข้า ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม ความเป็นไทย ๒.นักเรียนทุกคนปฏิบัติ ตามหลักของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๑๑
๔. โครงการเสริมสร้าง ผู้เรียนให้ดำรงตนตาม วิถีทางการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข รู้จักสังคมไทย สังคมโลก	๑.เพื่อให้นักเรียน ปฏิบัติตามหลัก ประชาธิปไตย ๒.เพื่อให้นักเรียนได้ แสดงออกในด้าน ดนตรี และศิลปะเข้า ร่วมกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย	๑. ร้อยละ ๙๕ของ นักเรียนเข้ากิจกรรมตาม หลักประชาธิปไตย ๒.ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนได้แสดงออกใน ด้านดนตรี และศิลปะเข้า ร่วมกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย	มาตรฐานที่ ๖ มาตรฐานที่ ๑๕

กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ส่งเสริมการขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเสมอภาค

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑. โครงการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนเรียนร่วม	พัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนร่วม	ร้อยละ ๑๐๐ของนักเรียนเรียนร่วมได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	มาตรฐานที่ ๑๐,๑๑
๒. โครงการจัดหาที่เรียนให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	๑.จัดหาวิธีการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนต่อในชั้น ม.๑และ ม.๔ มีความยุติธรรม ๒.เพื่อจัดกาที่เรียนให้นักเรียนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในชั้น ม.๑ ในเขตพื้นที่บริการได้รับการดูแลให้ได้รับการศึกษาตามความเหมาะสม ๒.นักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.๔ มีความพึงพอใจที่ได้รับการดูแลให้ได้รับการศึกษาต่อตามความเหมาะสมอยู่ในระดับดีมาก	มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ ๘ มาตรฐานที่ ๙ มาตรฐานที่ ๑๓

กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นและสู่มาตรฐานสากล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑.โครงการพัฒนาและเตรียมความพร้อมของนักเรียน ให้ร่างกายและจิตใจสมบูรณ์มีภูมิคุ้มกัน ในตนเอง โดยการส่งเสริมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี กีฬา เป็นกลไกพัฒนาจิตใจและ	๑.เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒.เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกในด้านดนตรีและศิลปะ	๑.นักเรียนร้อยละ๙๕ มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒.นักเรียนทุกคนได้แสดงออกในด้านดนตรีและศิลปะ	มาตรฐานที่๑ มาตรฐานที่๒

จริยธรรม			
๒. โครงการพัฒนาการ วัดผลและประเมินผลให้ มีคุณภาพ และ หลากหลายรูปแบบ	นักเรียนในโปรแกรมการ เรียนความสามารถพิเศษ Gifted วิทย์-คณิต และ นักเรียน	ในโปรแกรมการเรียน ความสามารถพิเศษ EP	มาตรฐานที่ ๕
๓. โครงการพัฒนา ผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามมาตรฐาน หลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน	๑.เพื่อให้ นักเรียนมี สมรรถนะ ๕ ด้านตาม หลักสูตรกำหนด ๒.เพื่อให้ นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ทั้ง ๘ ด้าน ตามหลักสูตรกำหนด ๓.เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนในทุกกลุ่ม สาระสู่ระดับ ๓ – ๔ ๔. เพื่อเตรียมความ พร้อมของนักเรียนใน การเข้าสู่งการทดสอบ O-NET GAT PAT LAS ๕. เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษการ เรียนความสามารถ พิเศษ Gifted วิทย์ – คณิตและ EPสู่ความเป็น เลิศ และสู่ระดับ มาตรฐานสากล	๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสมรรถนะ ๕ ด้านตาม หลักสูตรกำหนด ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๕ มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ทั้ง ๘ ด้านตาม หลักสูตรกำหนด ๓..ร้อยละของผลการ ทดสอบระดับชาติ O- NETมีคะแนนเฉลี่ยทุก ๔.กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น นักเรียนในโปรแกรมการ เรียนความสามารถพิเศษ Gifted วิทย์-คณิต และ นักเรียน ในโปรแกรมการเรียน ความสามารถพิเศษ EP	มาตรฐานที่ ๕
๔. โครงการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ และบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมให้อื้อต่อการ เรียนรู้	๑.เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ จำนวนเพียงพอ ๒.เพื่อให้ นักเรียน เรียนรู้ใน สภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	นักเรียนร้อยละ ๙๕ มี ความพึงพอใจใน บรรยากาศ สภาพ แวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ มีความสุขในการ เรียน ในบรรยากาศที่ เหมาะสม	มาตรฐานที่ ๗๑ มาตรฐานที่ ๑๑ มาตรฐานที่ ๑๓

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๕. โครงการส่งเสริม สมรรถนะผู้เรียนให้มี ความรู้สู่มาตรฐานสากล ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประชาคม อาเซียน และจัดการ เรียนรู้ภาษาที่ ๒ เพื่อ การศึกษาต่อและการ แข่งขัน	๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนใน ด้านทักษะ การสื่อสาร ๒. เพื่อยกระดับผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓. เพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีศักยภาพทาง วิชาการ ๔. เพื่อพัฒนา สมรรถนะของผู้เรียน ในการแข่งขันระดับ ชาติและสากล ๕. เพื่อพัฒนาผู้เรียนใน การทำโครงงานทาง วิชาการ ๖. เพื่อส่งเสริมครูให้ คำปรึกษานักเรียน ใน ทำโครงงาน ๗. เพื่อส่งเสริมการมี ส่วนร่วมระหว่าง นักเรียน ครู และ ผู้ปกครองในการ พัฒนาพฤติกรรม การเรียนรู้ ๘. ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้โดยการบูรณา การอาเซียนศึกษา	๑. ร้อยละ ๗๕ ของ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนระดับ๓- ๔ ๒. ร้อยละ ๗๐ ของ นักเรียนระดับชั้น ม.๖ สามารถเรียนต่อ ระดับอุดมศึกษา ๓. ร้อยละ ๔๐ ของ นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพสู่มาตรฐาน สากลในเรื่องการใช้ ภาษาสื่อสาร ๔. ร้อยละ ๒๐ ของ นักเรียนได้พัฒนา สมรรถนะจนสามารถเข้า ร่วมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการทั้งระดับ ประเทศและระดับสากล ๕. นักเรียนทุกห้องเรียน สร้างสรรค์ผลงานในรูปแบบ โครงงานทางวิชาการ ได้ ครบ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ๖. ครูมีทักษะในการเป็น ที่ปรึกษาโครงงานทาง วิชาการ ๗. โครงงานนักเรียน ๑๐๒ โครงงาน/ รายงาน การทำโครงงาน ๕ บท ๑๐๒ เล่มร้อยละ ๑๐๐ ๘. ร้อยละของครูมี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประชาคม อาเซียน	มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ ๕ มาตรฐานที่ ๖ มาตรฐานที่ ๑๐ มาตรฐานที่ ๑๓

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๖. โครงการพัฒนาครู และบุคลากรผู้มีอาชีพ ความสามารถในการ จัดการเรียนรู้ การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และมี ความรู้มาตรฐาน	๑.เพื่อพัฒนาครูให้ สามารถจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้ ๒.เพื่อให้ครูได้รับการ พัฒนาตนเอง	๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มี แผนการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาเกินกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี	มาตรฐานที่ ๑๐
๗. โครงการพัฒนาและ บริหารหลักสูตรอย่าง เป็นระบบสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่น สังคมและสู่ มาตรฐานสากล	เพื่อสร้างหลักสูตรให้ สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน และชุมชน	นักเรียนร้อยละ ๙๐ เลือกเรียนในหลักสูตรที่ ตนเองพอใจ	มาตรฐานที่ ๑๐
๘.โครงการพัฒนา กระบวนการเรียนการ สอน โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ จัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรอย่างครอบคลุม	๑.เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับ การเสริมศักยภาพ ตามที่ต้องการ ๒ นักเรียนสามารถสอบ ผ่านการทดสอบวัด ความรู้ทักษะ ภาษาอังกฤษจาก สถาบันภายนอกใน ระดับ B๑ ตาม มาตรฐาน CEFR	๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพ ๒ ร้อยละ๙๐ นักเรียน สามารถสอบผ่านการ ทดสอบวัดความรู้ทักษะ ภาษาอังกฤษจากสถาบัน ภายนอกในระดับ B๑ ตาม มาตรฐาน CEFR	มาตรฐานที่ ๑-๖

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๙. โครงการสร้างคลัง สมองจัดเก็บความรู้ ภายในโรงเรียนอย่างเป็น ระบบเพื่อการศึกษาและ นำไปประยุกต์ใช้	เพื่อเผยแพร่ข้อมูลด้าน การจัดการเรียนรู้ ระหว่างครูในโรงเรียน	ครูร้อยละ ๘๐ จัดทำ ข้อมูลคลังสมอง ฝ่าย กระบวนการ KM	มาตรฐานที่ ๗ มาตรฐานที่ ๙ มาตรฐานที่ ๑๐ มาตรฐานที่ ๑๓ มาตรฐานที่ ๑๔ มาตรฐานที่ ๑๕
๑๐. โครงการพัฒนา โครงการพิเศษของ โรงเรียนให้สามารถ พัฒนาผู้เรียนและพัฒนา องค์กร	เพื่อให้ทุกกลุ่มบริหาร ร่วมมือกันพัฒนา ผู้เรียนทั้งด้านวิชาการ และคุณธรรม	กลุ่มบริหารทั้ง ๕ กลุ่ม บริหาร จัดทำโครงการ พิเศษ อย่างน้อย ๑ โครงการ	มาตรฐานที่ ๑๔ มาตรฐานที่ ๑๕
๑๑. โครงการเสริมสร้าง องค์ความรู้และพัฒนา ทักษะให้ผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ใช้เทคโนโลยีในการ บริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมี คุณภาพ	๑.เพื่อให้นักเรียน สามารถใช้งาน คอมพิวเตอร์ที่ถูกวิธี คุ่มค่า มีประสิทธิภาพ ๒.เพื่อให้นักเรียนและ ครูสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในการ เรียน ๓.เพื่อผลิตและ ส่งเสริมกลุ่มนักเรียนที่ มีความสามารถพิเศษ ด้านเทคโนโลยี	๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้งานคอมพิวเตอร์ที่ถูก วิธี คุ่มค่า มี ประสิทธิภาพ ๒.นักเรียน/ครูร้อยละ ๙๐ สามารถนำความรู้	มาตรฐานที่ ๑-๖ มาตรฐานที่ ๗ มาตรฐานที่ ๑๑
๑๒. โครงการสนับสนุน ผู้เรียน/บุคลากร ให้เข้า ร่วมกิจกรรมภาคี เครือข่ายทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	๑.เพื่อให้นักเรียนได้ไป เรียนรู้ทั้งด้านวิชาการ และวัฒนธรรมทั้งใน และต่างประเทศ ๒.เพื่อให้ครูนักเรียนได้ ไปเรียนรู้ทั้งด้าน วิชาการและวัฒนธรรม ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ	๑.ได้ไปเรียนรู้ทั้งด้าน วิชาการและวัฒนธรรม ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ อย่างน้อยปี ละ ๑ ครั้ง ๒.ครูได้ไป เรียนรู้ทั้งด้านวิชาการ และวัฒนธรรมทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	มาตรฐานที่ ๑-๕ มาตรฐานที่ ๗

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑๓. โครงการพัฒนาระบบแนะแนวให้สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	เพื่อให้นักเรียนได้รับการชี้แนะแนวทางในการเรียนและการดำรงชีวิตที่ถูกต้อง	๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการชี้แนะแนวทางการเรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการชี้แนะแนวทางการด้านทักษะการดำรงชีวิต	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๗ มาตรฐานที่ ๑๓
๑๔. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สร้างความตระหนักในการป้องกันและหลีกเลี่ยงสารเสพติดและโรคเอดส์	๑.นักเรียนมีทักษะการปฏิเสธยาเสพติดและร่วมใจป้องกันและแก้ไขการแพร่ระบาดของยาเสพติดและโรคเอดส์ ๒.เครือข่ายผู้นำเยาวชนกลุ่มเพื่อนเพื่อเพื่อน ดูแลและแก้ปัญหา ยาเสพติดและโรคเอดส์	๑.ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนได้เรียนรู้วิธีการหลีกเลี่ยงจากสารเสพติดและโรคเอดส์ ๒.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์หลีกเลี่ยงจากสารเสพติดและโรคเอดส์	มาตรฐานที่ ๑

กลยุทธ์ที่ ๔ กลยุทธ์เสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑.โครงการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพ	เพื่อผลิตเอกสารการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้หลากหลาย	ผู้ปกครองร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเอกสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๘ มาตรฐานที่ ๙

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๒. โครงการพัฒนาระบบ การบริหารโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน การ วางแผนพัฒนาองค์กร โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการ บริหาร	เพื่อให้โรงเรียนมีระบบ การบริหารงานโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน	โรงเรียนมีโครงสร้างการ บริหารและมีการพรณ งานอย่างเป็นระบบ มี การบริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ ๘ มาตรฐานที่ ๑๓
๓. พัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	เพื่อให้การประกัน คุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนได้รับการ รับรองคุณภาพ	ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน มี ประสิทธิภาพได้รับการ รับรองมาตรฐานทั้งการ ประเมินคุณภาพภายใน และภายนอก	มาตรฐานที่๑๒
๔. โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารและ จัดการศึกษา ตามระบบ PDCA	เพื่อนำระบบวงจร คุณภาพ PDCA มาใช้ ในการบริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ	ทุกโครงการของโรงเรียน มีการนำระบบวงจร คุณภาพ PDCA มาใช้ใน การบริหารจัดการ	มาตรฐานที่ ๑๒ มาตรฐานที่ ๑๓ มาตรฐานที่ ๑๔ มาตรฐานที่ ๑๕
๕. โครงการส่งเสริมการ วิจัยเพื่อพัฒนาระบบงาน องค์กร	เพื่อให้มีการประเมิน งานโรงเรียนผ่าน กระบวนการวิจัย ครู ทำวิจัยในชั้นเรียน นำ ผลการวิจัยในชั้นเรียน ไปใช้ในการพัฒนาการ เรียนการสอน	มีงานวิจัยระดับองค์กร อย่างน้อย ๑ ชิ้น ครู สามารถทำการวิจัยใน ชั้นเรียนอย่างน้อย ๑ ชิ้น และครูร้อยละ ๘๐ สามารถนำการวิจัยในชั้น เรียนไปใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอน	มาตรฐานที่ ๗ มาตรฐานที่ ๘ มาตรฐาน ๑๐
๖. โครงการพัฒนาผู้นำ การเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ บริหารจัดการยึดหลัก ธรรมาภิบาลและสู่ความ เป็นมืออาชีพ	เพื่อให้ผู้บริหารมีภาวะ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง	ผู้บริหารและฝ่ายบริหาร มีภาวะผู้นำการ เปลี่ยนแปลง สามารถ ปฏิบัติอย่างมี ประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ ๘ มาตรฐานที่ ๙ มาตรฐานที่ ๑๐ มาตรฐานที่ ๑๔ มาตรฐานที่ ๑๕

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๗.โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพพร้อมรับการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	เพื่อให้ระบบสารสนเทศของโรงเรียนมีข้อมูลรองรับระบบประกันคุณภาพการศึกษา	มีข้อมูลสารสนเทศครอบคลุมทั้ง ๕ กลุ่มบริหาร	มาตรฐานที่๑๒
๘.โครงการส่งเสริมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาองค์กร	๑.เพื่อให้ครูสามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ในการพัฒนางานอย่างถูกวิธี คุ่มค่า ๒.เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนได้อย่างดีมีความคิดสร้างสรรค์	๑.ครุ้อยละ ๙๐ ใช้งานคอมพิวเตอร์ในการพัฒนางานอย่างถูกวิธี คุ่มค่า ๒.ครุ้อยละ๙๐สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาองค์กร	มาตรฐานที่๗ มาตรฐานที่๑๑
๙.โครงการสานสัมพันธ์บ้าน-โรงเรียน ส่งเสริมเครือข่ายผู้ปกครองตลอดจนสร้างชุมชนสัมพันธ์และการเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน	เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ผู้ปกครองร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๑-๕ มาตรฐานที่ ๑๐ มาตรฐานที่ ๑๑ มาตรฐานที่ ๑๓-๑๕
๑๐. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อร่วมดูแลสถานศึกษา	เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรับบทบาทหน้าที่และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด กำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนรับบทบาทหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด กำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ	มาตรฐานที่ ๙

กลยุทธ์ที่ ๕ กลยุทธ์ส่งเสริมที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและสร้างเครือข่ายกลุ่มร่วมพัฒนา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑. โครงการเร่งระดม ทรัพยากรเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา จัดหาสื่อ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัด การศึกษา	เพื่อพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน ให้ผู้ปกครองและ ชุมชนมีส่วนในการจัด การศึกษาของโรงเรียน	ระดมทรัพยากรให้ได้ไม่ ต่ำกว่า ๑๐,๐๐๐,๐๐๐ บาทต่อปี ให้เพียงพอ สำหรับการบริหาร จัดการ	มาตรฐานที่ ๙ มาตรฐานที่ ๑๐ มาตรฐานที่ ๑๑
๒. โครงการพัฒนาระบบ เครือข่ายกลุ่มร่วม พัฒนาการทำข้อตกลง ร่วมกัน ระหว่างหน่วยงาน องค์กรการศึกษา สถาบัน โรงเรียน ทั้งในประเทศ และ ต่างประเทศ	เพื่อการจัดทำข้อตกลง ร่วมกัน ระหว่าง หน่วยงาน องค์กร การศึกษา สถาบัน โรงเรียน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	โรงเรียนจัดทำข้อตกลง ร่วมกัน ระหว่าง หน่วยงาน องค์กร การศึกษา สถาบัน โรงเรียน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ อย่าง น้อย ๕ หน่วยงาน	มาตรฐานที่ ๙ มาตรฐานที่ ๑๐ มาตรฐานที่ ๑๕

กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่ยากลำบาก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑. โรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง โรงเรียนภาคใต้	๑. เพื่อสนับสนุนกา จัดการศึกษาของ โรงเรียนน้อง จ. น่าน ๒. เพื่อส่งครู ไปช่วย สอนให้นักเรียนในชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้	๑. พัฒนาคุณภาพ และ สนับสนุนโรงเรียนน้อง ๒ โรงเรียน คือท่าน ผู้หญิงสง่า อิงคุลานนท์ ในจังหวัดน่าน โรงเรียน ตันหยงมัส จังหวัด นราธิวาส ๒.จำนวนครู อย่าง น้อย ๕ วิชาหลัก เข้า ร่วมโครงการ "รินน้ำใจ สู่น้องชาวใต้"	มาตรฐานที่ ๑๓