

รายงานผลการศึกษาคำใช้บทเรียนสำเร็จรูป  
เรื่อง สารและการเปลี่ยนแปลง  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

โดย  
นางสุนีย์ อุดมพงศ์พันธุ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 2  
สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
พ.ศ. 2553

ชื่อผลงานทางวิชาการ รายงานผลการศึกษาการใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง สารและ  
การเปลี่ยนแปลง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
ที่ปรึกษา นายอุดม พรหมพันธ์ใจ  
นางสาวทัศนพร กันพรหม  
นางสาวศศิประภา เทพวิมลเพชรกุล  
ชื่อผู้วิจัย นางสุนีย์ อุดลพงษ์พันธ์  
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา-  
พัฒนาการ  
ขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ 2553

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อ 1) หาประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง สารและการเปลี่ยนแปลง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนสำเร็จรูป 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียน โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนสำเร็จรูปกับการจัดการเรียนรู้ตามปกติ เรื่อง สารและการเปลี่ยนแปลง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง สารและการเปลี่ยนแปลง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 2/5 และ 2/6 ได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster sampling) จำนวน 100 คน ซึ่งห้องเรียนนี้เป็นการจัดนักเรียนแบบละความสามารรถ เวลาที่ใช้ในการศึกษาจำนวน 15 ชั่วโมง ดำเนินการศึกษา ค้นคว้าตามแบบเป็นแบบเดี่ยว One Group Pre-test Post-test Design สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบ t – test Dependent และ t – test Independent group

### ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง สารและการเปลี่ยนแปลง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเท่ากับ 83.93/84.00 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง สารและการเปลี่ยนแปลง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พบว่า คะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และเมื่อเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป (กลุ่มทดลอง) และนักเรียนที่เรียนตามปกติ (กลุ่มควบคุม) เรื่อง สารและการเปลี่ยนแปลง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนหลังเรียน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง สารและการเปลี่ยนแปลง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด และในภาพรวม พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 5 ด้าน

## ประกาศคุณูปการ

รายงานผลงานทางวิชาการฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี ด้วยความช่วยเหลือ แนะนำอย่างค้ำจุนจาก นายอุดม พรหมพันธ์ใจ ตำแหน่งผู้อำนวยการ วิทยาลัยนานาชาติ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ เขตสวนหลวง จังหวัดกรุงเทพมหานคร นางสาวทัศนพร ก้นพรหม ตำแหน่งครูวิทยฐานะเชี่ยวชาญ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ เขตสวนหลวง จังหวัด กรุงเทพมหานคร นางสาวศศิประภา เทพวิมลเพชรกุล ตำแหน่งครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ โรงเรียนบ้านหมอ“พัฒนานุกูล” อำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาและชี้แนวทางที่เป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัย จนกระทั่งรายงานผลงานทางวิชาการฉบับนี้ สำเร็จเรียบร้อย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ. ที่นี้

ขอขอบพระคุณ นางพูนศรี ชุตานนท์ นางโสภภาพรรณ ชะอุ่ม ตำแหน่งครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสุขุมวิทพันธุ์อุปถัมภ์ นายสยามไท โสภณ ตำแหน่งครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบางกะปิ นางสาวมณีรัตน์ เพศยกกูร นางดวงพร ชนพรพันธุ์ ตำแหน่งครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ที่ได้สละเวลาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาและตรวจหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบ

ขอขอบพระคุณนางสุมาลัย กองแก้ว นางพจมาน อาจจินดา ตำแหน่งครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสุขุมวิทพันธุ์อุปถัมภ์ นางสาวทิพรณ บรรยงกิจ ตำแหน่งครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบางกะปิ นางกัลยา พรหมนอก นางสาวแสงจันทร์ อุ่นเรือน ตำแหน่งครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และความถูกต้องของภาษา ตลอดจนให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างมากที่เกี่ยวข้องในการวิจัยครั้งนี้ ขอขอบคุณคณะครู โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการทุกท่าน ที่ให้กำลังใจตั้งแต่เริ่มต้น จนผลงานสำเร็จลง และสุดท้ายนี้ ขอขอบใจ นายกฤษดา ลักณาพาชื่นกุล นิสิตชั้นปีที่2 คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่คอยดูแลและช่วยเหลือด้านงานพิมพ์และด้านตกแต่งเอกสารจนเอกสารทุกฉบับสำเร็จลงด้วยความเรียบร้อย

คุณค่าและประโยชน์ของผลงานทางวิชาการฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องตอบแทนพระคุณแต่บิดา มารดา ครูอาจารย์ทุกท่านที่กรุณาให้ความเมตตาวางรากฐานการศึกษาให้แก่ผู้วิจัยด้วยดีเสมอมา

สุนีย์ อุดลพงศ์พันธุ์

