

แบบฝึกทักษะ
การเขียนภาษาอังกฤษ เรื่อง Tense
รายวิชาภาษาอังกฤษ 3 รหัสวิชา อ22101
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
(English Writing Skill Exercise)

เล่มที่ 1

เรื่อง Present Simple Tense



นางสาวรัตติญากรณ์ ทুমแถว
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ เรื่อง Tense รายวิชาภาษาอังกฤษ 3 รหัสวิชา อ22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (English Writing Skill Exercise) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่มที่ 1 Present Simple Tense ผู้จัดทำได้ทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และยังเป็นคู่มือในการศึกษาค้นคว้า ด้วยตัวเองของนักเรียน โดยอ้างอิงจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

ในแบบฝึกทักษะการเขียนเล่มที่ 1 Present Simple Tense ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นตัวกำหนดเนื้อหาและออกแบบ แบบทดสอบก่อน เรียนและหลังเรียน แบบฝึกระหว่างเรียน นักเรียนสามารถศึกษาและประเมินผลการเรียนรู้ด้วย ตนเองตามขั้นตอนที่กำหนดไว้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ เรื่อง Tense รายวิชา ภาษาอังกฤษ 3 รหัสวิชา อ22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 นี้ เล่มนี้จะส่งผลให้นักเรียนมีการพัฒนาด้ว การสื่อสารภาษาอังกฤษ ส่งผลให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ และทำให้ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สูงขึ้น ตลอดจนทำให้ครูผู้สอนได้พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

รัตติญากรณ์ ทุมแก้ว

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู	1
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน	2
สาระสำคัญ	3
มาตรฐานการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้	4
แบบทดสอบก่อนเรียน	5
หลักการใช้ Present Simple Tense	7
ใบความรู้ที่ 1	11
แบบฝึกทักษะที่ 1	13
แบบฝึกทักษะที่ 2	14
แบบฝึกทักษะที่ 3	15
ใบความรู้ที่ 2	16
แบบฝึกทักษะที่ 4	18
ใบความรู้ที่ 3	19
แบบฝึกทักษะที่ 5	21
แบบฝึกทักษะที่ 6	22
แบบฝึกทักษะที่ 7	23
แบบทดสอบหลังเรียน	24
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	25
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	26
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1	28
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2	29
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3	30
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4	31
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 5	32
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 6	33
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 7	34
บรรณานุกรม	35

คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู

1. ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ22101 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
2. เป็นสื่อสำหรับให้นักเรียนใช้ศึกษาหาความรู้ ค้นคว้าด้วยตนเอง
3. ควรชี้แจงให้นักเรียนอ่านคำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะและปฏิบัติตามทุกขั้นตอน
4. การตอบคำถามในแบบฝึกทักษะ ควรแนะนำให้นักเรียนตอบคำถามลงในแบบบันทึกกิจกรรม ไม่ควรทำลงในแบบฝึกทักษะ
5. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน เพื่อวัดพื้นฐานความรู้ของนักเรียนแต่ละคน
6. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบฝึกทักษะควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้
7. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนเมื่อเรียนจบ เพื่อทบทวนความรู้
8. ทบทวนความรู้หลังเรียน หลังจากทีนักเรียนเรียนจบเล่มแล้ว
9. ควรให้กำลังใจและเน้นเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเองในการทำกิจกรรมและแบบทดสอบ



คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน

1. แบบฝึกทักษะเล่มนี้เป็นบทเรียนเล่มเดียวจบ นักเรียนสามารถศึกษาบทเรียนด้วยตนเอง
2. ก่อนศึกษาบทเรียน ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ ในกระดาษคำตอบที่กำหนดให้
3. ศึกษาใบความรู้ของแบบฝึกทักษะให้เข้าใจก่อนลงมือทำแบบฝึก
4. นักเรียนทำแบบฝึกตามลำดับจนถึงแบบฝึกสุดท้าย
5. ตรวจคำตอบจากเฉลย
6. หากนักเรียนทำผิด ให้กลับไปทบทวนใหม่
7. นักเรียนต้องซื่อสัตย์ ไม่ควรเปิดเฉลยดูก่อน
8. เมื่อนักเรียนศึกษาบทเรียนจบแล้ว ให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ



สาระสำคัญ

การเรียนรู้โครงสร้างประโยคและการใช้ Present Simple Tense เป็นสิ่งสำคัญสำหรับนักเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ทักษะ การฟัง พูด อ่านและเขียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับเพื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสารในรูปแบบต่างๆ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ



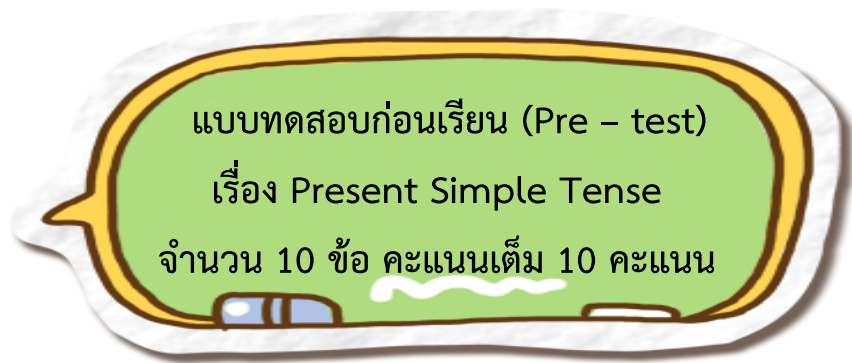
มาตรฐานการเรียนรู้

ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สร้างประโยคบอกเล่าในรูป Present Simple Tense ได้
2. สร้างประโยคปฏิเสธในรูป Present Simple Tense ได้
3. สร้างประโยคคำถามในรูป Present Simple Tense ได้





Direction : Choose the correct answer.

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. My aunt.....in New York.
 - a. live
 - b. lives
 - c. lived
 - d. living

2. We.....to the movies twice a month.
 - a. go
 - b. goes
 - c. went
 - d. going

3.you.....reading a comic book?
 - a. Does, like
 - b. Do, likes
 - c. Do, like
 - d. Does, likes

4. Sack is a vegetarian. He.....eat any meat.
 - a. don't
 - b. do
 - c. does
 - d. doesn't

5. Her baby always.....in the afternoon.
 - a. cry
 - b. cried
 - c. cries
 - d. crying

6. My older sister always.....to see the movie on Saturdays.
 - a. goes
 - b. going
 - c. went
 - d. go

7. A :you believe in God ? B: Yes, I do.
a. Does b. Do
c. Doesn't d. Don't
8. A :is that all right? B: She's my friend, Ann
a. What b. Where
c. Who d. When
9. He.....in class.
a. sleepy often is b. is often sleepy
c. is sleepy often d. often is sleepy
10. Anna.....an English teacher. She.....us on Mondays.
a. is, teach b. is, teaches
c. are, teach d. are, teaches



หลักการใช้ Present Simple Tense

Present Simple Tense หรือ ปัจจุบันกาลธรรมดา ใช้กับการกระทำที่เกิดขึ้นเป็นประจำ (repeated) เป็นนิสัย (habit) ข้อเท็จจริง (fact) ประเพณี (Customs) หรือ ความรู้สึก (feeling) มีวิธีการใช้ดังต่อไปนี้

1. ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ตามความจริงของธรรมชาติ (Natural facts) เช่น

The earth **moves** round the sun.

It's cold in winter.

Fish **swim** in the water.

Fire **is** hot. Ice **is** cold.

2. ใช้กับเหตุการณ์ที่เป็นประเพณี นิสัย คำสุภาพ คำพังเพย สุนทรพจน์ ซึ่งมีได้เจาะจงว่าช่วงเวลาใด เช่น

Women **are** dressed all in black when going to the funeral.

Honesty **is** the best policy.

Actions **speak** louder than words

3. ใช้กับเหตุการณ์ที่เป็นความจริงในขณะที่พูด (ก่อนหน้าที่พูดหรือหลังจากพูดไปแล้วนั้น จะเป็นตามนั้นหรือไม่ก็ตาม ไม่มีผลผูกพัน แต่ต้องเป็นความจริงขณะที่พูดเท่านั้น) เช่น

He **stands** under the tree.

I **have** two books in the suitcase.

Susan **is** my close friend.

4. ใช้กับการกระทำที่คิดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ นิยมใช้กลับกริยาที่แสดงการเคลื่อนที่จากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่ง (มีคำกริยาวิเศษณ์บอกเวลาที่เป็นอนาคตมาร่วมด้วย) เช่น

We **leave** tomorrow.

The train **arrives** at the station early tomorrow.

I **leave** by the 6.20 train this evening.

We **attack** the enemies at dawn.

He **sets** sail tomorrow for Hua – Hin and **comes** back next week

5. ใช้กับเหตุการณ์ในกรณีสรุปเรื่องราวต่างๆ ที่เล่ามา แม้เหตุการณ์นั้นจะเกิดขึ้นแล้วก็ตาม แต่เราก็แต่งด้วยประโยค Present Simple Tense ทั้งนี้เพื่อให้เรื่องที่เราเล่ามานั้นมีชีวิตชีวาเหมือนเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน มักจะใช้ในการเขียนนิยาย หรือบทละคร เช่น

Bassanio **wants** to go Belmont to woo Portia. He **asks** Antonio to lend him money. Antonio says that he **hasn't** any at the moment until his ships **come** to port.

6. ใช้กับเหตุการณ์ในประโยค Subordinate Clause (อนุประโยค) ที่บ่งบอกเวลาที่เป็นอนาคต จะขึ้นต้นด้วยคำดังต่อไปนี้

if	unless
as soon as	till
before	when
until	whenever
while	after

เช่น

If the weather is fine tomorrow, we shall have a picnic.

If you **come** here, we will tell you about that.

As soon as he **arrives**, you can leave.

Let's wait **until** he **comes**.

7. การกระทำของกริยาที่ไม่สามารถแสดงอาการให้เห็นได้ เช่น กริยาแสดงความรู้สึก แสดงความรู้ แสดงภาวะของจิต แสดงความเป็นเจ้าของ ให้นำมาแต่งประโยคในรูปของ Present Simple Tense เท่านั้น เช่น

She **loves** her husband very much.

He **knows** about how to open the can.

I **understand** what you said.

She **detests** people who are unkind to animals.

8. ใช้กับเหตุการณ์ที่บุคคลหรือสัตว์ทำเป็นประจำโดยสม่ำเสมอ หรือทำเป็นกิจวัตรโดยมิได้ขาด มักจะมีคำวิเศษณ์ (Adverb) บอกเวลาที่เป็นสม่ำเสมอมาพร้อม ได้แก่

Word	Phrase	Clause
always	Every day	Whenever he sees me
often	Every week	Whenever he comes here
sometimes	Every month	Every time he sees me
frequently	Every year	Every time he comes here
usually	Once a week	Whenever she can
naturally	Twice a month	Whenever you want
generally	In the morning	Whenever he comes here
rarely	On Sundays	When he does his work
seldom	On week days	
habitually	On holidays	

เช่น

She **usually relaxes** after game.

David **visits** his home **twice a year**.

We **go** to school **every day**.

9. ใช้ในเหตุการณ์ของประโยค Adverb Clause ที่เป็น Present Simple Tense
ประโยค Main Clause ต้องใช้ Present Simple Tense คล้อยตามด้วย เช่น

Whenever he comes here, he **says** hello to me.

Every time he sees me, he **gives** me a smile.





ใบความรู้ที่ 1
Affirmative : Present Simple Tense

โครงสร้างประโยคบอกเล่า
Subject + V.1 (s, es) +.....

ประธานพหูพจน์ (I, You, We, They, Jack and John, The dogs, etc)	กริยาช่องที่ 1
ประธานเอกพจน์ (He, She, It, Mark, A girl, A dogs, etc.)	กริยาช่องที่ 1 เติม s /es

ประธาน	คำกริยา
I	Walk
You	swim
We	read
They	learn
Jack and John	eat
The dogs	bark
He	walk <u>s</u>
She	swim <u>s</u>
It	climb <u>s</u>
Mark	eat <u>s</u>
A girl	studie <u>s</u>
A dog	bark <u>s</u>



กริยารูปเดิม



กริยาเติม s หรือ es



ประธานเอกพจน์ มีหลักในการเติม s และ es ท้ายคำกริยา ดังนี้

คำกริยาที่ลงท้ายด้วย	หลักการเติม s และ es	ตัวอย่าง
1. s, ss, sh, ch, x, o, z	เติม es	watch – watches
2. ลงท้ายด้วย y 2.1 ตัวอักษรหน้า y เป็นสระ (a,e,l,o,u) 2.2 ตัวอักษรหน้า y เป็นพยัญชนะ	เติม s เปลี่ยน y เป็น i เติม es	play – plays study– studies
3. คำอื่นๆ	เติม s	walk – walks

คำกริยาวิเศษณ์ที่บอกความถี่หรือความบ่อยของการกระทำ มีดังนี้

1. คำกริยาวิเศษณ์ที่ในรูป positive เช่น sometimes, often, usually, always
2. คำกริยาวิเศษณ์ที่ในรูป negative เช่น rarely, hardly, seldom, never เวลาทำเป็นรูปปฏิเสธจะไม่เติม not

การเติม Adverb of Frequency

(คำกริยาวิเศษณ์ที่บอกความถี่หรือความบ่อยของการกระทำ) มีดังนี้

1. การวางตำแหน่งของ Adverbs of Frequency ในประโยคที่มี Verb to be จะวางความถี่ไว้ข้างหลัง เช่น

- She is **always** on time.
- He is **usually** relaxes after game.
- I am **never** gets up late.
-

2. การวางตำแหน่งของ Adverbs of Frequency ในประโยคที่มี Main verb จะวางความถี่ไว้หน้ากริยาหลัก เช่น

- They **usually** go to school early.
- He **usually** washes his car at the weekends
- We **often** watch TV with our family.





Exercise 1

Direction : Add s/es to the verbs given

1. drive =

2. write =

3. catch=

4. wash =

5. sit =

6. watch =

7. ride =

8. eat =

9. drink =

10. play=





Direction : Put the verbs in brackets into the correct form.

1. We (read).....the newspaper in class every day.
2. He (come).....to school by bus.
3. I (eat).....lunch in the cafeteria every day.
4. Mr. Smith (work).....for the Eastern Airlines.
5. Some girls (use).....too much make – up.
6. Susan (go).....there twice a week.
7. He (carry).....the books in a briefcase.
8. Gale (play).....the piano very well.
9. The mother (kiss).....her son good – bye every morning.
10. Joy (study).....in the same class as I





Exercise 3

Direction : Put the adverb of frequency in the correct position.

1. Suda washes her own clothes (always)

.....

2. I go to concerts (never)

.....

3. He gets up late (usually)

.....

4. The baby cries in the evening. (often)

.....

5. People wear thin clothes in summer. (always)

.....

6. We play tennis on Saturday. (always)

.....

7. He prepares his homework carefully. (usually)

.....

8. I am try to arrive everywhere on time. (sometimes)

.....

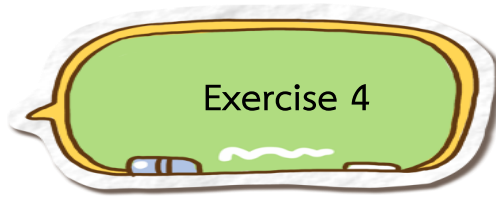
9. Sally is on the time. (never)

.....

10. She goes to bed at ten p.m. (seldom)

.....





Direction : Rewrite these sentences into negative form.

1. The boy cleans his house every day.

.....

2. He always plays football after class.

.....

3. The girl like to sing a song.

.....

4. They always dance at the party.

.....

5. They eat lunch in the canteen every day.

.....

6. He usually gets up early in the morning.

.....

7. He always goes school by walk.

.....

8. Joy rides a bike to the park on Sundays.

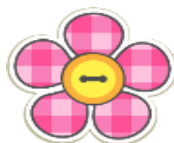
.....

9. They like to study English.

.....

10. She is a kind teacher.

.....



ใบความรู้ที่ 3

Question Form : Present Simple Tense

โครงสร้างประโยคคำถาม

Do, Does + Subject + Verb.1 +?

Wh - question + do + does + Subject + verb.1 +?

ประโยคคำถามแบบ Yes - No Question

มีโครงสร้าง ดังนี้

Verb	Subject	Verb.1 + Object	การตอบ Yes - No Question			
Do	I		Yes,	you do	No,	You don't
	You	wash +.....?		I do		I don't
	We	watch+.....?		We do		We don't
	They	study+.....?		They do		They don't
	Jack and John	learn+?		They do		They don't
	The dogs	ride+?		They do		They don't
	etc.	write+? climb+?		etc.		etc.
Does	he	sit+?	Yes,	he does	No,	he doesn't
	she	eat+?		she does		she doesn't
	it	sleep +.....?		it does		it doesn't
	Mark	go +?		he does		he doesn't
	a girl	etc.		she does		she doesn't
	a dog			it does		it doesn't
	etc.			etc.		etc.





ประโยคคำถาม WH - Question

What	อะไร	When	เมื่อไหร่	Where	ที่ไหน	Whose	ของใคร
Why	ทำไม	Which	อันไหน	Who	ใคร	How	อย่างไร

มีโครงสร้าง ดังนี้

	Verb	Subject	Verb.1 + Object
Wh - Question	Do	I you we they Jack and John the dogs etc.	wash +.....? watch +.....? study +.....? learn +? ride +? write +? climb +?
	Does	he she it Mark a girl a dog etc.	sit +? eat +? sleep +.....? go +? etc.

ตัวอย่างประโยค

- **Does** Mark **go** to school every day? Yes, he does. / No, he doesn't .
- **Do** Jack and John **get up** early? Yes, they do. / No, they don't.
- **Where** does he **read** a book? At the library.
- **What time** does Joy **cook** dinner? At six o'clock.



Exercise 5

Direction : Rewrite these sentences into question form.

1. She lives in Srisaket.

.....

2. They enjoy their English Lessons.

.....

3. Joke drives to Phuket once a week.

.....

4. You like Bangkok.

.....

5. He seems to be very busy.

.....

6. They sell newspapers there.

.....

7. It closes at six thirty.

.....

8. He arrives at post office.

.....

9. He feels good today.

.....

10. The class begins at eight o'clock.

.....



Exercise 7

Direction : Write sentences in the title of “My Daily Routine” in the form of Present Simple Tense.



My Daily Routine

I always get up at

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Direction : Choose the correct answer.

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. We.....to the movies twice a month.

a. go

b. goes

c. went

d. going

2.you.....reading a novel?

a. Does, like

b. Do, likes

c. Do, like

d. Does, likes

3. My uncle.....in New York.

a. live

b. lives

c. lived

d. living

4. Jacky is a vegetarian. He.....eat any meat.

a. don't

b. do

c. does

d. doesn't

5. Her baby alwaysin the afternoon.

a. cry

b. cried

c. carries

d. crying

6. My older brother alwaysto see the movie.

a. cry

b. cried

c. carries

d. crying

7. Teddyin class

a. sleepy often is

b. is often sleepy

c. is sleepy often

d. often is sleepy

8. Fasai..... an English teacher. She.....us on Mondays.

a. is, teacher

b. is, teacher

c. are, teach

d. are, teaches

9. A:you believe in God? B: Yes, I do.

a. does

b. do

c. doesn't

d. don't

10. A:is that tall girl? B: She's my friend, Ann

a. What

b. Where

c. Who

d. When



Answer key

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง Present Simple Tense

1. b

2. a

3. c

4. d

5. c

6. a

7. b

8. c

9. b





Direction : Add s /es to the word given.

1. drives
2. writes
3. catches
4. washes
5. sits,
6. watches
7. rides
8. eats
9. drinks
10. plays





Direction : Put the verbs in brackets into the correct form.

1. We (read).....**read**.....the newspaper in class every day.
2. He (come).....**comes**.....to school by bus.
3. I (eat).....**eats**.....lunch in the cafeteria every day.
4. Mr. Smith (work).....**works**.....for the Eastern Airlines.
5. Some girls (use).....**use**.....too much make - up.
6. Susan (go).....**goes**.....there twice a week.
7. He (carry).....**carries**.....the books in a briefcase.
8. Gale (play).....**plays**.....the piano very well.
9. The mother (kiss).....**kisses**.....her son good - bye every morning.
10. Joy (study).....**studies**.....in the same class as I





Direction : Put the adverbs of frequency in the correct position.

1. Suda washes her own clothes (always)

Suda always washes her own clothes.

2. I go to concerts (never)

I never go to concerts.

3. He gets up late (usually)

He usually gets up late.

4. The baby cries in the evening. (often)

That baby often cries in the evening.

5. People wear thin clothes in summer. (always)

People always wear thin clothes in summer.

6. We play tennis on Saturday. (always)

We always play tennis on Saturdays.

7. He prepare his homework carefully. (usually)

He always prepares his homework carefully.

8. I am try to arrive everywhere on time. (sometimes)

I am sometimes try to arrive everywhere on time.

9. Sally is on the time. (never)

Sally is never on time.

10. She goes to bed at ten p.m. (seldom)

She is Seldom goes to bed at ten p.m.





Direction : Rewrite these sentences into negative form.

1. The boy cleans his house every day.

The boy doesn't (does not) clean his house every day.

2. He always plays football after class.

He doesn't (does not) play football after class.

3. The girl like to sing a song.

The girl doesn't (does not) like to sing a song.

4. They always dance at the party.

They don't (do not) dance at the party.

5. They eat lunch in the canteen every day.

They don't (do not) eat lunch in the canteen every day.

6. He usually gets up early in the morning.

He doesn't (does not) get up early in the morning.

7. He always goes school by walk.

He doesn't (does not) go to school by walk.

8. Joy rides a bike to the park on Sundays.

Joy doesn't (does not) ride a bike go to the park on Sundays.

9. They like to study English.

They don't (do not) like to study English.

10. She is a kind teacher.

She isn't (is not) a kind teacher





Direction : Rewrite these sentences into question form.

1. She lives in Srisaket.

Does she live in Srisaket?

2. They enjoy their English Lessons.

Do they enjoy their English lessons?

3. Joke drives to Phuket once a week.

Does John drive to Phuket once a week?

4. You like Bangkok.

Do you like Bangkok?

5. He seems to be very busy.

Does he seem to be very busy?

6. They sell newspapers there.

Do they sell newspaper there?

7. It closes at six thirty.

Does it close at six thirty?

8. He arrives at post office.

Does he arrive at the post office?

9. He feels good today.

Does he feel good today?

10. The class begins at eight o'clock.

Does the class begin at eight o'clock?





Direction : Choose a suitable Wh – Question from the list for each of the sentences.

Who	What	Where	When
Why	How	Which	Whose

1.**Whose**.....English book is this? It's Jenny's.
2.**Which**.....boy is your son? The fat one.
3.**How**.....do you get to school? By car.
4.**Who**.....is that tall boy? My friend, Frank.
5.**What**.....color is her hair? My friend, Frank.
6.**When**.....does Joy go home? At four o'clock.
7.**Why**.....do you want to buy it now? I need it.
8.**Where**.....Where are your friends now? At home.
9.**What**.....does this word mean? It means "easy"
10.**Who**.....I is your boss? Mr. Sutee.





Direction : Write sentences in the title of “My Daily Routine” in the form of Present Simple Tense.



My Daily Routine

I always get up at

.....
.....
.....
.....

The answer will vary

.....
.....
.....
.....



Answer key

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง Present Simple Tense

1. a

2. c

3. b

4. d

5. c

6. a

7. b

8. b

9. b



บรรณานุกรม

- ชาญชัย บุญเฮ้. *สูตรสำเร็จ Grammar*. กรุงเทพมหานคร : ปี อี ซี
ทนุ เตียวรัตนสกุล. *คู่มือติวเข้มเพิ่มคะแนนสอบภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*.
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ พ.ศ. พัฒนา.
- ภานิดา บานชื่น. (2552). *Tense and Verbs*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เดือนตุลา 2552.
เลิศ เกสรคำ, ภิญโญ สาธร และ เซวง จันทเขต. *Standard Grammar & Expression 1*.
กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช.
- สำราญ คำยิ่ง. *Advanced English Grammar For Hight Learner*. กรุงเทพมหานคร : ห้าง
หุ้นส่วนจำกัด วิเจ พริน ตั้ง.
- สำราญ คำยิ่ง. *Standard English Grammar*. กรุงเทพมหานคร : อรทัย พรินตั้ง
Diana Goodbye And Noel Goodey. *หนังสือเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน Message 2*
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาคุณภาพวิชาการ
- Jennifer Health. *หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ World Wonders 2*
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แม็ค.
- Manuel dos Santos. (2555) *หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ My World 2*
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- Virginia Evans And Jenny Dooley. (2555). *หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ Access*
2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.