



แนวปฏิบัติ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ปีการศึกษา 2563

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 กำหนดว่า นักเรียนต้องปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ให้กับโรงเรียน ชุมชนและสังคม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นกิจกรรมที่ต้องส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้และคุณธรรมจริยธรรมจัดกิจกรรมโดยให้นักเรียนคิดสร้างสรรค์ออกแบบกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์และบูรณาการกับ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างหลากหลายรูปแบบเพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมในลักษณะจิตอาสา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการได้กำหนดวัตถุประสงค์และแนวปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ดังนี้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
2. เพื่อให้ผู้เรียนออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
3. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

แนวทางการจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกระบวนการจัดกิจกรรมในลักษณะกิจการบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมอาสาพัฒนา หรือกิจกรรมสร้างสรรค์สังคม โดยนักเรียนดำเนินการด้วยตนเองในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม และมีจิตสาธารณะทั้งนี้ผู้เรียนสามารถเลือกจัดกิจกรรม หรือเข้าร่วมกิจกรรมได้ ดังนี้

1. **จัดกิจกรรมภายในโรงเรียน** เป็นกิจกรรมที่นักเรียนและครูที่ปรึกษากิจกรรมร่วมกันวางแผนปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาในวิถีชีวิตของชั้นเรียนและโรงเรียนจนเกิดเป็นนิสัยในการสมัครใจทำงานต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ซึ่งงานเหล่านี้จะขยายขอบเขตจากใกล้ตัวไปสู่สังคมที่อยู่ภายนอกได้

2. จัดกิจกรรมภายนอกโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้ทำกิจกรรมด้วยความสมัครใจที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม โดยร่วมกับหน่วยงานภายนอก

ทั้งนี้แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ มีแนวการจัดกิจกรรม ดังนี้

1. จัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้โดยนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมตามองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม
2. จัดกิจกรรมลักษณะโครงการ/โครงการ/กิจกรรม หมายถึง กิจกรรมที่นักเรียนนำเสนอการจัดกิจกรรมต่อโรงเรียน เพื่อขอความเห็นชอบในการจัดทำโครงการหรือโครงการ หรือกิจกรรม ซึ่งมีระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดที่ชัดเจน
3. จัดกิจกรรมร่วมกับองค์กรอื่น หมายถึง กิจกรรมที่นักเรียนอาสาสมัครเข้าร่วมกิจกรรม กับหน่วยงานหรือองค์กรอื่น ๆ ที่จัดกิจกรรมในลักษณะเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยนักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามที่นักเรียนถนัดหรือสนใจ

เกณฑ์การผ่านกิจกรรม

1. นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมให้ครบตามกรอบเวลาในโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย		
	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4	ม. 5	ม. 6
ภาคเรียนที่ 1	7 ชม.	7 ชม.	7 ชม.	10 ชม.	10 ชม.	10 ชม.
ภาคเรียนที่ 2	8 ชม.	8 ชม.	8 ชม.	10 ชม.	10 ชม.	10 ชม.
รวม	15 ชม.	15 ชม.	15 ชม.	20 ชม.	20 ชม.	20 ชม.

2. การประเมินผล จะมีผลการประเมิน เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” ดังนี้

- **ผ่าน** หมายถึง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเวลา ปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงาน/ชิ้นงาน คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่กำหนด
- **ไม่ผ่าน** หมายถึง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเวลา ปฏิบัติกิจกรรม หรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ในกรณีที่นักเรียนไม่ผ่าน งานกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จะให้นักเรียนซ่อมเสริมการทำกิจกรรมให้ครบตามเกณฑ์ ที่กำหนด

คำชี้แจงการดำเนินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โรงเรียนเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ปีการศึกษา 2563

ครูที่ปรึกษา (คุณครูประจำชั้น)

1. ชี้แจงการปฏิบัติกิจกรรม การบันทึกรายละเอียดกิจกรรม หลักฐานการทำกิจกรรม
2. ให้คำปรึกษา กระตุ้น และติดตามดูแลให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ เป็นระยะ ๆ
3. ตรวจสอบรายละเอียดการปฏิบัติและบันทึกกิจกรรมของนักเรียน เมื่อนักเรียนนำส่งรูปเล่มเมื่อถึงกำหนดส่ง **(วันอังคารที่ 3 พฤศจิกายน 2563)**
4. สรุปผลการทำกิจกรรมของนักเรียนลงในใบรายชื่อนักเรียน พร้อมเล่มกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของนักเรียน นำส่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ห้องพัสดุ อาคาร 15 ชั้น 4 **ภายในวันพฤหัสบดีที่ 5 พฤศจิกายน 2563**

การปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 1	ปฏิบัติกิจกรรม	จำนวน 7 ชั่วโมง
ภาคเรียนที่ 2	ปฏิบัติกิจกรรม	จำนวน 8 ชั่วโมง

รวม 15 ชั่วโมง

การปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 1	ปฏิบัติกิจกรรม	จำนวน 10 ชั่วโมง
ภาคเรียนที่ 2	ปฏิบัติกิจกรรม	จำนวน 10 ชั่วโมง

รวม 20 ชั่วโมง

ครูที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม (คุณครูที่มอบหมายกิจกรรมให้นักเรียน)

1. มอบหมายภาระงานตามความเหมาะสม
2. ลงบันทึกเวลาการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนในรูปเล่มของนักเรียน ครั้งละไม่เกิน 1.30 ชั่วโมง (เวลาตามความเป็นจริง)
3. ลงชื่อรับรองการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน
4. รับรองผลการปฏิบัติกิจกรรมในกรณีเล่มนักเรียนหาย

กรณีนักเรียนที่ร่วมโครงการหรือกิจกรรม การให้เวลาตามดุลพินิจของครูที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม

แนวการปฏิบัติและบันทึกกิจกรรมสำหรับนักเรียน

1. นักเรียนดาวน์โหลดไฟล์รูปเล่ม “กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์” จากเว็บไซต์โรงเรียน www.tup.ac.th
2. นักเรียนรวมกลุ่มๆ ละไม่เกิน 5 คน ต้องเป็นกลุ่มที่เรียนวันเดียวกัน (กลุ่ม A , กลุ่ม B)
3. นักเรียนวางแผนการปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์สังคม
4. ในการปฏิบัติกิจกรรมแต่ละครั้งให้นักเรียนบันทึกรายละเอียดการปฏิบัติกิจกรรมลงในฟอร์ม และนำให้ครูที่ปรึกษากิจกรรมลงเวลาที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมพร้อมลงชื่อรับรองการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน
5. นักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมกันคุณครูท่านใดก็ได้ (คุณครูท่านนั้นจะเป็นที่ปรึกษากิจกรรม)
6. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์โดยมีจำนวนชั่วโมงครบตามที่กำหนด
7. นักเรียนแสดงภาพถ่ายของนักเรียนขณะเข้าร่วมกิจกรรมในแบบบันทึกกิจกรรม โดยไม่จำกัดรูปแบบ สามารถนำเสนอได้หลากหลายตามความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนเอง
8. นักเรียนบันทึกข้อมูลในแบบฟอร์มให้ครบทุกหัวข้อ
9. นักเรียนส่งเล่มบันทึกสรุปการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ให้กับคุณครูประจำชั้น **ในจันทร์ ที่ 2 และ วันอังคารที่ 3 พฤศจิกายน 2563**

หมายเหตุ : นักเรียนจะต้องส่งรูปเล่มกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง โดยจำนวนการปฏิบัติต้องไม่น้อยกว่าชั่วโมงที่กำหนดให้ในแต่ละภาคเรียน



ตัวอย่างกิจกรรมพัฒนา/จิตสาธารณะ



ตัวอย่างกิจกรรมพัฒนา/จิตสาธารณะ ได้แก่

1. กิจกรรมน้ำใจให้ครู เช่น อาสาช่วยเหลืองานจากคุณครูมอบหมาย นอกเวลาเรียน
 - เวลาครั้งละไม่เกิน 1 ชั่วโมง 30 นาที (ตามเวลาที่ปฏิบัติจริง)
2. กิจกรรมจิตอาสาการให้ความรู้ สอนการบ้านน้องในโรงเรียน (เฉพาะ ม.ปลาย)
 - เวลาครั้งละไม่เกิน 1 ชั่วโมง
3. กิจกรรมเสริมกำลังใจ เช่น บริจาคช่วยเหลือบ้านพักคนชรา เด็กกำพร้า คนตาบอด เป็นต้น
 - เวลาครั้งละไม่เกิน 4 ชั่วโมง
4. กิจกรรมพัฒนาสถานที่ราชการ ชุมชน ศาสนสถาน เช่น วัด มัสยิด โรงเรียน โรงพยาบาล เป็นต้น
 - เวลาครั้งละไม่เกิน 2 ชั่วโมง
5. กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น ปลูกป่าชุมชน ปลูกป่าชายเลน ปล่อยสัตว์คืนสู่ธรรมชาติ
 - เวลาขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูที่ปรึกษาโครงการ (ม.4)
6. โครงการปันน้ำใจสู่โรงเรียนน้อง
 - โครงการเตรียมพัฒนารักษ์สิ่งแวดล้อม
 - กิจกรรมกองร้อยพิเศษ สารวัตรนักเรียน
 - นักเรียนฝึกปฏิบัติงานสัปดาห์ทัศนศึกษา
 - นักเรียนวงโยธวาทิต
 - กิจกรรมกีฬาระหว่างคณะ (ม.5)
 - เวลาขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูที่ปรึกษาโครงการ

