



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ

2569



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการฉบับนี้ งานวิเคราะห์ และจัดทำแผนของสถานศึกษา กลุ่มบริหารงบประมาณ ได้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวางแผนการจัดการศึกษาตามบทบาทหน้าที่ของโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพและได้รับการพัฒนาตามความสามารถ และความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาโดยกำหนดเป็นโครงการ/กิจกรรมที่ สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ มาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้

ปฏิบัติการ ในแผนฉบับนี้ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ และการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ขอขอบพระคุณทุกหน่วยงานในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียนที่ทำให้เอกสารเล่มนี้เสร็จอย่างสมบูรณ์

(นายณรงค์ศักดิ์ รักพริ้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ



ใบรับรองความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ครั้งที่ 2/2568 วันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการแล้ว มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามแผนปฏิบัติการได้ โดยยึดถือประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ



(ดร.นิวัตร นาคะเวช)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
ใบรับรองความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	4
1.3 ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นและเพศ	4
1.4 ข้อมูลอาคารสถานที่	5
1.5 ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายใน	9
1.6 ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอก	10
1.7 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	14
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	19
2.1 ประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	19
2.2 ประกาศนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	21
2.3 ประกาศนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569	25
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	28
3.1 ประกาศนโยบายและจุดเน้นโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ปีงบประมาณ 2569	28
3.2 กลยุทธ์ระดับแผนงาน (Strategic Initiatives)	32
ส่วนที่ 4 กรอบประมาณการรายรับ – รายจ่าย	39
4.1 กรอบประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2569	39
4.2 กรอบประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ 2569	44
ส่วนที่ 5 โครงการรองรับแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2569	74
- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนสู่สมรรถนะแห่งโลกอนาคต	75
- โครงการพัฒนาเครื่องมือและประเมินผลตามสภาพจริง และจัดทำคลังข้อสอบมาตรฐาน	82
- โครงการส่งเสริมการทำวิจัยและนวัตกรรมในชั้นเรียน	86

- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	90
- โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	98
- โครงการส่งเสริม สุนทรียภาพ สุขภาพกายและใจที่สมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกัน เพื่อป้องกันภัยทุกรูปแบบ	104
- โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างทั่วถึงและเสมอภาค	110
- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างองค์กร แห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน	115
- โครงการพัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA	121
- โครงการจัดหาพัสดุครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	129
- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	137
- โครงการส่งเสริมความร่วมมือที่เข้มแข็งของภาคีเครือข่ายและชุมชน	143
- โครงการเสริมสร้างเครือข่ายกลุ่มร่วมพัฒนาที่มีประสิทธิภาพทั้งใน และต่างประเทศ	148
ส่วนที่ 6 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผล	153
ส่วนที่ 7 คณะกรรมการดำเนินจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	155



ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ที่มีอัตราการแข่งขันสูง มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และคุณธรรม ปัจจุบันเปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนทั้งสิ้น 111 ห้องเรียน โดยบริการนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้แก่ เขตประเวศ บางส่วนและเขตสวนหลวงบางส่วน ดังนี้

ทิศเหนือ เริ่มจากจุดตัดระหว่างคลองกะจะกับถนนพระราม 9 ไปทางถนนพระราม 9 ต่อเนื่องถนนมอเตอร์เวย์-ชลบุรี (ฝั่งขวามือ) สิ้นสุดที่จุดตัดระหว่างถนนมอเตอร์เวย์ – ชลบุรีกับคลองบ้านม้าล่าง

ทิศตะวันออก เริ่มจากจุดตัดระหว่างคลองบ้านม้าล่าง กับถนนมอเตอร์เวย์ – ชลบุรี ลงมาทางใต้ตามแนวคลองบ้านม้าล่าง ต่อเนื่องคลองมอญ คลองสองห้อง จนมาจรดกับถนนอ่อนนุช (สุขุมวิท 77)


ทิศตะวันตก เริ่มจากจุดตัดระหว่างถนนพระราม 9 กับคลองกะจะ

ทิศใต้ เริ่มจากซอยอ่อนนุช 17 ขึ้นไปตามถนนอ่อนนุช (สุขุมวิท 77) ฝั่งซอยเลขคี่ ต่อเนื่องตามเลขซอยสูงขึ้นไป สิ้นสุดที่จุดตัดระหว่างถนนอ่อนนุชกับคลองสองห้อง

ประวัติการก่อตั้งโรงเรียน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ได้รับบริจาคที่ดินจากท่านเจ้าสัวอ้อจื่อเหลียง และกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้ง **โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา 2** เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2521 เพื่อเป็นสาขาของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา (พญาไท) โดยท่านอาจารย์คุณหญิงบุญเลื่อน เครือตราชู อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา เป็นผู้ดำเนินการขอรับการบริจาคที่ดิน ต่อมาท่านอาจารย์คุณหญิงบุญเลื่อน เครือตราชู ได้ดำรงตำแหน่งรองอธิบดีกรมสามัญศึกษา ท่านอาจารย์คุณหญิงสุชาดา ธีระวัฒน์ ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาแทน และท่านได้ดำเนินการขออนุมัติก่อสร้างอาคารและสิ่งก่อสร้างประกอบอื่นๆ โดยในปีการศึกษา 2521 โรงเรียนได้รับนักเรียนชั้น ม.1 จำนวน 12 ห้อง โดยอาศัยเรียนที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา (พญาไท) ปีต่อมาจึงย้ายมาเรียนที่โรงเรียนที่สร้างขึ้นใหม่

สัญลักษณ์ของโรงเรียน

ตราประจำโรงเรียน	 <p>โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาต ให้ใช้ตราพระเกี้ยวเป็นเครื่องหมายประจำโรงเรียน</p>
อักษรย่อของโรงเรียน	ต.อ.พ.
วันก่อตั้งโรงเรียน	21 กุมภาพันธ์ 2521
ปรัชญาของโรงเรียน	ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม
คติพจน์ของโรงเรียน	ซื่อสัตย์และปัญญาพาให้เจริญ
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม
อัตลักษณ์ของนักเรียน	ซื่อสัตย์ กตัญญู ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เพียรก้าวทันเทคโนโลยี
สีประจำโรงเรียน	ชมพู – น้ำเงิน
สีประจำคณะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะรักชาติ - สีแดง 2. คณะผดุงศาสนา - สีเหลือง 3. คณะเทิดทูนชาติ - สีฟ้า 4. คณะพัฒนาไทย - สีเขียว 5. คณะใฝ่คุณธรรม - สีม่วง
ดอกไม้ประจำโรงเรียน	ดอกชมพูพันธุ์ทิพย์
เพลงประจำโรงเรียน	มาร์ชเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
สิ่งสักการะของโรงเรียน	<p>พระพุทธรูป - พระพุทธรูปปางสมาธิพัฒนการ</p> <p>พระภูมิ - ท่านแสงสุระเทวะ</p> <p>พระพรหม - พระพรหมอุดมมงคล</p>
อนุสาวรีย์ผู้มอบที่ดินก่อตั้งโรงเรียน	อนุสาวรีย์ท่านอ้อจื่อเหลียง

1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

1. จำแนกครูและบุคลากรตามเพศ และระดับการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ			ระดับการศึกษาสูงสุด				
	ชาย	หญิง	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี	รวม
ผู้อำนวยการ	1	0	1	0	1	0	0	1
รองผู้อำนวยการ	1	3	4	0	4	0	0	4
ครูประจำการ	64	126	190	0	87	103	0	190
ครูอัตราจ้าง	1	2	3	0	0	3	0	3
ครูต่างชาติ	23	6	29	0	8	21	0	29
เจ้าหน้าที่อัตราจ้าง	10	15	25	0	0	22	3	25
ลูกจ้างประจำ	3	1	4	0	0	0	4	4
ลูกจ้างชั่วคราว	6	4	10	0	0	0	10	10
รวม	109	157	266	0	101	149	17	266
ร้อยละ	40.97	59.02	100	0.00	37.97	56.01	6.39	100

2. จำแนกครูตามกลุ่มบริหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน (คน)	วุฒิทางการศึกษา				วิทยฐานะ					ครูอัตรา จ้าง
		ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	คศ.4	คศ.3	คศ.2	คศ.1	ครู ผู้ช่วย	
ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	4	-	4	-	-	-	4	-	-	-	-
ภาษาไทย	16	-	13	3	-	-	5	8	3	-	-
คณิตศาสตร์	36	-	23	13	-	-	14	16	2	4	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	47	-	20	27	-	-	15	23	4	5	-
สังคมศึกษา	22	-	5	17	-	-	2	11	4	5	2
สุขศึกษา	13	-	3	10	-	-	2	9	1	1	-
ศิลปะ	9	-	3	6	-	-	1	3	2	3	1
การงานอาชีพ	9	-	3	6	-	-	4	1	3	1	-
ภาษาต่างประเทศ	30	-	13	17	-	-	8	12	9	1	29
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ แนะแนว/บรรณารักษ์	8	-	4	4	-	-	1	6	1	-	-
รวม	195	-	92	103	-	-	57	89	29	20	32

1.3 ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นและเพศ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.1	17	287	337	624
ม.2	17	298	352	650
ม.3	17	292	343	635
ม.4	20	310	421	731
ม.5	20	283	406	689
ม.6	20	295	385	680
รวม ม.ต้น/ ม.ปลาย	51/ 60	877/ 888	1,032/ 1,212	1,909/ 2,100
รวมทั้งหมด	111	1,765	2,244	4,009

1.4 ข้อมูลอาคารสถานที่ เนื้อที่จำนวน 38 ไร่

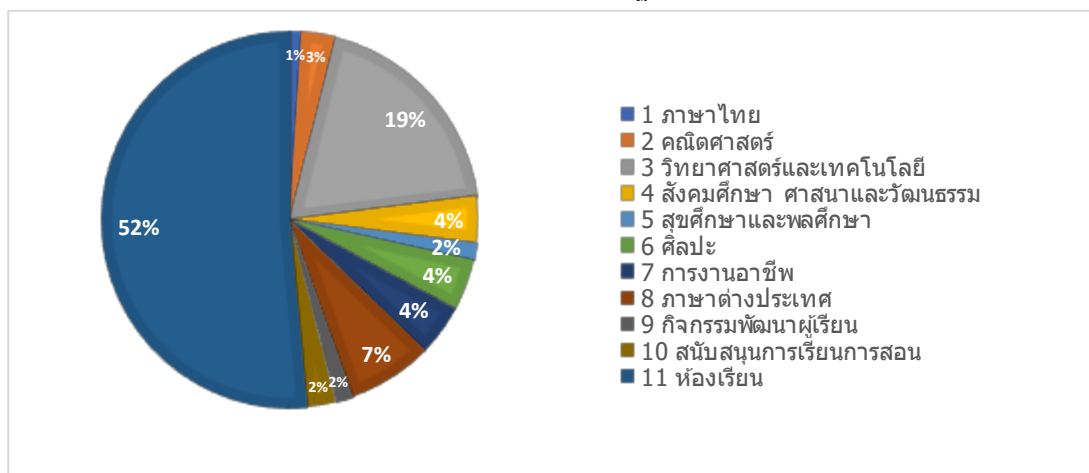
สถานที่	จำนวน
อาคารเรียน	10 หลัง
อาคารประกอบ	9 หลัง
อาคารเกียรติคุณ (พิพิธภัณฑ)	1 หลัง
สนาม สิ่งก่อสร้างอื่น ๆ	3 รายการ
ห้องเรียน	111 ห้อง
ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	8 ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	15 ห้อง
ห้องปฏิบัติการภาษา	8 ห้อง
ศูนย์วิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ	15 ห้อง
ศูนย์ศึกษาด้วยตนเอง	2 ห้อง
ห้องเรียนพิเศษ	19 ห้อง
ห้องเรียนสำหรับนักเรียนเรียนรวม	2 ห้อง
ห้องพักครู	28 ห้อง

ตาราง แสดงจำนวนห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ จำแนกตามประเภทห้องและกลุ่มสาระฯ

ลำดับ	รายการห้องกิจกรรม	จำนวนห้อง	รวม
1	ภาษาไทย	2	2
2	คณิตศาสตร์	6	6
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	39	39
4	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	8	8
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	3	3
6	ศิลปะ	9	9
7	การงานอาชีพ	9	9
8	ภาษาต่างประเทศ	15	15
9	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	3
10	สนับสนุนการเรียนการสอน	5	5
11	ห้องเรียน	105	105
รวม		204	

แผนภูมิ แสดงร้อยละของห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ จำแนกตามประเภทห้องและกลุ่มสาระฯ

จำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

**ตาราง** แสดงรายละเอียดห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

ที่	ห้องกิจกรรม	จำนวนห้อง
1	ห้องพักครูภาษาไทย 131	1
2	ห้องศูนย์ภาษาไทย 126	1
3	ห้องพักครูคณิตศาสตร์ ตึก 13	2
4	ห้องศูนย์คณิตศาสตร์ ตึก 13	3
5	ห้องศูนย์คณิตศาสตร์ ตึก 15	1
6	ห้องพักครูวิทยาศาสตร์ 421, 431, 441	3
7	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ตึก 4	9
8	ห้องพักครูวิทยาศาสตร์ ตึก 7	2
9	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ตึก 7	7
10	ห้องพักครูวิทยาศาสตร์ ตึก 14	1
11	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ตึก 14	4
12	ห้องพักครูสังคมศึกษาฯ ตึก 12	2
13	ห้องศูนย์สังคมศึกษาฯ ตึก 12	4
14	ห้องพักครูสุขศึกษาและพลศึกษา ตึก 15	2
15	ห้องศูนย์ครูสุขศึกษาและพลศึกษา ตึก 15	1
16	ห้องพักครูศิลปะ ตึก 11	3
17	ห้องปฏิบัติการศิลปะ ตึก 11	6
18	ห้องพักครูการงานอาชีพ ตึก 11	1
19	ห้องปฏิบัติการ การงานอาชีพ ตึก 11	3
20	ห้องพักครูการ การงานอาชีพ ตึก 13	2
21	ห้องปฏิบัติการการงานอาชีพ ตึก 13	2
22	ห้องพักครูภาษาต่างประเทศ ตึก 10	7

23	ห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ ตึก 10	4
24	ห้องพักครูแนะแนว	2
25	ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)	1
26	ห้องชมพู่พันธุทิพย์	1
27	หอประชุมคุณหญิงบุญเลื่อน	1
28	ห้องคุณหญิงสุชาติดา	1
29	ห้องเกียรติยศ	1
30	ห้องสมุด	1
31	ห้องเรียน	105

ตาราง แสดงพื้นที่ปฏิบัติการกิจกรรมการเรียนการสอนนันทนาการ

ที่	ห้องกิจกรรม	จำนวนห้อง
1	ลานอเนกประสงค์	1
2	โรงยิม	1
3	สนามฟุตบอล	1
4	สนามเทนนิส	1
5	สระว่ายน้ำ	1
6	ลานลูกเสือ	1
7	สวนศรีพัฒนา	1

ตาราง แสดงข้อมูลจำนวนห้องน้ำภายนอกอาคาร

บริเวณ	ห้องน้ำครู (ห้อง)	ห้องน้ำ นักเรียนชาย (ห้อง)	ห้องน้ำ นักเรียนหญิง (ห้อง)	ห้องน้ำ คนพิการ (ห้อง)	รวม (ห้อง)
อาคารหอประชุม	-	5	12	-	17
อาคารสระว่ายน้ำ	-	5	8	-	13
อาคารประชาสัมพันธ์	2	-	-	-	2
ห้องแนะแนว การเงิน	3	-	-	-	3
อาคารเกียรติคุณ	3	-	-	-	3
ห้องพยาบาล	1	-	-	-	1
ห้องวิชาการ	1	-	-	-	1
ห้องปกครอง	2	-	-	-	2
อาคารเกษตร	3	-	-	-	3
อาคารนักเรียนโครงการอุปถัมภ์	4	-	-	-	4
อาคารวีรสุภณี	2	-	-	-	2
ห้องน้ำนักเรียนด้านริมเขื่อน	-	14	18	-	32
ห้องน้ำนักเรียนด้านหลังอาคาร 13	-	14	-	-	14
ห้องน้ำนักเรียนด้านหลังอาคาร 14	-	6	-	-	6
รวม	21	44	38	0	103

ตาราง แสดงข้อมูลจำนวนห้องน้ำภายในอาคาร

สถานที่	ห้องน้ำครู (ห้อง)	ห้องน้ำนักเรียนชาย (ห้อง)	ห้องน้ำนักเรียนหญิง (ห้อง)	ห้องน้ำคนพิการ (ห้อง)	รวม (ห้อง)
อาคาร 1	2	4	8	-	14
อาคาร 4	-	-	-	-	-
อาคาร 5	4	1	-	-	5
อาคาร 7	-	-	-	-	-
อาคาร 10	4	1	1	-	6
อาคาร 11	4	-	-	-	4
อาคาร 12	4	2	2	-	8
อาคาร 13	9	2	10	-	21
อาคาร 14	3	6	4	-	13
อาคาร 15	17	8	16	-	41
รวม	47	24	41	-	112

ตาราง สรุปข้อมูลจำนวนอาคารเรียน และอาคารประกอบ

ประเภท	จำนวน (หลัง)	หมายเหตุ
อาคารเรียน	10	อาคาร 1, 4, 5, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15
อาคารเกียรติคุณ	1	
อาคารประชาสัมพันธ์	1	
อาคารวีรสุภณี	1	
เรือนเกษตรกรรม	1	
โรงอาหาร	2	
ป้อมยาม	1	
รวม	16	

ตาราง สรุปข้อมูลจำนวนอาคารเรียน และอาคารประกอบ อาคารเรียน – อาคารฝึกงานถาวร

หลังที่	ชื่อแบบอาคาร	จำนวนชั้น	พ.ศ. ที่สร้าง	ราคา (บาท)	ขนาดพื้นที่ก่อสร้าง	จำนวนห้อง
1	อาคารเรียน 1	4	2520	4,000,000	55 ตร.ม	22
2	อาคารเรียน 4	4	2521	3,000,000	55 ตร.ม	13
3	อาคารเรียน 5	4	2521	4,000,000	55 ตร.ม	16
4	อาคารเรียน 7	4	2522	3,000,000	48 ตร.ม	12
5	อาคารเรียน 10	4	2525	2,600,000	55 ตร.ม	31
6	อาคารเรียน 11	4	2527	3,120,000	55 ตร.ม	8
7	อาคารเรียน 12	4	2530	5,500,000	55 ตร.ม	22
8	อาคารเรียน 13	5	2536	23,202,000	55 ตร.ม	39
9	อาคารเรียน 14	5	2546	15,000,000	55 ตร.ม	35
10	อาคารเรียน 15	4	2551	21,000,000	55 ตร.ม	13
13	อาคารวีซอร์สกุณี	1	2525	250,000	8x9 เมตร	-
15	สระว่ายน้ำ	1	2536	15,000,000	21x50 เมตร	-
16	อาคารเรียนเกษตร	1	2537	320,000	7x48 เมตร	-
17	อาคารเกียรติคุณ	2	2544	10,000,000	8x9 เมตร	-
18	อิมจันทร์	1	2546	5,000,000	9x80 เมตร	-
19	อาคารอุถัมภ์	2	2556	1,000,000	12x22 เมตร	-
รวม						211

ตาราง สรุปข้อมูลจำนวนโรงอาหาร – หอประชุม

หลังที่	แบบอาคาร	ประเภทอาคาร	พ.ศ. ที่สร้าง	ราคาก่อสร้าง	ขนาดพื้นที่ก่อสร้าง
1	หอประชุม	1 ชั้น	2521	5,500,000	28x58 เมตร
2	โรงอาหาร	1 ชั้น	2525	672,000	28x58 เมตร
3	โรงอาหารเล็ก	1 ชั้น	2536	450,000	13x46 เมตร

1.5 ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายใน

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	ผล	
		2567	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	95	98.45	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	95	98.40	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	95	98.50	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	5	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	95	100	ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินในภาพรวม	ยอดเยี่ยม		ยอดเยี่ยม

1.6 ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบสอง (2549-2553)

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา	อิงเกณฑ์/ อิงสถานศึกษา (คะแนน)	ค่าเฉลี่ย	ผลการ รับรอง
ด้านผู้เรียน			
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	3.67 /4	3.84	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	3.88 /4	3.94	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	3.83 /4	3.92	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	3.40 / 4	3.70	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	3.10 / 4	3.55	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.36 /4	3.68	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3.91 /4	3.96	ได้มาตรฐาน
ด้านครู			
มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครู เพียงพอ	3.95 /4	3.98	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.50 /4	3.75	ได้มาตรฐาน
ด้านผู้บริหาร			
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	4.00 / 4	4.00	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่าง เป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	3.69 / 4	3.85	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.78 / 4	3.89	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตร ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อ การเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.50 / 4	3.75	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนใน การพัฒนาการศึกษา	3.60 / 4	3.80	ได้มาตรฐาน
ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. <input checked="" type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่ได้			

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบสาม (2554-2558)

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	10.00	9.77	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี			
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.79	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.61	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.59	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	14.47	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	93.03	ดีมาก

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีมาก โดยคะแนนที่ได้ 93.03

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบสี่ : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (0 – 3 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input type="checkbox"/> พอใช้ (4 ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (5 ข้อ)
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (0 – 3 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	<input type="checkbox"/> พอใช้ (4 ข้อ)
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> ดี (5 ข้อ)
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และคุณธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (0 – 3 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<input type="checkbox"/> พอใช้ (4 ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (5 ข้อ)
✓	3. มีการตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบห้า (2568-2572)

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	✓	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิสัยทัศน์ และพันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์และพันธกิจ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.5 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.9 ระบบและกระบวนการช่วยเหลือนักเรียน	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กรและชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	✓	
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนา คุณภาพการ จัดการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกในภาพรวมของสถานศึกษา

เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 16 ตัวชี้วัด

อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

1.7 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

จากสภาพแวดล้อมโดยทั่วไปของโรงเรียนและสภาพภายในและภายนอก เป็นบริบทที่สำคัญในการตัดสินใจเพื่อวางแผนพัฒนาโรงเรียน จึงเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์ เพื่อกำหนดทิศทาง การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างไร โดยดำเนินการวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือการวินิจฉัยองค์การ เทคนิค SWOT ตามแนวคิด การวิเคราะห์เชิงสถิติ สภาพภายนอก PEST และสภาพภายใน 2S4M เป็นหลัก จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ผลการวิเคราะห์เป็นดังต่อไปนี้

1.7.1. รายการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (PEST)

1) ปัจจัยทางการเมืองและกฎหมาย (Political Component=P)

- P1 กฎหมายส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
- P2 นโยบายการบริหารแบบกระจายอำนาจ (SBM) เพิ่มความคล่องตัวและอิสระในการกำหนดทิศทางของโรงเรียน
- P3 นโยบายการใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (PBB) นำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- P4 การกระจายอำนาจเปิดโอกาสให้สามารถจัดทำแผนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- P5 การปฏิรูปการศึกษาขาดความต่อเนื่องเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงรัฐบาลหรือผู้บริหารระดับสูง
- P6 ค่าส่งและระเบียบราชการที่เร่งด่วนและขาดความชัดเจน ทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างยากลำบากและขาดความละเอียดรอบคอบ
- P7 ความแตกต่างทางความคิดและการเมืองส่งผลกระทบต่อกระบวนการพัฒนาโรงเรียน

2) ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ (Economic Component=E)

- E1 โรงเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อชุมชนและผู้ปกครอง ซึ่งส่วนใหญ่อยู่ในฐานะทางเศรษฐกิจปานกลางถึงดี
- E2 ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความพร้อมในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- E3 การกำหนดระเบียบการใช้เงินสนับสนุนภายนอกให้เป็นรายได้สถานศึกษา ทำให้การบริหารจัดการทางการเงินมีความซับซ้อนกว่าเดิม
- E4 ภาวะหนี้สาธารณะของประเทศที่สูงขึ้นส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการศึกษาตามสภาพเศรษฐกิจและการเงินการคลัง

3) ปัจจัยทางด้านสังคมวัฒนธรรม (Social-Culture Component = S)

- S1 ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- S2 ชุมชนมีความเชื่อมั่นและต้องการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ซึ่งสร้างความมั่นใจในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน
- S3 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับการศึกษาและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี
- S4 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ให้การดูแลและสนับสนุนโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- S5 โรงเรียนตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อมทางสังคมชุมชนที่ดีและปลอดภัย
- S6 ผู้ปกครองมีความคาดหวังสูงเกินศักยภาพของนักเรียน และขาดความร่วมมืออย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- S7 การแพร่กระจายของสื่อที่ไม่เหมาะสมส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมและความสามารถในการเรียนของนักเรียน
- S8 ผู้ปกครองบางส่วนมีเวลาจำกัดในการดูแลบุตรหลานเนื่องจากภาระหน้าที่การทำงาน

4) ปัจจัยทางด้านเทคโนโลยี (Technology Component = T)

- T1 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีช่วยให้นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลและองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้ด้วยตนเอง
- T2 โรงเรียนมีการประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงาน

T3 การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่รวดเร็วส่งผลให้ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ปรับตัวไม่ทันและขาดทักษะการบริหารจัดการ

1.7.2 รายการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

1. ด้านโครงสร้างและนโยบายโรงเรียน (Structure = S1)

- S1.1 โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ และเป้าหมายที่ชัดเจนและสอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด
- S1.2 โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารและมาตรฐานการปฏิบัติงานที่ชัดเจน
- S1.3 มีนโยบายส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง/ชุมชนในการจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ
- S1.4 โรงเรียนมีนโยบายที่ชัดเจนและมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
- S1.5 มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตยและการเป็นพลเมืองโลก
- S1.6 โรงเรียนส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และการบูรณาการการคิดอย่างมีวิจารณญาณในผู้เรียน
- S1.7 ส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง
- S1.8 โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือที่ครอบคลุมและเข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- S1.9 นโยบายการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีความไม่ชัดเจนและมีภาระงานที่ทับซ้อน
- S1.10 นโยบายการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล และการจัดรายวิชาในแผนการเรียนที่เปิดใหม่ยังขาดความชัดเจน
- S1.11 การประสานงานกับหน่วยงาน/สถานศึกษาภายนอกเพื่อการพัฒนาที่ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
- S1.12 การนิเทศ ติดตามงานในภาพรวมของโรงเรียนยังไม่ครอบคลุมหรือไม่สม่ำเสมอ

2. ด้านบริการและผลผลิต (Service and Product=S2)

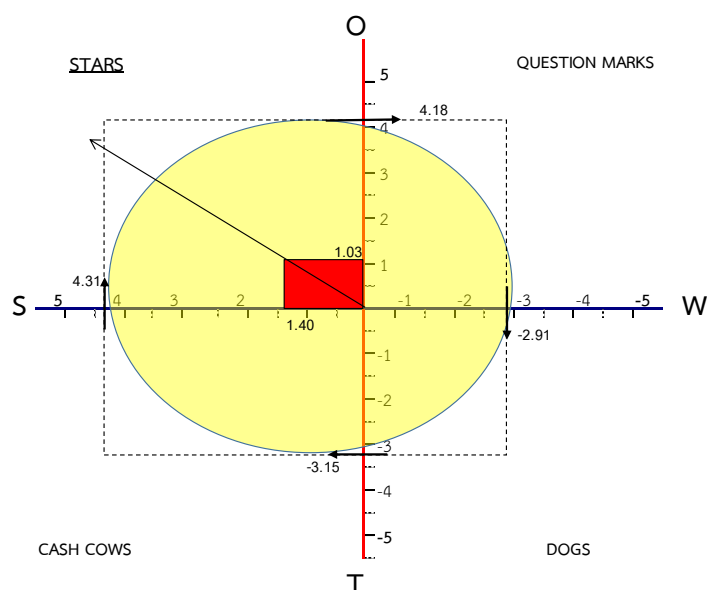
- S2.1 โรงเรียนมอบโอกาสและสิทธิในการเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่นักเรียนทุกคนอย่างเท่าเทียม
- S2.2 มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอ
- S2.3 โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลายเหมาะสมกับความต้องการของชุมชนและตลาดแรงงาน
- S2.4 นักเรียนมีอัตราการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับสูงที่สุด
- S2.5 นักเรียนมีสุขภาพทางกายและใจที่ดี และห่างไกลจากปัญหายาเสพติด
- S2.6 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการสร้างสรรค์นวัตกรรม
- S2.7 นักเรียนมีความสามารถและสุนทรีย์ทางด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
- S2.8 โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่ได้มาตรฐาน (ห้องน้ำสะอาด, น้ำดื่ม, โรงอาหาร) และส่งเสริมสุขอนามัยที่ดี
- S2.9 นักเรียนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและแนวปฏิบัติของโรงเรียนเป็นอย่างดี
- S2.10 มีการควบคุมและดูแลพฤติกรรมตามสมันิยมของผู้เรียนที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม
- S2.11 ผลคะแนน O-NET ของนักเรียนยังต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด
- S2.12 นักเรียนยังขาดคุณธรรมในบางด้าน เช่น การคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม หรือวินัยในการทิ้งขยะ

3. ปัจจัยที่เกี่ยวกับบุคคลากร (Man=M1)

- M1.1 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน
- M1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานสูง
- M1.3 ครูมีความสามัคคี มีการทำงานเป็นทีม และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- M1.4 บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงานที่ดี และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- M1.5 ครูมีภาระงานที่หลากหลาย ส่งผลให้ประสิทธิภาพการทำงานลดลงและขาดความชัดเจนในการปฏิบัติงาน
- M1.6 ครูขาดทักษะด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน

- M1.7 โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง เช่น ด้านเทคโนโลยี และผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาสากล
- M1.8 ครูยังขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- 4. ปัจจัยที่เกี่ยวกับประสิทธิภาพด้านการเงิน (Money=M2)
 - M2.1 โรงเรียนมีการใช้จ่ายงบประมาณที่เป็นระบบ มีการตรวจสอบที่ดี และมีระบบควบคุมภายใน
 - M2.2 โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอต่อการบริหารจัดการและดำเนินงานตามแผน
 - M2.3 การเบิกจ่ายเงินและการจัดซื้อจัดจ้างขาดความคล่องตัวและล่าช้าเนื่องจากข้อจำกัดของระเบียบ/กฎหมาย
 - M2.4 โรงเรียนได้รับการจัดสรรและสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอกลดลง
- 5. ปัจจัยที่เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ (Material=M3)
 - M3.1 โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
 - M3.2 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในที่เหมาะสมและมีจำนวนมากพอสำหรับการจัดประสบการณ์เรียนรู้
 - M3.3 โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อบรรยากาศการเรียนรู้
 - M3.4 โรงเรียนมีสนามกีฬาที่ครบถ้วนและได้มาตรฐาน สามารถใช้ในการฝึกปฏิบัติการทางกีฬาได้
 - M3.5 ห้องเรียนส่วนใหญ่ยังไม่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ
- 6. ปัจจัยที่เกี่ยวกับด้านบริหารจัดการ (Management=M4)
 - M4.1 โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่ชัดเจน
 - M4.2 โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน IQA และ OBEC QA
 - M4.3 มีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน และขอบเขตงานของแต่ละฝ่ายที่ชัดเจน
 - M4.4 ผู้บริหารมีความสามารถและศักยภาพในการบริหารจัดการสูง
 - M4.5 ระบบการสื่อสารระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง/บ้านมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว
 - M4.6 การนำผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนางานยังขาดความชัดเจน
 - M4.7 กระบวนการบริหารจัดการความรู้ (Knowledge Management) ภายในโรงเรียนขาดความต่อเนื่อง
 - M4.8 ฝ่ายบริหารไม่สามารถติดตามและกำกับงานได้อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
 - M4.9 โรงเรียนมีการกิจพิเศษและงานเร่งด่วนแทรกระหว่างปีงบประมาณเป็นจำนวนมาก

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ



องค์ประกอบ	รายการ	จำนวน
โอกาส (O)	P1-P4, E1-E2, S1-S5, T1-T2	13
อุปสรรค (T)	P5-P7, E3-E4, S6-S8, T3	9
จุดแข็ง (S)	S1.1-S1.8 (8), S2.1-S2.10 (10), M1.1-M1.4 (4), M2.1-M2.2 (2), M3.1-M3.4 (4), M4.1-M4.5 (5)	33
จุดอ่อน (W)	S1.9-S1.12 (4), S2.11-S2.12 (2), M1.5-M1.8 (4), M2.3-M2.4 (2), M3.5 (1), M4.6-M4.9 (4)	17

ช่องกลยุทธ์	ตำแหน่ง (S, W, O, T)	ชื่อเรียกทางกลยุทธ์	ชื่อเรียกเชิงเปรียบเทียบ
Quad I	S > W และ O > T	Aggressive Strategy	ดาวรุ่ง / เติบโตเชิงรุก
Quad II	S < W และ O > T	Turnaround Strategy	พลิกฟื้น (เน้น W)
Quad III	S < W และ O < T	Defensive Strategy	สัญญาอันตราย (เน้น W+T)
Quad IV	S > W และ O < T	Diversification Strategy	พยัคฆ์ติดปีก (เน้น S+T)

ตำแหน่งทางกลยุทธ์กำหนดจากแกน X (S-W) และแกน Y (O-T)

โรงเรียนตั้งอยู่ที่จุดพิกัด (X: +16, Y: +4) ซึ่งหมายความว่า

- แกน X (ปัจจัยภายใน) มีค่าเป็น บวก (+16) แสดงว่าโรงเรียนมี จุดแข็งเหนือกว่าจุดอ่อน อย่างชัดเจน
- แกน Y (ปัจจัยภายนอก) มีค่าเป็น บวก (+4) แสดงว่า โอกาสภายนอกมีมากกว่าอุปสรรค

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนางาน พบว่า โรงเรียนอยู่ในสถานการณ์ที่เข้มแข็งและเอื้อต่อการเติบโตสูง โดยมีตำแหน่งทางกลยุทธ์เป็น "ดาวรุ่ง" (STARS) ซึ่งบ่งชี้ถึงสมรรถนะที่แข็งแกร่งทั้งภายในและภายนอก ภาพรวมความเข้มแข็งของโรงเรียน ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน (จุดแข็ง/จุดอ่อน) และปัจจัยภายนอก (โอกาส/อุปสรรค) สรุปได้ดังนี้

- **ความเข้มแข็งภายใน (จุดแข็ง)** โรงเรียนมีจุดแข็งภายในที่เหนือกว่าจุดอ่อนอย่างชัดเจน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านสำคัญที่เอื้อต่อการขับเคลื่อนองค์กรและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้แก่
 - **ด้านโครงสร้างและนโยบาย** มีวิสัยทัศน์ โครงสร้าง และนโยบายการมีส่วนร่วมที่ชัดเจน
 - **ด้านบริการและผลผลิต** มีการจัดบริการที่ได้มาตรฐาน ผลผลิตคือผู้เรียนมีอัตราการศึกษาค้นคว้าต่อสูง มีสุขภาวะที่ดี และมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - **ด้านบุคลากร งบประมาณ และการจัดการ** ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ ครูมีศักยภาพและความสามัคคี ระบบการเงินเป็นระบบ และมีแผนปฏิบัติงานที่ชัดเจน
- **สภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้ออำนวย (โอกาส)** สภาพแวดล้อมภายนอกส่วนใหญ่เป็นปัจจัยบวกและเป็นโอกาสต่อการพัฒนาของโรงเรียน ดังนี้

- **ปัจจัยด้านการเมือง/กฎหมาย** มีนโยบายการกระจายอำนาจ (SBM) และกฎหมายที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา
- **ปัจจัยด้านสังคม/วัฒนธรรม** ได้รับความเชื่อมั่นและการสนับสนุนที่ดีจากผู้ปกครองและชุมชน รวมถึงมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- **ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ** สัมพันธภาพที่ดีกับผู้ปกครองที่ส่วนใหญ่อยู่ในฐานะปานกลางถึงดี ทำให้พร้อมให้การสนับสนุน
- **ปัจจัยด้านเทคโนโลยี** ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีช่วยให้นักเรียนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยได้ง่าย

บทสรุปสำหรับวิสัยทัศน์และการพัฒนา

การที่โรงเรียนมี **จุดแข็งภายในสูง (S > W)** และเผชิญกับ **โอกาสภายนอกที่มากกว่าอุปสรรค (O > T)** ทำให้โรงเรียนอยู่ในตำแหน่ง **"ดาวรุ่ง" (STARS)** หมายความว่าโรงเรียนมีศักยภาพและทรัพยากรที่จำเป็นอย่างเต็มที่ พร้อมทั้งจะ **ใช้จุดแข็งทั้งหมดที่มีในการช่วงชิงโอกาส** เพื่อการเติบโตอย่างก้าวกระโดดและการเป็นผู้นำด้านการศึกษา ดังนั้น **วิสัยทัศน์** ของโรงเรียนจึงควรมุ่งเน้นไปที่ **"กลยุทธ์เชิงรุก (Aggressive Strategy)"** เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สูงขึ้นสู่มาตรฐานที่เป็นเลิศ และขยายผลความสำเร็จอย่างต่อเนื่อง



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1 ประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 – 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 – 12 กันยายน พุทธศักราช 2566 นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลก สมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการ และสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถ ตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ต่อมาเมื่อวันที่ 14 กันยายน 2566 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีคุณธรรม” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบายนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

❖ 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหานักการภารโรงเพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

❖ 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผล รับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพและมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาลักษณะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา และการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าวและรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป

2.2 ประกาศนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

❖ วิสัยทัศน์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข

❖ พันธกิจสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษา

4. จัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

❖ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

❖ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

❖ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 -3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 -3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

❖ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

❖ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

❖ 6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

5.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

❖ 7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

❖ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียน ไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

❖ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

❖ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะ ในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

❖ 11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหาคณาจารย์โรงเรียนครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

❖ 12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

❖ **13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้**

13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.3 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 ประกาศนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

❖ **วิสัยทัศน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2**

“องค์กรคุณภาพ ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ สร้างสังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

❖ **พันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2**

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนด้วยนวัตกรรมที่ทันสมัย และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร โดยมุ่งเน้นด้านวิชาการและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (life long learning) และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียน

2. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

3. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญ มีสมรรถนะ รอบรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของโลกในศตวรรษที่ 21 อีกทั้งมีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

4. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการให้มีความปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ บรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) โดยเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ด้วยการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบทองค์กร

❖ เป้าประสงค์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (life long learning) มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรัก และความภูมิใจในความเป็นไทย และสามารถแข่งขันบนเวทีระดับชาติและนานาชาติ
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ ป้องกันเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันจากระบบการศึกษาให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียม
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความเชี่ยวชาญ มีสมรรถนะ ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 และมีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
4. สถานศึกษามีความปลอดภัย (safety school) มีสภาพบรรยากาศที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นโรงเรียนแห่งความสุข (happy school) บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษามีรูปแบบการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

❖ กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายและจุดเน้น สพม.กท 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ ในหลวงรัชกาลที่ 10 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ในสังคมรวมสมัย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน กษัตริย์ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลายต อยอดการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ใ้ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม มีจิตอาสา สร้างผู้นำ ส่งเสริม กิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม และสร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือสำหรับเด็ก ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา ส่งเสริม ความเป็นเลิศ ของผู้มีความสามารถพิเศษและ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อการแข่งขันระดับประเทศ และ นานาชาติ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุน มีความสุข เอื้อต่อการ เรียนรู้ให้ กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
9. เฝ้าระวัง ดูแล ช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เพื่อไม่ให้หลุดออกจากระบบ การศึกษาตามนโยบาย “Zero Dropout” และส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับโอกาส เขาถึงการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความเชี่ยวชาญ มีสมรรถนะ ดาน วิชาการก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 และมีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ด้วยการจัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) และ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching) ส่งเสริมระบบการเทียบโอนความรู้ ผ่านระบบ ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใสและตรวจสอบได้



ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

3.1 ประกาศนโยบายและจุดเน้นโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ปีงบประมาณ 2569

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ก้าวทันเทคโนโลยี มีสมรรถนะแห่งโลกอนาคต”

School's Vision: “Equipping learners with skills for the future world”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน “พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม”

School's Identity: “Cultivating Students' Academic and Ethical Excellence”

อัตลักษณ์ของนักเรียน “ซื่อสัตย์ กตัญญู ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เพียรก้าวทันเทคโนโลยี”

Students' Identity:

“Honest, Grateful, Ambitious for Learning, and Always Keeping Pace with Technology”

กลยุทธ์ระดับองค์กร

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการของผู้เรียนให้มีสมรรถนะแห่งโลกอนาคต

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ภายใต้วิถีชีวิตประชาธิปไตยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะและมีภูมิคุ้มกันในตัวเอง

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมครูบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะการสอนอย่างมีคุณภาพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา ส่งเสริมแนวร่วมการกำกับดูแลและการจัดการศึกษาและสร้างเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะแห่งโลกอนาคต
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทย
3. บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างทั่วถึง
4. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะแห่งโลกอนาคตและทำงานร่วมกันเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน
5. พัฒนาระบบการบริหาร โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศที่ทันสมัย
6. สร้างเครือข่ายพัฒนาการศึกษาที่เข้มแข็ง

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำหรับการเรียนรู้และดำเนินชีวิต
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งามบนพื้นฐานความเป็นไทย และอยู่ในสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืนได้อย่างมีความสุข
3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะสูง ทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นส่วนหนึ่งขององค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน
5. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยและเป็นเลิศ โดยมีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศอย่างเต็มรูปแบบ
6. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งจากทุกภาคส่วน ซึ่งเป็นฐานสำคัญในการพัฒนาการศึกษาให้ก้าวหน้าอย่างยั่งยืน

จุดเน้น

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนทุกคน ในด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีดิจิทัล และศิลปศาสตร์ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและสากล
2. ส่งเสริมให้นักเรียน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน
3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. สร้างความตระหนัก ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนให้สามารถวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ความเสี่ยง และเสริมสร้างแนวทางการป้องกัน และดูแลความปลอดภัยทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ โดยเฉพาะความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการมีงานทำหรือประกอบอาชีพตามความถนัด ความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน และสร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนอย่างทั่วถึง
6. ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมอย่างหลากหลายในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning อย่างมีประสิทธิภาพ และให้ครูมี Best Practice ตลอดจนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC
7. ส่งเสริมความเข้มแข็งของเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

วาระแห่งปีของโรงเรียน SCHOOL AGENDA “การบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน”

วาระแห่งปีของกลุ่มบริหาร DEPARTMENT AGENDA

- | | |
|---------------------|--|
| กลุ่มบริหารวิชาการ | “มุ่งส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ” |
| กลุ่มบริหารงบประมาณ | “การบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ” |
| กลุ่มบริหารงานบุคคล | “พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม กตัญญู มีจิตสาธารณะ และเสียสละเพื่อส่วนรวม” |
| กลุ่มบริหารทั่วไป | “พัฒนานักเรียนให้ดูแลสิ่งแวดล้อม และอนุรักษ์พลังงาน” |

สมรรถนะสำคัญของนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

1. ความสามารถในการสื่อสาร (Communication Capacity)
2. ความสามารถในการคิด (Thinking Capacity)
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา (Problem-Solving Capacity)
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (Capacity for Applying Life Skills)
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี (Capacity for Technological Application)

คุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล

1. ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) (ความเป็นเลิศทางวิชาการ, สื่อสารสองภาษา, ล้ำหน้าทางความคิด, ผลงานอย่างสร้างสรรค์)
2. การจัดการการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World Class Standard)
3. การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management)

คุณลักษณะและศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล

1. ความรู้พื้นฐานในยุคดิจิทัล
2. ความสามารถคิดประดิษฐ์อย่างสร้างสรรค์
3. ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ประพุดดี มีความรู้ เป็นพลโลกที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลโดยได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (Love of nation, religion and king)
2. ซื่อสัตย์สุจริต (Honesty and integrity)
3. มีวินัย (Self-discipline)
4. ใฝ่ความรู้ (Avidity for learning)
5. อยู่อย่างพอเพียง (Observance of principles of Sufficiency Economy Philosophy in one's way of life)
6. มุ่งมั่นในการทำงาน (Dedication and commitment to work)
7. รักความเป็นไทย (Cherishing Thai-ness)
8. มีจิตสาธารณะ (Public-mindedness)
9. มีความกตัญญู (gratitude)

มาตรฐานคุณภาพประกันคุณภาพภายใน**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน****1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

- 1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

- 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย เปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานคุณธรรม สพฐ

คุณธรรมอัตลักษณ์ สพฐ “พอเพียง กตัญญู ซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุดมการณ์คุณธรรม”

- 1) ด้านโรงเรียน 7 ประเด็นพิจารณา

ประเด็นที่ 1 การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการปลูกฝังคุณธรรมของโรงเรียน

ประเด็นที่ 2 มีแผนพัฒนาคุณธรรม

ประเด็นที่ 3 คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ประเด็นที่ 4 มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

ประเด็นที่ 5 สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ 6 การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

- ประเด็นที่ 7 ได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภายในหรือภายนอก
- 2) ด้านผู้บริหาร 4 ประเด็นพิจารณา
- ประเด็นที่ 1 มีความรู้ ความเข้าใจด้านคุณธรรม
- ประเด็นที่ 2 มีกระบวนการบริหารงานที่เป็นระบบ
- ประเด็นที่ 3 บริหารสถานศึกษาด้วยความโปร่งใส เป็นธรรมตรวจสอบได้
- ประเด็นที่ 4 ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติ
- 3) ด้านครู 7 ประเด็นพิจารณา
- ประเด็นที่ 1 ความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม
- ประเด็นที่ 2 การจัดการเรียนรู้ปลูกฝังและประเมินคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
- ประเด็นที่ 3 ความสามารถในการเป็นวิทยากรคุณธรรม
- ประเด็นที่ 4 การสร้างเครือข่าย และการมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ประเด็นที่ 6 ความประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- ประเด็นที่ 7 การยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรภายใน
- 4) ด้านนักเรียน 6 ประเด็นพิจารณา
- ประเด็นที่ 1 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม
- ประเด็นที่ 2 โครงงานคุณธรรม
- ประเด็นที่ 3 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- ประเด็นที่ 4 เป็นผู้นำด้านคุณธรรม
- ประเด็นที่ 5 การสร้างเครือข่าย และการมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 6 พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

3.2 กลยุทธ์ระดับแผนงาน (Strategic Initiatives)

กลยุทธ์ระดับองค์กรที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการของผู้เรียนให้มีสมรรถนะแห่งโลกอนาคต

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ กระบวนการวิจัย ทักษะและสมรรถนะแห่งอนาคต

โครงการที่ 1 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนสู่สมรรถนะแห่งโลกอนาคต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้าง และบริหารหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะแห่งโลกอนาคต
2. เพื่อพัฒนารูปแบบจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยใช้บริบทท้องถิ่นเป็นฐาน ด้วยกระบวนการ/วิธีการที่หลากหลาย

ตัวชี้วัดที่สำคัญ KPI

1. จำนวนรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการต้องการของผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุกผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง เช่น BBL, STEM, PBL เป็นต้น
3. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน
4. ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
5. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

โครงการที่ 2 โครงการพัฒนาเครื่องมือและประเมินผลตามสภาพจริงและจัดทำข้อสอบมาตรฐาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรด้วยวิธีการวัดผลที่หลากหลาย
2. เพื่อพัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานให้มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่สำคัญ KPI

1. ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาประเมินผู้เรียน
2. จำนวนของข้อสอบมาตรฐานที่บรรจุในระบบคลังข้อสอบมาตรฐาน

โครงการที่ 3 โครงการส่งเสริมการทำวิจัยและนวัตกรรมในชั้นเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมครูให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อใช้ข้อมูลป้อนกลับในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Research) เพื่อนำไปสู่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ตัวชี้วัดที่สำคัญ KPI

1. ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และให้ข้อมูลป้อนกลับจนนำไปสู่การทำวิจัยในชั้นเรียน
2. ร้อยละของงานวิจัยในชั้นเรียนที่สามารถเผยแพร่เป็นปฏิบัติที่เป็นเลิศได้

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

โครงการที่ 4 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตลอดจนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการมีงานทำ
3. เพื่อมุ่งพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน
4. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศ และสากล

ตัวชี้วัดที่สำคัญ KPI

1. ร้อยละของนักเรียนที่บรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
5. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
6. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
7. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถศึกษาต่อได้ในระดับสูง
8. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
9. ร้อยละของนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการสามารถแข่งขันในระดับประเทศ และระดับสากล

กลยุทธ์ระดับองค์กรที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ภายใต้วิถีชีวิตประชาธิปไตยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะและมีภูมิคุ้มกันในตัวเอง

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 3 พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดั่งงามของผู้เรียน

โครงการที่ 5 โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย และมีคุณลักษณะเป็นพลโลกภายใต้วิถีชีวิตประชาธิปไตย และการดำรงตนอยู่ได้ภายใต้พหุวัฒนธรรม
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ จิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่สำคัญ KPI

1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นพลโลกภายใต้วิถีชีวิตประชาธิปไตย
4. ร้อยละของนักเรียนที่ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้
5. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้
6. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะ จิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โครงการที่ 6 โครงการส่งเสริม สนับสนุนภาพ สุขภาพกายและใจที่สมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันภัยทุกรูปแบบ **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนัก และส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพ ได้แสดงออกในด้านศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม และกีฬา
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในตนเองในการป้องกันภัยทุกรูปแบบและไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง

ตัวชี้วัดที่สำคัญ KPI

1. ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก และส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม และกีฬาตามที่โรงเรียนกำหนด
3. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถป้องกันตนเองจากการล่อลวง ชมเหล้า รังแกและไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง
4. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมในกิจกรรมรณรงค์ และเรียนรู้วิธีการหลีกเลี่ยงจากสารเสพติดและโรคเอดส์

กลยุทธ์ระดับองค์กรที่ 3 ส่งเสริมการขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน แนะนำแนวการศึกษา จัดหาที่เรียนและพัฒนาการเรียนรู้อให้ผู้เรียนทั่วไปและนักเรียนเรียนรวม ให้ได้รับอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

โครงการที่ 7 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างทั่วถึงและเสมอภาค

วัตถุประสงค์

1. เพื่อบริการนักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้มีที่เรียนที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเตรียมความพร้อมในการวางแผนการดำเนินชีวิต และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
3. เพื่อให้การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปตามระบบอย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมตามศักยภาพ

ตัวชี้วัดที่สำคัญ KPI

1. ร้อยละของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการมีที่เรียนตามแผนการรับนักเรียน
2. ร้อยละของนักเรียนที่เตรียมความพร้อมในการวางแผนการดำเนินชีวิต และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
3. ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ได้รับการพัฒนาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมตามศักยภาพ

กลยุทธ์ระดับองค์กรที่ 4 ส่งเสริมครูบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะการสอนอย่างมีคุณภาพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 5 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสูง และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

โครงการที่ 8 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการจัดการการเรียนการสอน การวัด และประเมินผลการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพในสายงาน มีจิตวิญญาณของความเป็นครู ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนมีขวัญกำลังใจและความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่สำคัญ KPI

1. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะในการบริหารจัดการสถานศึกษา
2. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะในการจัดการการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
3. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพในสายงาน มีจิตวิญญาณของความเป็นครู ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัล/การขอมือและขอเลื่อนวิทยฐานะ/การเปลี่ยนตำแหน่ง
5. ร้อยละการคงอยู่ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กรที่ 5 เสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา ส่งเสริมแนวร่วมการกำกับดูแลและการจัดการศึกษาและสร้างเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารภายใต้หลักธรรมาภิบาล สร้างความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพการศึกษา กระบวนการจัดการความรู้ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA

โครงการที่ 9 โครงการพัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA
2. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยใช้ฐานการวิจัย การจัดการความรู้ และการ PLC
3. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ และดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการโรงเรียน
4. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดกับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน
5. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

ตัวชี้วัดที่สำคัญ KPI

1. ร้อยละของหน่วยงานในโรงเรียนมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน และมีผู้รับผิดชอบงานที่ชัดเจน
2. ร้อยละของหน่วยงานในโรงเรียนที่บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หมวดที่ 1 – 6
3. ร้อยละของความสำเร็จของการใช้แผนเผชิญเหตุที่ทันต่อสถานการณ์
4. จำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
5. ร้อยละของหน่วยงานในโรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ
6. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมกิจกรรมการทำ PLC เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
7. ร้อยละของรายงานการจัดการความรู้ผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามข้อตกลง
8. ความพึงพอใจต่อการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ
9. ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน (ระดับยอดเยี่ยม)
10. โรงเรียนได้รับการรับรองผลการประเมินคุณภาพภายนอกจากสพศ. และการรับรองมาตรฐานจากหน่วยงานต่างๆ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการที่ 10 โครงการจัดหาพัสดุครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาทรัพยากร พัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการใช้งาน

ตัวชี้วัดที่สำคัญ KPI

1. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อสภาพการใช้สื่ออุปกรณ์ ห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ที่ให้บริการ
2. ร้อยละของสื่อ และอุปกรณ์มีเพียงพอ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการที่ 11 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ในบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดที่สำคัญ KPI

1. ร้อยละของห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมใช้งาน และมีความปลอดภัย
2. ร้อยละของวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการบริหารจัดการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อสภาพบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

**กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 8 ส่งเสริมความเข้มแข็งของเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
โครงการที่ 12 โครงการส่งเสริมความร่วมมือที่เข้มแข็งของภาคีเครือข่ายและชุมชน**

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจต่อผู้ปกครอง และชุมชน โดยใช้การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
3. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม และองค์กรหลักของโรงเรียนได้ร่วมดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่สำคัญ KPI

1. ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และองค์กรหลักของโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ความพึงพอใจของผู้ปกครอง และชุมชน ต่อการให้ข้อมูลสารสนเทศการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
3. จำนวนการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์

**กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 8 ส่งเสริมความเข้มแข็งของเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
โครงการที่ 13 โครงการเสริมสร้างเครือข่ายกลุ่มร่วมพัฒนาที่มีประสิทธิภาพทั้งในและต่างประเทศ**

วัตถุประสงค์

1. เพื่อการจัดทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างหน่วยงาน องค์กรการศึกษา สถาบัน โรงเรียน ทั้งในและต่างประเทศ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งทางด้านวิชาการและวัฒนธรรม ทั้งในและต่างประเทศ
3. เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนกับเครือข่ายพันธมิตร เช่น โรงเรียนในเครือเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ โรงเรียนในสหวิทยาเขต โรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง
4. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้ ผ่านโครงการโรงเรียนอุปถัมภ์ (ครอบครัวอุปถัมภ์)

ตัวชี้วัดที่สำคัญ KPI

1. จำนวนหน่วยงาน องค์กรการศึกษา สถาบัน โรงเรียนที่มีการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน
2. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งทางด้านวิชาการ และวัฒนธรรม
3. จำนวนเครือข่ายพันธมิตรในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. ร้อยละความสำเร็จในการเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนในเครือเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการทั้งของนักเรียน ครู ผู้บริหาร และองค์กรหลักของโรงเรียน



ส่วนที่ 4

กรอบประมาณการรายรับ - รายจ่าย

4.1 กรอบประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2569

1.1 เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

รายรับเงินอุดหนุนรายหัว ประมาณการจากจำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2568 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 และอัตราการจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัว ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1,909 คน ในอัตราจำนวน 4,200 บาท/คน/ปี และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 2,088 คน ในอัตรา 4,560 บาท/คน/ปี รวมทั้งสิ้น 17,539,080 บาท รายละเอียดดังตาราง

ตาราง เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) ปีงบประมาณ 2569

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุนต่อคน/ปี (บาท)	ประมาณการรายรับ (บาท)
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,909	4,200	8,017,800
มัธยมศึกษาตอนปลาย	2,088	4,560	9,521,280
รวมทั้งสิ้น	3,997	รวมทั้งสิ้น	17,539,080

1.2 เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

รายรับเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประมาณการจากจำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2568 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 และอัตราการจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัว ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1,909 คน ในอัตราจำนวน 1,180 บาท/คน/ปี และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 2,088 คน ในอัตรา 1,260 บาท/คน/ปี รวมทั้งสิ้น 4,883,500 บาท รายละเอียดดังตาราง

ตาราง เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) ปีงบประมาณ 2569

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุนต่อคน/ปี (บาท)	ประมาณการรายรับ (บาท)
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,909	1,180	2,252,620
มัธยมศึกษาตอนปลาย	2,088	1,260	2,630,880
รวมทั้งสิ้น	3,997	รวมทั้งสิ้น	4,883,500

1.2 เงินอุดหนุน (ค่าสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา)

รายรับเงินอุดหนุนค่าสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ประมาณการจากจำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2568 วันที่ 10 มิถุนายน 2568 และอัตราการจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัว ในรายการค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1,909 คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 2,088 คน รวมทั้งสิ้น 8,693,846 บาท รายละเอียดดังตาราง

ตาราง เงินอุดหนุน (ค่าสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา) ปีงบประมาณ 2569

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	เงินอุดหนุน (บาท/คน/ปี)		
		ค่าหนังสือเรียน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	624	808	520	500
มัธยมศึกษาปีที่ 2	650	921	520	500
มัธยมศึกษาปีที่ 3	635	996	520	500
มัธยมศึกษาปีที่ 4	731	1,384	520	550
มัธยมศึกษาปีที่ 5	685	1,326	520	550
มัธยมศึกษาปีที่ 6	672	1,164	520	550
รวม	3,997	4,437,524	2,078,440	2,102,900
รวมทั้งสิ้น		8,618,864		

1.3 เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา)

รายรับเงินรายได้สถานศึกษา ประมาณการจำนวนนักเรียน ภาคการเรียนที่ 2/2568 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 โดยยกเว้นค่าธรรมเนียม สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTP จำนวน 380 คน ห้องเรียนเตรียมแพทย์ จำนวน 30 คน ห้องเรียนเตรียมวิศวกรรม จำนวน 30 คน แผนการเรียน IEC จำนวน 591 คน ในรายการที่ 1 และนักเรียนห้องเรียนพิเศษ EP จำนวน 396 คน ในรายการที่ 1-4, 6 และ 8 รายละเอียดดังตาราง

ตาราง เงินรายได้สถานศึกษา

รายการ/จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน (บาท/คน/ปี)	จำนวน นักเรียน	รวมเป็นเงิน (บาท/คน/ปี)	หมายเหตุ
1.ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	550	2,570	1,413,500	รายการที่ 1 ยกเว้นนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ SMTP/IEC/EP / ห้องเรียนเตรียมแพทย์ /ห้องเรียน เตรียมวิศวกรรม (380/30/30/591/396คน)
2.ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญใน สาขาเฉพาะ	500	3,601	1,800,500	
3.ค่าสอนคอมพิวเตอร์ (เกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้)	400	3,601	1,440,400	

รายการ/จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน (บาท/คน/ปี)	จำนวน นักเรียน	รวมเป็นเงิน (บาท/คน/ปี)	รายการที่ 2-4, 6 และ 8 ยกเว้น นักเรียนห้องเรียนพิเศษ EP (396 คน) รายการที่ 5 และ 7 เก็บปี การศึกษาละครั้ง
4.ค่าใช้จ่ายร่วมโครงการและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้)	200	3,601	720,200	
5.ค่าประกันชีวิต/อุบัติเหตุ	-	-	-	
6.ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานใน สถานศึกษา	1,100	3,601	3,961,100	
7.ค่าตรวจสอบคุณภาพเป็นกรณีพิเศษ	-	-	-	
8.ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียน ปรับอากาศ	1,000	3,601	3,601,000	
รวม			12,936,700	

1.3 เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา) ต่อ

รายรับเงินรายได้สถานศึกษา ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ภาคการเรียนที่ 1/2569 โดยยกเว้นค่าธรรมเนียม สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTP จำนวน 459 คน ห้องเรียนเตรียมแพทย์ จำนวน 60 คน ห้องเรียนเตรียมวิศวกรรม จำนวน 60 คน แผนการเรียน IEC จำนวน 598 คน ในรายการที่ 1 และนักเรียนห้องเรียนพิเศษ EP จำนวน 472 คน ในรายการที่ 1-4, 6 และ 8 รายละเอียดดังตาราง

ตาราง เงินรายได้สถานศึกษา

รายการ/จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน (บาท/คน/ปี)	จำนวน นักเรียน	รวมเป็นเงิน (บาท/คน/ปี)	หมายเหตุ
1.ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	550	2,348	1,291,400	รายการที่ 1 ยกเว้นนักเรียน
2.ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญใน สาขาเฉพาะ	500	3,525	1,762,500	ห้องเรียนพิเศษ SMTP/IEC/EP / ห้องเรียนเตรียมแพทย์ / ห้องเรียนเตรียมวิศวกรรม
3.ค่าสอนคอมพิวเตอร์ (เกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้)	400	3,525	1,410,000	(459/60/60/598/472คน)
4.ค่าใช้จ่ายร่วมโครงการและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้)	200	3,525	705,000	รายการที่ 2-4, 6 และ 8 ยกเว้น นักเรียนห้องเรียนพิเศษ EP (472 คน)
5.ค่าประกันชีวิต/อุบัติเหตุ	350	3,525	1,233,750	รายการที่ 5 และ 7 เก็บปี การศึกษาละครั้ง
6.ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานใน สถานศึกษา	1,130	3,525	3,983,250	

รายการ/จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน (บาท/คน/ปี)	จำนวน นักเรียน	รวมเป็นเงิน (บาท/คน/ปี)
7.ค่าตรวจสอบคุณภาพเป็นกรณีพิเศษ	70	3,525	246,750
8.ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียน ปรับอากาศ	1,000	3,525	3,525,000
รวม			14,157,650
รวมประมาณการรายรับเงินรายได้สถานศึกษา ปีงบประมาณ 2569			27,094,350

1.3 เงินรายได้สถานศึกษา (โครงการห้องเรียนพิเศษ)

รายรับเงินรายได้สถานศึกษา ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ 2/2568 และภาคเรียนที่ 1/2569 โดยใช้แผนการเรียนเต็มรูปแบบ รายละเอียดดังตาราง

ตาราง เงินรายได้สถานศึกษา (โครงการห้องเรียนพิเศษ)

ห้องเรียน	ภาคเรียนที่		จำนวนเงิน (บาท)			ยอดจัดสรร (บาท)	
	2/2568	1/2569	คน/ภาคเรียน	รวมเป็นเงิน	รวมทั้งสิ้น	80 %	20 %
SMTF (ม.ต้น/ม.ปลาย)	286/94	359/100	12,500/13,500	8,062,500/ 2,619,000	10,681,500	8,545,200	2,136,300
ห้องเรียนพิเศษเตรียม แพทยศาสตร์	30	60	13,500	405,000/810,00	1,215,000	972,000	243,000
ห้องเรียนพิเศษเตรียม วิศวกรรมศาสตร์	30	60	13,500	405,000/810,00	1,215,000	972,000	243,000
EP (ม.ต้น/ม.ปลาย) หักเงินค่าบำรุงการศึกษา* คงเหลือ	235/161	299/173	35,000/40,000	18,690,000/13,360,000	32,050,000	25,640,000- 3,467,400*	6,410,000 +3,467,400*
IEC (ม.ต้น/ม.ปลาย)	238/353	239/359	8,500/10,000	4,054,500/ 7,120,000	11,174,500	8,939,600	2,234,900
ITP/IDP	120/92	120/95	8,500/10,000	2,040,000/ 1,870,000	3,910,000	3,128,000	782,000
ภาษาจีน	103	113	10,000	1,030,000/1,130,000	2,160,000	1,728,000	432,000
IEC คณิต-อังกฤษ เลือกจีน	5	3	10,000	50,000/30,000	80,000	64,000	16,000
ภาษาญี่ปุ่น	98	110	10,000	980,000/1,100,000	2,080,000	1,664,000	416,000
IEC คณิต-อังกฤษ เลือกญี่ปุ่น	12	7	10,000	120,000/70,000	190,000	152,000	38,000
ภาษาฝรั่งเศส	51	56	10,000	510,000/560,000	1,070,000	856,000	214,000

ห้องเรียน	ภาคเรียนที่		จำนวนเงิน (บาท)			ยอดจัดสรร (บาท)	
	2/2568	1/2569	คน/ภาคเรียน	รวมเป็นเงิน	รวมทั้งสิ้น	80 %	20 %
IEC คณิต-อังกฤษ เลือกฝรั่งเศส	5	4	10,000	50,000/40,000	90,000	72,000	18,000
ภาษาเยอรมัน	43	48	10,000	430,000/480,000	910,000	728,000	182,000
IEC คณิต-อังกฤษ เลือกเยอรมัน	9	8	10,000	90,000/80,000	170,000	136,000	34,000
รวม					66,996,000	50,129,400	16,866,600

หมายเหตุ *หักเงินค่าบำรุงการศึกษาโครงการห้องเรียนพิเศษ EP ทั้งสิ้น 3,467,400 บาท

- ภาคเรียนที่ 2/2567 จำนวน 396 คน เป็นเงิน 1,485,000 บาท

- ภาคเรียนที่ 1/2568 จำนวน 472 คน เป็นเงิน 1,982,400 บาท

1.4 สรุปกรอบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569

ตาราง สรุปกรอบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569

ปีงบประมาณ	ประเภทเงิน (บาท)					รวมทั้งสิ้น
	เงินอุดหนุน			เงินรายได้สถานศึกษา		
	ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ค่าสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา	เงินบำรุง การศึกษา	โครงการ ห้องเรียนพิเศษ	
รายรับ	17,539,080	4,883,500	8,618,864	27,094,350	66,996,000	
จัดสรร	17,539,080	4,883,500	8,618,864	27,094,350	50,129,400	
หักเงินโครงการพิเศษ	-	-	-	-	16,866,600*	
รวม	31,041,444			94,090,350		125,131,794

หมายเหตุ 1.*หักเงินรายได้สถานศึกษาโครงการห้องเรียนพิเศษเพื่อใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียน

จำนวน 16,866,600 บาท โดยให้นำเงินรวมกับเงินรายได้สถานศึกษาประเภทเงินบำรุงการศึกษา

2. เงินรายได้สถานศึกษา(เงินบำรุงการศึกษา) จำนวน 27,094,350 + 16,866,600 = 43,960,950 บาท

3. เงินรายได้สถานศึกษา (โครงการห้องเรียนพิเศษ) คงเหลือ 50,129,400 บาท

2 กรอบประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ 2569

2.1 รายละเอียดรายจ่ายงบประมาณจำแนกตามกลุ่มบริหาร

ตาราง กรอบประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ 2569 จำแนกตามกลุ่มบริหาร

กลุ่มบริหาร/รายการ	ประเภทเงิน (บาท)					
	เงินอุดหนุน			เงินรายได้สถานศึกษา		รวมทั้งสิ้น
	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ค่าสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	
บริหารวิชาการ	6,840,241	2,936,500	-	9,454,225	50,129,400	69,360,366
- ค่าหนังสือเรียน	-	-	4,437,524	-	-	4,437,524
บริหารงบประมาณ	1,140,040	-	-	1,033,784	-	2,173,824
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	2,078,440	-	-	2,078,440
- ค่าเครื่องแบบ	-	-	2,102,900	-	-	2,102,900
ค่าสาธารณูปโภค	4,384,770	-	-	9,126,000	-	13,510,770
เงินสำรองจ่าย	1,753,909	-	-	3,327,175	-	5,081,084
บริหารงานบุคคล	1,710,060	1,800,000	-	10,913,660	-	14,423,720
บริหารทั่วไป	1,710,060	147,000	-	10,106,106	-	11,963,166
รวม	17,539,080	4,883,500	8,618,864	43,960,950	50,129,400	125,131,794

***ในกรณีที่มีการเพิ่มลดกิจกรรมและงบประมาณ การเปลี่ยนแปลงงบประมาณที่รับจัดสรรภายใต้กรอบวงเงินที่ขออนุมัติข้างต้น คณะกรรมการมีมติเห็นชอบอนุมัติให้ผู้อำนวยการโรงเรียนสามารถดำเนินการอนุมัติโดยยึดผลประโยชน์ของนักเรียนเป็นสำคัญและดำเนินการแจ้งต่อที่ประชุม คณะกรรมการทราบในลำดับถัดไป

4.2.2 รายละเอียดรายจ่ายงบประมาณ จำแนกตามแผนงาน/โครงการ

กลยุทธ์ระดับองค์กรที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการของผู้เรียนให้มีสมรรถนะแห่งโลกอนาคต

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ กระบวนการวิจัย ทักษะและสมรรถนะแห่งอนาคต

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	<p>โครงการที่ 1 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนสู่สมรรถนะแห่งโลกอนาคต</p> <p><u>วัตถุประสงค์</u></p> <p>1. เพื่อสร้าง และบริหารหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะแห่งโลกอนาคต</p> <p>2. เพื่อพัฒนารูปแบบจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยใช้บริบทท้องถิ่นเป็นฐาน ด้วยกระบวนการ/วิธีการที่หลากหลาย</p>							
1.	กิจกรรม การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะแห่งโลกอนาคต	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา นายวิระวัช รัตนบุรี
2.	กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่สมรรถนะแห่งอนาคต	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นางสาวปิยะพร ศรีเจริญ
3.	กิจกรรม การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นางสาวปิยะพร ศรีเจริญ
4.	กิจกรรมที่ การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	68,000	-	-	-	68,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นางอารีย์ สุวรรณพงษ์
5.	กิจกรรม การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะแห่งโลกอนาคต	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นายสุวัฒน์ ตามสันเทียะ
6.	กิจกรรม การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะแห่งโลกอนาคต	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นายภาคภูมิ ภิมาลัย
7.	กิจกรรม การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	186,300	-	264,000	-	450,300	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา นางสาวทัศนีย์ ธรรมโชค
8.	กิจกรรม การจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่สมรรถนะแห่งอนาคต	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นางสาวกัญติกา กล้าหาญ
9.	กิจกรรม การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นางสาวกัญติกา กล้าหาญ
10.	กิจกรรม พัฒนาทักษะอาชีพอุตสาหกรรม	139,010	-	-	-	139,010	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ นางสาวชัชวราภรณ์ เลิศศรี

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	โครงการที่ 1 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนสู่สมรรถนะแห่งโลกอนาคต วัตถุประสงค์ 1. เพื่อสร้าง และบริหารหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะแห่งโลกอนาคต 2. เพื่อพัฒนารูปแบบจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยใช้บริบทท้องถิ่นเป็นฐาน ด้วยกระบวนการ/วิธีการที่หลากหลาย							
11.	กิจกรรม พัฒนาทักษะอาชีพเกษตรกรรม	31,180				31,180	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ นางสาวชिरาภรณ์ เลิศศรี
12.	กิจกรรม พัฒนาทักษะอาชีพคหกรรม	70,570				70,570	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ นางสาวชिरาภรณ์ เลิศศรี
13.	กิจกรรม ตลาดนัดการงานอาชีพ	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ นางสาวชिरาภรณ์ เลิศศรี
14.	กิจกรรม การจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่สมรรถนะแห่งอนาคต	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ นางสาวณิชาภัทน์ โยธานะ
15.	กิจกรรม ทบสวนทักษะทางการลูกเสือ (Day Camp) ระดับ ม.1 และกิจกรรมทัศนศึกษา	-	484,020	-	-	484,020	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานลูกเสือ - เนตรนารี นางเทวี พรหมรินทร์
16.	กิจกรรม อยู่ค่ายลูกเสือ เนตรนารี ระดับ ม.2	-	812,115	-	-	812,115	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานลูกเสือ - เนตรนารี นางเทวี พรหมรินทร์
17.	กิจกรรม อยู่ค่ายลูกเสือ เนตรนารี ระดับ ม.3	-	375,420	-	-	375,420	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานลูกเสือ - เนตรนารี นางเทวี พรหมรินทร์
18.	กิจกรรมจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแก่นักเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษห้องเรียนปกติรายวิชาเพิ่ม และรายวิชาเลือกโดยครูต่างชาติ	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	โครงการ Intensive English Courses นางสาวกฤษมา ธิยาพันธ์
19.	กิจกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) ให้สูงขึ้นและสู่มาตรฐานสากล	-	-	-	13,370,000	13,370,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานห้องเรียน EP นายธนภัทร์ โอทาทะวงศ์
	รวม 19 กิจกรรม	495,060	1,671,555	264,000	13,370,000	15,800,615		

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	โครงการที่ 2 โครงการพัฒนาเครื่องมือและประเมินผลตามสภาพจริงและจัดทำข้อสอบมาตรฐาน วัตถุประสงค์ 1. เพื่อสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรด้วยวิธีการวัดผลที่หลากหลาย 2. เพื่อพัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานให้มีประสิทธิภาพ							
1.	กิจกรรม พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและหลากหลายรูปแบบ	445,880	-	-	-	445,880	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานวัดผล นายจิตรภรณ์ พชรปรพงษ์
2.	กิจกรรม พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และจัดทำคลังข้อสอบ	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย นางสาวปิยะพร ศรีเจริญ
3.	กิจกรรม พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และจัดทำคลังข้อสอบ	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ นางอารีย์ สุวรรณพงษ์
4.	กิจกรรม การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นายสุวัฒน์ ตามสันเทียะ
5.	กิจกรรม การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และพัฒนาระบบคลังข้อสอบให้มีประสิทธิภาพ	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ นางสาวชัชวราภรณ์ เลิศศรี
6.	กิจกรรม พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และจัดทำคลังข้อสอบ	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ นางสาวชัชวราภรณ์ เลิศศรี
7.	กิจกรรมการจัดทำคลังข้อสอบรายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ นางสาวกนกนันท์ โยธานะ
8.	กิจกรรม การจัดทำแผนการวัดและประเมินให้สอดคล้องกับสถานการณ์เน้นการประเมินตามสภาพจริงและมีความหลากหลาย	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ นางสาวกนกนันท์ โยธานะ
	รวม 8 กิจกรรม	445,880	-	-	-	445,880		

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
โครงการที่ 3 โครงการส่งเสริมการทำวิจัยและนวัตกรรมในชั้นเรียน วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมครูให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อใช้ข้อมูลป้อนกลับในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 2. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Research) เพื่อนำไปสู่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)								
1.	กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา นายสิทธิพรหม วินัยธรรม
2.	กิจกรรม การพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นางสาวปิยะพร ศรีเจริญ
3.	กิจกรรม การพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นางอารีย์ สุวรรณพงษ์
4.	กิจกรรม การพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นายสุวัฒน์ ตามสันเทียะ
5.	กิจกรรม การพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นายภาคภูมิ ภิมาลย์
6.	กิจกรรม การพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นางสาวกันติกา กล้าหาญ
7.	กิจกรรม การพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ นางเกื้อกุล แก้วเรือง
8.	กิจกรรม การพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นางสาวกนิษันต์ โยธนะ
9.	กิจกรรม กลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การวิจัยในชั้นเรียน (PLC)	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นางสาวกนิษันต์ โยธนะ
10.	กิจกรรม การรวบรวม และเผยแพร่การวิจัยเพื่อการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นางสาวกนิษันต์ โยธนะ
11.	กิจกรรม การพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานแนะแนว นางอนันตญา สนธิราษฎร์กุล
รวม 11 กิจกรรม		-	-	-	-	-		

กลยุทธ์ระดับองค์กรที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการของผู้เรียนให้สูงขึ้นสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ			
โครงการที่ 4 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตลอดจนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการมีงานทำ 3. เพื่อมุ่งพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน 4. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศ และสากล								
1.	กิจกรรม หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการ “OCOP : One Class One Project” และนิทรรศการทางวิชาการ	-	1,247,845	-	-	1,247,845	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานโครงการทางวิชาการ นายชัยชนะ วัฒนรัตนบุตร
2.	กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	300,000	-	-	-	300,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน นางนิตยา ก่อเกียรติศิริ
3.	กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (ส่งเสริมการแข่งขันภายนอกโรงเรียน)	334,330	-	-	-	334,330	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน นางสาวสุนิษา ยุวกิจนกุล
4.	กิจกรรม งานโรงเรียนมาตรฐานสากล	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานโครงการพิเศษ นางสาวปริมา ลาสงยาง
5.	กิจกรรม พัฒนาระบบสารสนเทศงานทะเบียนด้วยเทคโนโลยีให้เกิดประสิทธิภาพ	230,000	-	14,000	-	244,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานทะเบียน นายรักพันธุ์ เทพป็น
6.	กิจกรรม ค่าสหวิทยาการบูรณาการภาษาและวัฒนธรรมในต่างประเทศ ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์	20,000	-	-	-	20,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานการศึกษาต่อบริษัทนานาชาติ นางสาวสิริกาญจน์ ระฆังทอง
7.	กิจกรรม พัฒนาห้องสมุดสู่ความเป็นเลิศ	94,000	-	-	-	94,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานห้องสมุด ครูปัญญวัฒน์ภัตต์ มั่นคุณากร
8.	กิจกรรม ส่งเสริมปรีชาญาณพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (การแข่งขันภายนอก-ภายใน)	9,000	-	-	-	9,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นางสาวปิยะพร ศรีเจริญ
9.	กิจกรรม ส่งเสริมการใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง (ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน)	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นางสาวปิยะพร ศรีเจริญ
10.	กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ทักษะวิชาการ/นิทรรศการสัปดาห์ภาษาไทยและวันสุนทรภู่)	5,000	-	-	-	5,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นางสาวปิยะพร ศรีเจริญ
11.	กิจกรรม ส่งเสริมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	12,000	-	-	-	12,000	ต.ค.68 -	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นางสาวปิยะพร ศรีเจริญ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ			
	โครงการที่ 4 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตลอดจนการศึกษาคือในระดับที่สูงขึ้นและการมีงานทำ 3. เพื่อยุ่พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน 4. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศ และสากล							
							ก.ย.69	
12	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (งานศิลปะทัศนกรรม)	10,000				10,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นางสาวปิยะพร ศรีเจริญ
13	กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	37,000				37,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นางอารีย์ สุวรรณพงษ์
14	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	68,000				68,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นายสุวัฒน์ ตามสันเทียะ
15	กิจกรรม ค่ายส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย (เก็บเงินจากนักเรียนที่สนใจ)	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นายสุวัฒน์ ตามสันเทียะ
16	กิจกรรมเพชรเตรียมพัฒน์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นายสุวัฒน์ ตามสันเทียะ
17	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่การแข่งขันวิทยาศาสตร์ระดับประเทศ	48,800	-	-	-	48,800	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นายสุวัฒน์ ตามสันเทียะ
18	กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพวิชาการ ด้านสังคมศึกษา (เพชรสังคมศึกษาเตรียมพัฒน์)	40,000				40,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นายภาคภูมิ ภิมาลย์
19	กิจกรรม ค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	42,600				42,600	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นายภาคภูมิ ภิมาลย์
20	กิจกรรม การแข่งขันศิลปะทัศนกรรมนักเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ครั้งที่ 75 ปีการศึกษา 2569	30,000				30,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นายภาคภูมิ ภิมาลย์
21	กิจกรรม เสริมสร้างทักษะพื้นฐานกีฬาว่ายน้ำของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (เรียนปรับพื้นฐาน)	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา นางสาวทัศนีย์ ธรรมโชคต
22	กิจกรรม ฝึกซ้อมนักเรียนที่มีทักษะความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี และ	92,500				92,500	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นางสาวกัญติกา กล้าหาญ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ			
	โครงการที่ 4 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตลอดจนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการมีงานทำ 3. เพื่อมุ่งพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน 4. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศ และสากล							
	นาฏศิลป์ และเข้าร่วมการแข่งขันทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ระดับชาติ							
23	กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	60,000				60,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ นางสาวชัชราภรณ์ เลิศศรี
24	กิจกรรม โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่การแข่งขันทักษะทางภาษาต่างประเทศ	15,000				15,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ นางสาวกณิกนันต์ โยธานะ
25	กิจกรรม โครงการพัฒนาการอ่านออกเสียงของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ไม่สามารถอ่านออกเสียงคำและประโยคภาษาอังกฤษได้	10,000				10,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ นางสาวกณิกนันต์ โยธานะ
26	กิจกรรม โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยการจัดทบทสอบวัดระดับภาษาอังกฤษมาตรฐาน CEFR นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5	152,250				152,250	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ นางสาวกณิกนันต์ โยธานะ
27	กิจกรรม เสริมทักษะ พัฒนาศักยภาพ ก้าวสู่ความเป็นเลิศ	3,000				3,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานแนะแนว นางอนันตญา สนธิราษฎร์
28	กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (งานศิลปหัตถกรรม)	2,000				2,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานแนะแนว นางอนันตญา สนธิราษฎร์
29	กิจกรรม การพัฒนาผู้เรียนด้านเทคโนโลยีให้เต็มศักยภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (เงินเก็บนักเรียนคนละ 400 บาท)			1,672,880		1,672,880	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานศูนย์คอมพิวเตอร์ นางฉันทรรพ ดวงวาสนา
30	กิจกรรมเสริมหลักสูตร (Extra-curricular activities) เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม				3,111,000	3,111,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานโครงการห้องเรียนพิเศษ English Program นายดัม ทองสุทธิ
31	กิจกรรมเสริมหลักสูตรภาษาอังกฤษเข้มข้นและการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ			2,869,655	8,489,370	11,359,025	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ในหลักสูตรภาษาอังกฤษเข้มข้น (IEC) นางสาวกฤษณา ธิยาพันธ์
32	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริม				3,061,200	3,061,200	ต.ค.68 - ก.ย.69	ห้องเรียนพิเศษ SMTP คณิตศาสตร์ นางอลิสสา สิงห์เจริญ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ			
	โครงการที่ 4 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตลอดจนการศึกษาค้นคว้าในระดับที่สูงขึ้นและการมีงานทำ 3. เพื่อมุ่งพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน 4. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศ และสากล							
	ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ							
33	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ห้องเรียนพิเศษระดับ ม.ต้น และม.ปลาย				4,302,000	4,302,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	ห้องเรียนพิเศษ SMTP วิทยาศาสตร์ นางสาวกานต์พัฒน์ ภักดิ์ประสิทธิ์ผล
34	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Program : ITP) และด้านนวัตกรรมดิจิทัล (Innovative Digital Program : IDP)				1,870,000	1,870,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	ห้องเรียนพิเศษ ITP และ IDP คณิตศาสตร์ นางอริสา สิงห์เจริญ
35	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Program : ITP) และ (Innovative Digital Program : IDP)				1,218,000	1,218,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	ห้องเรียนพิเศษ ITP และ IDP คอมพิวเตอร์ นายณัชภัค บุญเดิมนิติกุล
36	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษเตรียมแพทยศาสตร์ (Pre-Medical Program)				972,000	972,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	ห้องเรียนพิเศษ เตรียมแพทยศาสตร์ นายภาณุเดช คำชาย
37	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ (Pre-Engineering Program)				972,000	972,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	ห้องเรียนพิเศษ เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ นายภูวดล นุ่นเกลี้ยง
38	กิจกรรม สร้างเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)				1,089,800	1,089,800	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) นายวุฒิชัยพงษ์ช่อดม จันทร์ดก
39	กิจกรรม สร้างเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น)				842,000	842,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น) นางกอัญญา ชิววากิ
40	กิจกรรม สร้างเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาฝรั่งเศส)				472,000	472,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาฝรั่งเศส) นายจินฉัตร ปานจีน
41	กิจกรรม สร้างเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาเยอรมัน)				312,262	312,262	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาเยอรมัน) นายปฏิพัทธ์ พลศักดิ์ชัย
	รวม 41 กิจกรรม	1,615,480	1,247,845	4,556,535	26,711,632	34,131,492		

กลยุทธ์ระดับองค์กรที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ภายใต้วิถีชีวิตประชาธิปไตยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะและมีภูมิคุ้มกันในตัวเอง

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 3 พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีงามของผู้เรียน

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	โครงการที่ 5 โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความเป็นไทย รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย และมีคุณลักษณะเป็นพลโลกภายใต้วิถีชีวิตประชาธิปไตย และการดำรงตนอยู่ได้ภายใต้พหุวัฒนธรรม 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ จิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม							
1.	กิจกรรมวันสำคัญทางการลูกเสือ	29,950	-	-	-	29,950	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานลูกเสือ – เนตรนารี นางเทวี พรหมรินทร์
2	กิจกรรม อบรมลูกเสือจรรยา		17,100			17,100	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานลูกเสือ – เนตรนารี นางเทวี พรหมรินทร์
3	กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	3,500	-	-	-	3,500	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานลูกเสือ – เนตรนารี นางเทวี พรหมรินทร์
4	กิจกรรมรักษาดินแดน						ต.ค.68 - ก.ย.69	งานลูกเสือ – เนตรนารี นางเทวี พรหมรินทร์
5	กิจกรรม สวัสดิการค่าเบี้ยเลี้ยงผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร ควบคุมดูแลนักศึกษาวิชาทหารเข้ารับการฝึกภาคปฏิบัติ	23,040				23,040	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานลูกเสือ – เนตรนารี นางเทวี พรหมรินทร์
6	กิจกรรม ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง	5,000				5,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานเศรษฐกิจพอเพียง นางสาวชिरาภรณ์ เลิศศรี
7	กิจกรรม ส่งเสริมพระพุทธพระพุทธรูปศาสนา	27,820				27,820	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นายภาคภูมิ ภิมาลย์
8	กิจกรรม สืบสานประเพณีลอยกระทง	16,800	-	-	-	16,800	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นายภาคภูมิ ภิมาลย์ศรี
9	กิจกรรม โรงเรียนสุจริต						ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นายภาคภูมิ ภิมาลย์

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	โครงการที่ 5 โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย และมีคุณลักษณะเป็นพลโลกภายใต้วิถีชีวิตประชาธิปไตย และการดำรงตนอยู่ได้ภายใต้พหุวัฒนธรรม 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ จิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม							
10	กิจกรรม สืบค้นหาส่งเสริมวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	4,800				4,800	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นายภาคภูมิ ภิรมย์
11	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อ ส่วนรวม ม.4 – ม.6		1,800,000			1,800,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานโครงการพิเศษกลุ่ม บริหารงานบุคคล นางสาวสุวรรณา รักสนาะ
12.	กิจกรรมพัฒนาวินัยและความ ประพฤตินักเรียน	45,000				45,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานพัฒนาวินัยและความ ประพฤตินักเรียน นางสาวธัชฌาณี ดิษฐวิเศษ
13.	กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนา ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน	140,000				140,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นางเทวี พรหมรินทร์
14.	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน คุณภาพคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและ เอกลักษณ์ไทย	210,600		95,000		305,600	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานระดับชั้นและครูที่ปรึกษา นายปรกรกาญจน์ ลานรอบ
15.	กิจกรรมสนับสนุนกระบวนการ ประชาธิปไตยและสร้างผู้นำ นักเรียน	130,000				130,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานสภานักเรียนและส่งเสริม ประชาธิปไตย นางสาวกนกวรรณ มะลิลา
16.	กิจกรรม สารวัตรนักเรียน	65,000				65,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานสารวัตรนักเรียน นางสาววิสุทธิดา ศศิธร
17.	กิจกรรมเตรียมพัฒน์รักการออม						ต.ค.68 - ก.ย.69	งานธนาคารโรงเรียน นางสาวปาริชาติ จันทร์วิบูลย์
18.	กิจกรรมส่งเสริมการออมเพื่อ อนาคต	14,400				14,400	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานธนาคารโรงเรียน นางสาวปาริชาติ จันทร์วิบูลย์
19	กิจกรรมโครงการพิเศษ (เตรียมพัฒน์รักสิ่งแวดลอม)	34,000		20,000		54,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานโครงการพิเศษฯ นายเกียรติ โกบุตร
20	กิจกรรมเสริมสร้างจิตอาสาแก่ เยาวชนไทยด้วยการบริจาค โลหิต						ต.ค.68 - ก.ย.69	งานอนามัยโรงเรียน นางสาวอุษารัตนา ตูแวดเอ๊ะ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	โครงการที่ 5 โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความเป็นไทย รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย และมีคุณลักษณะเป็นพลโลกภายใต้วิถีชีวิตประชาธิปไตย และการดำรงตนอยู่ได้ภายใต้พหุวัฒนธรรม 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ จิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม							
	รวม 20 กิจกรรม	749,910	1,817,100	115,000		2,682,010		

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	โครงการที่ 6 โครงการส่งเสริม สุนทรียภาพ สุขภาพกายและใจที่สมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันภัยทุกรูปแบบ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนักรวม และส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพ ได้แสดงออกในด้านศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม และกีฬา 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในตนเองในการป้องกันภัยทุกรูปแบบและไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง							
1.	กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม และกีฬา มีร่างกายและจิตใจสมบูรณ์	64,800	-	97,000	-	161,800	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา นางสาวทัศนีย์ ธรรมโชติก
2.	กิจกรรมค่ายศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์ เพื่อพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ	205,200	-	-	-	205,200	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ นางสาวกันติกา กล้าหาญ
3.	กิจกรรม เชิญวิทยากรให้ความรู้สอนเสริมพิเศษในการเรียนทักษะดนตรี	-	-	85,000	-	85,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ นางสาวกันติกา กล้าหาญ
4.	กิจกรรม TUP TRACK สถาปัตยกรรม	22,650	-	-	-	22,650	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ นางสาวกันติกา กล้าหาญ
5.	กิจกรรมการประกวดวาดภาพ	25,200	-	-	-	25,200	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ นางสาวกันติกา กล้าหาญ
6.	กิจกรรมนิทรรศการศิลปะ	24,800	-	-	-	24,800	ต.ค.68 -	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ			
	โครงการที่ 6 โครงการส่งเสริม สนับสนุนภาพ สุขภาพกายและใจที่สมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันภัยทุกรูปแบบ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนักรวม และส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพ ได้แสดงออกในด้านศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม และกีฬา 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในตนเองในการป้องกันภัยทุกรูปแบบและไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง							
							ก.ย.69	นางสาวกันติกา กล้าหาญ
7.	กิจกรรม การประกวดทางด้านศิลปะ “ร้อง เต้น เล่นดนตรี”	30,000	-	-	-	30,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นางสาวกันติกา กล้าหาญ
8.	กิจกรรมการแสดงผลงานประจำปีของนักเรียนดนตรีและนาฏศิลป์	40,000				40,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นางสาวกันติกา กล้าหาญ
9.	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	140,210				140,210	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนชมรม TO BE NUMBER ONE นางสาวกันติกา กล้าหาญ
10.	กิจกรรม เติมนรงคิในวันต่อต้านยาเสพติดโลก และชุมชนใกล้เคียง	19,000	-	-	-	19,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติด ไรเคอดส์ และอบายมุข นางสาวกิตติยา ลาปะ
11.	กิจกรรม รณรงค์ในวันงดสูบบุหรี่โลกในสถานศึกษา	14,200				14,200	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติด ไรเคอดส์ และอบายมุข นางสาวกิตติยา ลาปะ
12.	กิจกรรม หนังสือแรกพบ	18,000				18,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มเพื่อนเพื่อเพื่อน นางสาวปวีณา โรจนจินตางาม
13.	กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรมผู้นำเยาวชนต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข	55,000	-	-	-	55,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มเพื่อนเพื่อเพื่อน นางสาวปวีณา โรจนจินตางาม
14.	กิจกรรม Triamproud Triampat Art Gallery	6,455	-	-	-	6,455	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มเพื่อนเพื่อเพื่อน นางสาวปวีณา โรจนจินตางาม
15.	กิจกรรมการตรวจสุขภาพนักเรียนโดยความร่วมมือของชุมชน	-	-	279,790	-	279,790	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานอนามัยโรงเรียน นางสาวกอรिता ตูแวตอเส้า

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	โครงการที่ 6 โครงการส่งเสริม สนับสนุนภาพ สุขภาพกายและใจที่สมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันภัยทุกรูปแบบ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนักร และส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพ ได้แสดงออกในด้านศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม และกีฬา 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในตนเองในการป้องกันภัยทุกรูปแบบและไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง							
16.	กิจกรรมส่งเสริมการประกันอุบัติเหตุสำหรับนักเรียนโดยความร่วมมือของชุมชน	-	-	1,398,950	-	1,398,950	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานอนามัยโรงเรียน นางสาวกฤษิศา ตูแควดอเล้าะ
17	กิจกรรมการให้บริการงานอนามัยโรงเรียน	148,000	-	-	-	148,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานอนามัยโรงเรียน นางสาวกฤษิศา ตูแควดอเล้าะ
รวม 17 กิจกรรม		813,515	-	1,860,740	-	2,674,255		

กลยุทธ์ระดับองค์กรที่ 3 ส่งเสริมการขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน แนะแนวการศึกษา จัดหาที่เรียนและพัฒนาการเรียนรู้อให้ผู้เรียนทั่วไปและนักเรียนเรียนรวม ให้ได้รับอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	โครงการที่ 7 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างทั่วถึงและเสมอภาค วัตถุประสงค์ 1. เพื่อบริการนักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้มีที่เรียนที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเตรียมความพร้อมในการวางแผนการดำเนินชีวิต และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 3. เพื่อให้การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปตามระบบอย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมตามศักยภาพ							
1.	กิจกรรม งานรับสมัครนักเรียน	50,000	-	-	-	50,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานรับนักเรียน นางสาวสุภัทสร นาคมทอง
2.	กิจกรรมนิทรรศการการศึกษาต่อและอาชีพ	4,800	-	-	-	4,800	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานแนะแนว นางอนันตญา สนธิราษฎร์
	กิจกรรมแนะให้แนวปี 4 (ค้นหาตัวตนที่ใช่ อนาคตที่ขอบ)	21,600	-	-	-	21,600	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานแนะแนว นางอนันตญา สนธิราษฎร์

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	โครงการที่ 7 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างทั่วถึงและเสมอภาค วัตถุประสงค์ 1. เพื่อบริการนักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้มีที่เรียนที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเตรียมความพร้อมในการวางแผนการดำเนินชีวิต และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 3. เพื่อให้การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปตามระบบอย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมตามศักยภาพ							
3.	กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)	50,400	-	-	-	50,400	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานแนะแนว นางอนันตญา สนธิราษฎร์
4.	กิจกรรม Work & Learn: ก้าวสู่โลกงานผ่านการเรียนรู้จริง	20,000				20,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานแนะแนว นางอนันตญา สนธิราษฎร์
5.	กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แนะแนวสู่นาคต	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานแนะแนว นางอนันตญา สนธิราษฎร์
6.	กิจกรรมจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเรียนรวม	20,000	-	-	-	20,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานเรียนรวม นางสาวอนุสรฯ หาพิพัฒน์
7	เสริมสร้าง และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	96,000	-	199,850	-	295,850	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน นางสาวชุติมา ทองมีชัย
	รวม 7 กิจกรรม	262,800		199,850		462,650		

กลยุทธ์ระดับองค์กรที่ 4 ส่งเสริมครูบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะการสอนอย่างมีคุณภาพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 5 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสูง และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	โครงการที่ 8 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพในสายงาน มีจิตวิญญาณของความเป็นครู ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนมีขวัญกำลังใจและความก้าวหน้าในวิชาชีพ							
1.	กิจกรรม พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงสู่ความเป็นครูมืออาชีพ	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน นางสาวสุนิษา ยุวกิจบุญกุล
2	กิจกรรม พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานนิเทศการศึกษา ครูมยุรา ทิทา
3	กิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากรในกลุ่มสาระภาษาไทยให้มีสมรรถนะสูง	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นางสาวปิยะพร ศรีเจริญ
4	กิจกรรม พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ให้มีสมรรถนะสูง	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นางอารีย์ สุวรรณพงษ์
5	กิจกรรมการอบรม ประชุมสัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพครูด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำมาสู่การพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นายสุวัฒน์ ตามสันเทียะ
6	กิจกรรม การอบรมพัฒนาครูและบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา						ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา นางสาวทัศนีย์ ธรรมโชคก
7	กิจกรรม พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้มีสมรรถนะสูง						ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นางสาวกันติกา กล้าหาญ
8	กิจกรรม อบรมสัมมนาครู						ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ นางบุษบา ชูแสง
9	กิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากรในกลุ่มสาระให้มีสมรรถนะสูง						ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ นางสาวกณิกันต์ โยธานะ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	โครงการที่ 8 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการจัดการการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพในสายงาน มีจิตวิญญาณของความเป็นครู ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนมีขวัญกำลังใจและความก้าวหน้าในวิชาชีพ							
10	กิจกรรม พัฒนาบุคลากรงาน แนะแนวให้มีสมรรถนะสูง						ต.ค.68 - ก.ย.69	งานแนะแนว นางอนันตญา สนธิราษฎร์
11	กิจกรรมการอบรมพัฒนา ชาวไทยและครูต่างชาติ				60,000	60,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษใน หลักสูตรภาษาอังกฤษเข้มข้น (IEC) นางสาวกฤษมา รียาพันธ์
12	กิจกรรมการพัฒนาครูสู่ ศตวรรษที่ 21				300,000	300,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานห้องเรียน EP นางสาววิไลลักษณ์ เรืองรัฐ
13	กิจกรรมพัฒนาครู สู่มือ อาชีพและมีความรู้สู่ มาตรฐานสากล			80,000		80,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานพัฒนาบุคลากร นายชิงชัย เตียเจริญ
14	กิจกรรมพัฒนาครู บุคลากร ทางการศึกษา บุคลากรใน องค์กร และศึกษาดูงาน			1,462,000		1,462,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานพัฒนาบุคลากร นายชิงชัย เตียเจริญ
15	กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนการสอน และความก้าวหน้าทาง วิชาชีพครู			470,000		470,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานพัฒนาบุคลากร นายชิงชัย เตียเจริญ
	รวม 15 กิจกรรม	-	-	2,012,000	360,000	2,372,000		

กลยุทธ์ระดับองค์กรที่ 5 เสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา ส่งเสริมแนวร่วมการกำกับดูแลและการจัดการศึกษาและสร้างเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารภายใต้หลักธรรมาภิบาล สร้างความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพการศึกษา กระบวนการจัดการความรู้ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	โครงการที่ 9 โครงการพัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA 2. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยใช้ฐานการวิจัย การจัดการความรู้ และการ PLC 3. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ และดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการโรงเรียน 4. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดกับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน 5. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง							
1	กิจกรรม การพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานประกันคุณภาพการศึกษานางสาวประคอง ยิ่งจ้อหอ
2	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยี	724,400	-	282,100	-	1,006,500	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลวิชาการ นายวีระวัช รัตนบุรี
3	กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน	-	-	40,000	-	40,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานบริหารการเงิน นายปาริวัช แก้วอุดม
4	กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศเกี่ยวกับการบัญชี	-	-	1,000	-	1,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานบริหารการบัญชี นางบุษบา ชูแสง
5	กิจกรรมพัฒนาการบริหารเกี่ยวกับการพัสดุและสินทรัพย์	-	-	56,000	-	56,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานพัสดุและสินทรัพย์ นางสาวปาริชาติ จันทร์วิบูลย์
6	กิจกรรมพัฒนาระบบการระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา	65,000	-	-	-	65,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานระดมทรัพยากร นายปาริวัช แก้วอุดม
7	กิจกรรม พัฒนาระบบการบริหารและจัดการการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA	-	-	50,000	-	50,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานวิเคราะห์และจัดทำแผนของสถานศึกษานางสาวธัญญา ณรสสุทธิภัทร

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	โครงการที่ 9 โครงการพัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA 2. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยใช้ฐานการวิจัย การจัดการความรู้ และการ PLC 3. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ และดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการโรงเรียน 4. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดกับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน 5. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง							
8	กิจกรรม การจัดตั้งเสนอขอและจัดสรรงบประมาณของสถานศึกษา	6,770,421	-	12,454,745	-	19,225,166	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานจัดตั้ง เสนอขอและจัดสรรงบประมาณ นางสาววิสารี สาสีรูป
9	กิจกรรมนิเทศ ติดตามผล การปฏิบัติงานการบริหาร และการจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA	-	-	10,000	-	10,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานตรวจสอบ ติดตามประเมินผล รายงานการใช้เงินและการดำเนินงาน นางสาวรัตติกง จิตปรีดา
10	กิจกรรมพัฒนางานสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	-	-	28,000	-	28,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานสารสนเทศ นางสาวจุฑามาศ ศรีปิ่น
11	กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์กร	-	-	33,000	-	33,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานวิจัยและพัฒนาองค์กร นายณัฐพงษ์ วราวุฒิวังค์
12	กิจกรรมการพัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษาตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA			5,000		5,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร นางสาวฐิติรัตน์ กัมหวงค์
13	การพัฒนาและยกระดับผล การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA ONLINE) ปีงบประมาณ 2569			5,000		5,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานคุณธรรมและความโปร่งใส นายวิภาส
14	กิจกรรมพัฒนาระบบกล้องวงจรปิด			50,000		50,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานกล้องวงจรปิด นายภุชญา ฉันทะโส
15	กิจกรรมป้องกัน ลดอุบัติเหตุทางถนน และวิทยุสื่อสาร	50,000		8,000		58,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานวิทยุสื่อสารและจราจร นายภุชญา ฉันทะโส
16	กิจกรรมสนับสนุนการจัดทำบุคลากรเสริมในทุกหน่วยงานให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	8,283,960	-	8,283,960	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานบุคลากร นายภานุเดช คำชาย

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	โครงการที่ 9 โครงการพัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA 2. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยใช้นวัตกรรมวิจัย การจัดการความรู้ และการ PLC 3. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ และดิจิทัลเพื่อการจัดการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการโรงเรียน 4. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดกับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน 5. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง							
17	กิจกรรมทำความสะอาดห้องเรียนและสถานที่ภายในโรงเรียน	-	-	148,736	-	148,736	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานสำนักงานบริหารทั่วไป นางสาวรัชชนิวรรณ แก้วณิษฐ์
18	กิจกรรมส่งเสริมการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	60,100	-	-	-	60,100	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานสัมพันธ์ชุมชน นางสาวจิรสุภรณ์ ทองคำดี
19	กิจกรรมการประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	12,000	-	63,000	-	75,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานสารบรรณ นางสาวพิมพ์ไฉ แกลงธรรม
20	กิจกรรมการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดกับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานการจัดระบบ ควบคุมภายใน นางนิตยา ก่อเกียรติสิริ
21	กิจกรรมการบริการยานพาหนะทุกกลุ่มบริหารให้มีประสิทธิภาพ	-	-	1,110,000	-	1,110,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานยานพาหนะ ว่าที่ร.ต.หญิงเคลือวัลย์ เพชรเปี่ยม
22	กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ และดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการโรงเรียน	594,000	147,000	-	-	741,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานพัฒนาเครือข่าย อินเทอร์เน็ต นายกิตติพงษ์ จงกิตติมหา
	รวม 22 กิจกรรม	8,275,921	147,000	22,642,741	-	31,051,462		

กลยุทธ์ระดับองค์กรที่ 5 เสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา ส่งเสริมแนวร่วมการกำกับดูแลและการจัดการศึกษา และสร้างเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ			
	โครงการที่ 10 โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดหาทรัพยากร วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการใช้งาน							
1.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้	248,734		251,000		499,734	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานพัสดุและสินทรัพย์ นางสาวปาริชาติ จันทร์วิบูลย์ งานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ นางสาวสุนิภา ยูวกิจบุญกุล
2.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ สำนักงานวิชาการงานต่าง ๆ	577,577		228,980		806,557	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานพัสดุและสินทรัพย์ นางสาวปาริชาติ จันทร์วิบูลย์ งานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ นางสาวสุนิภา ยูวกิจบุญกุล
3.	กิจกรรมจัดหาสื่อ ครุภัณฑ์พัฒนาการเรียนรู้อาคารเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์				352,000	352,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานห้องเรียนพิเศษ SMTP วิทยาศาสตร์ นางสาวกัญติพัฒน์ ภัทระประสิทธิ์ผล
4.	กิจกรรมจัดหาสื่อ ครุภัณฑ์พัฒนาการเรียนรู้อาคารเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์)				630,000	630,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานห้องเรียนพิเศษ SMTP วิทยาศาสตร์ นางสาวกัญติพัฒน์ ภัทระประสิทธิ์ผล
5.	กิจกรรมจัดหาสื่อ ครุภัณฑ์พัฒนาการเรียนรู้อาคารเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษเข้มข้น (IEC)				90,230	90,230	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ในหลักสูตรภาษาอังกฤษเข้มข้น (IEC) นางสาวกฤษมา รียาพันธ์
6.	กิจกรรมพัฒนาศูนย์ค้นคว้าภาษาต่างประเทศห้องเรียนมัลติมีเดียสื่อการเรียนและห้องเอนกประสงค์ภาษาต่างประเทศ				250,000	250,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ในหลักสูตรภาษาอังกฤษเข้มข้น (IEC) นางสาวกฤษมา รียาพันธ์
7.	กิจกรรมจัดหาสื่อ ครุภัณฑ์พัฒนาการเรียนรู้อาคารเรียนพิเศษ English Program				249,548	249,548	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานโครงการห้องเรียนพิเศษ (EP) นายต๋ม ทองสุทธิ์
8.	กิจกรรมจัดซื้อและซ่อมแซมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21				550,000	550,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานโครงการห้องเรียนพิเศษ (EP) นายต๋ม ทองสุทธิ์

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	โครงการที่ 10 โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดหาทรัพยากร วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการใช้งาน							
9	กิจกรรมจัดหาสื่อ ครุภัณฑ์พัฒนาการเรียนรู้อโครงการห้องเรียนพิเศษ ITP และ IDP				40,000	40,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานโครงการห้องเรียนพิเศษ ITP และ IDP คอมพิวเตอร์ นายณัชภัค บุญเติมนิติกุล
10	กิจกรรมจัดหาสื่อ ครุภัณฑ์พัฒนาการเรียนรู้อ ภาษาจีนเข้มข้น				10,000	10,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) นายวุฒิชัยพงษ์ช่อดม จันทร์ดก
11	กิจกรรมจัดหาวัสดุครุภัณฑ์พัฒนาการเรียนรู้อโครงการหลักสูตรภาษาจีนเข้มข้น				453,000	453,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) นายวุฒิชัยพงษ์ช่อดม จันทร์ดก
12	กิจกรรมจัดหาวัสดุครุภัณฑ์พัฒนาการเรียนรู้อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น)				111,000	111,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น) นางกอัญญชัญ คาชิวากิ
13	กิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น)				523,000	523,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น) นางกอัญญชัญ คาชิวากิ
14	กิจกรรมจัดหาวัสดุครุภัณฑ์พัฒนาการเรียนรู้อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาฝรั่งเศส)				128,500	128,500	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาฝรั่งเศส) นายจิณณวัตร ปานจีน
15	กิจกรรมโครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาฝรั่งเศส)				327,500	327,500	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาฝรั่งเศส) นายจิณณวัตร ปานจีน
16	กิจกรรมจัดหาวัสดุครุภัณฑ์พัฒนาการเรียนรู้อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาเยอรมัน)				167,716	167,716	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาเยอรมัน) นายปฏิพัทธ์ พลศักดิ์ชัย
17	กิจกรรมโครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาเยอรมัน)				359,022	359,022	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาเยอรมัน) นายปฏิพัทธ์ พลศักดิ์ชัย

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ			
	โครงการที่ 10 โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดหาทรัพยากร วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการใช้งาน							
18	กิจกรรม จัดหาสื่ออุปกรณ์พัฒนาการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนรู้	100,000				100,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นางสาวปิยะพร ศรีเจริญ
19	กิจกรรมจัดหาสื่ออุปกรณ์พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	30,000				30,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นางอารีย์ สุวรรณพงษ์
20	กิจกรรม การจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำหรับการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	500,000				500,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นายสุวัฒน์ ตามสันเทียะ
21	กิจกรรม ซ่อมแซม และบำรุง อุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ศิลปะ			10,000		10,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นางสาวกันติกา กล้าหาญ
22	กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนสาระทัศนศิลป์	20,000				20,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นางสาวกันติกา กล้าหาญ
23	กิจกรรม จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลือง และซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีวงโยชวาทิต	80,050				80,050	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นางสาวกันติกา กล้าหาญ
24	กิจกรรม จัดซื้อวัสดุเพื่อการสอนดนตรีสากล และซ่อมแซมเครื่องดนตรีสากล	172,600				172,600	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นางสาวกันติกา กล้าหาญ
25	กิจกรรม จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลือง และซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีวงดนตรีไทย	65,500				65,500	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นางสาวกันติกา กล้าหาญ
26	กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการแสดงนาฏศิลป์ไทย	80,000				80,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นางสาวกันติกา กล้าหาญ
27	กิจกรรม การจัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	8,000				8,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นางสาวกณิกันต์ โยธานะ
28	กิจกรรม การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีและพัฒนาห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ						ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นางสาวกณิกันต์ โยธานะ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	โครงการที่ 10 โครงการจัดหาพัสดุครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดหาทรัพยากร พัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการใช้งาน							
29	กิจกรรมจัดหาประกาศนียบัตรมอบแก่นักเรียนและครู	30,000				30,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานสำนักงาน กลุ่มบริหารวิชาการ นางสาวสุนิษา ยุวกิจนุกุล
30	กิจกรรมที่ จัดหาครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และวัสดุ ในการผลิตสื่อ สิ่งพิมพ์ และนวัตกรรม	783,000				783,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ครูจินณ์พิชชา ไพฑูรย์คุณากร
31	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ	428,897		560,130		989,027	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานพัสดุและสินทรัพย์ นางสาวปริชาติ จันทร์วิบูลย์ งานสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ นางสาวกัญตพัฒน์ ภัทรประสิทธิ์ผล
32	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล	615,595		242,000		857,595	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานพัสดุและสินทรัพย์ นางสาวปริชาติ จันทร์วิบูลย์ งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล นางสาวรัชฌาวดี ดิษฐวิเศษ
33	กิจกรรมงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	105,000				105,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานสำนักงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล นางสาวรัชฌาวดี ดิษฐวิเศษ
34	กิจกรรม เสริมสร้างระบบรักษาความปลอดภัย MOE Safety Center						ต.ค.68 - ก.ย.69	งาน MOE SAFETY CENTER นางสาวจิรัฐกรณ์ ทองคำดี
35	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	150,574		61,570		212,144	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานพัสดุและสินทรัพย์ นางสาวปริชาติ จันทร์วิบูลย์ งานสำนักงานบริหารทั่วไป นางสาวรัชฌาวดี เฝ้ามณีชัย
36	กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมด้านกายภาพโรงอาหารเพื่อถูกสุขภาวะตามหลักโภชนาการ			345,000		345,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานโภชนาการ นางสาวนภาพร กิจกระจำง
37	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม			96,000		96,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานสิ่งแวดล้อม นางเกื้อกุล แก้วเรือง

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	โครงการที่ 10 โครงการจัดหาพัสดุครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดหาทรัพยากร พัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการใช้งาน							
38	กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงระบบภาพและเสียงภายในห้องพิเศษ คือ หอประชุม ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องเกียรติยศและห้องประชุมคุณหญิงสุชาดา การให้บริการและการจัดเก็บภาพกิจกรรม สื่อวีดิทัศน์ของโรงเรียนระบบงานงานเครื่องเสียงและโทรศัพท์ งานระบบเสียงภายในโรงเรียน จัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสนใจด้านโสตทัศนศึกษา รวมถึงการพัฒนาและปรับปรุงระบบงานห้องเรียนคุณภาพ	711,386		111,760		823,146	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานโสตทัศนศึกษา นางสาวภาวดี พิทยาวงศ์ฤกษ์
	รวม 38 กิจกรรม	4,706,913	-	1,906,440	4,241,516	10,854,869		

กลยุทธ์ระดับองค์กรที่ 5 เสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา ส่งเสริมแนวร่วมการกำกับดูแลและการจัดการศึกษา และสร้างเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้ความสำคัญปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	โครงการที่ 11 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ในบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ							
1.	กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			1,530,410		1,530,410	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานสำนักงานวิชาการ นางสาวสุภิญญา ยูกิจนกุล
2.	กิจกรรม ดูแลความสะอาดและความปลอดภัยของห้องผลิตสื่อเอกสาร ค่าวัสดุในการกำจัดฝุ่น และกำจัดสารเคมี	68,600		50,000		118,600	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ครูจันทน์พิชชา โพพสุรย์คุณากร

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	โครงการที่ 11 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ในบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยจากภัยทุรภพแบบ							
3.	กิจกรรม ปรับปรุงและซ่อมบำรุงระบบฐานข้อมูลห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ บริษัท GP	30,000				30,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานห้องสมุด ครูปัญญานันท์ มั่นคุณากร
4.	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้			500,000		500,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ นางอารีย์ สุวรรณพงษ์
5.	กิจกรรม การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระฯ (พัฒนาห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ห้อง 741)	25,000				25,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นายสุวัฒน์ ตามสันเทียะ
6.	กิจกรรม ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา			50,000		50,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา นางสาวทักษิณี ธรรมโชคก
7.	กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องมือห้องเรียนปฏิบัติการอุตสาหกรรม			500,000		500,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ นางสาวจิราภรณ์ เลิศศรี
8.	กิจกรรม การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีและพัฒนาห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ						ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ นางสาวกณิกันต์ โยธานะ
9.	กิจกรรม การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์			1,035,000		1,035,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานศูนย์คอมพิวเตอร์ นางฉันทิยา ตวงวาสนา
10.	การพัฒนาปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ และห้องเรียนรู้อื่นๆ				4,592,052	4,592,052	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานโครงการ ห้องเรียนพิเศษ (EP) นายตัม ทองสุทธิ
11.	กิจกรรม การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ/ห้องมัลติมีเดีย (วิทยาศาสตร์)				200,000	200,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานห้องเรียนพิเศษ SMTP วิทยาศาสตร์ นางสาวกนกพัฒน์ ภัทรประสิทธิ์ผล
12.	กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมและพัฒนาห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ และซื้อเครื่องมือมัลติมีเดีย				50,000	50,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษในหลักสูตร ภาษาอังกฤษเข้มข้น (IEC) นางสาวกฤษมา รียาพันธ์

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	โครงการที่ 11 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ในบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ							
13	กิจกรรม การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีและพัฒนาห้องศูนย์ภาษาจีน	-	-	-	239,200	239,200	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) นายวุฒิชัยพงษ์อัครัม จันทร์ดก
14	กิจกรรมการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อ เทคโนโลยี และพัฒนาห้องศูนย์ภาษาญี่ปุ่น	-	-	-	240,000	240,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น) นางกอัญญา คาชิวากิ
15	การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีและพัฒนาห้องศูนย์ภาษาฝรั่งเศส						ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาฝรั่งเศส) นายจิมณวัตร ปานจีน
16	กิจกรรมการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีและพัฒนาห้องศูนย์ภาษาเยอรมัน				25,000	25,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาเยอรมัน) นายปฏิพัทธ์ พลศักดิ์ชัย
17	กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องกลุ่มบริหารงบประมาณ			100,000		100,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ นางสาวปาริชาติ จันทร์วิบูลย์
18	กิจกรรมบริการจัดเลี้ยงครูและบุคลากร						ต.ค.68 - ก.ย.69	งานบริการจัดเลี้ยง นางสาวศุภรัตน์ กว้างขวาง
19	กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องศูนย์กลุ่มสาระฯให้เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน โดยความร่วมมือของผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา			4,128,100		4,128,100	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานอาคารสถานที่ นางสาวจิตติมา แทนกลาง
20	กิจกรรมการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)			800,000		800,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานไฟฟ้า นายหาญณรงค์ บุญชอบ
21	กิจกรรมการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค (ประปา)			480,000		480,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานประปา นายสุชีพพร ทิวังษ์
22	กิจกรรมพัฒนาระบบสาธารณูปโภค เครื่องปรับอากาศ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยความร่วมมือของผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้องสถานศึกษา			810,000	100,000	910,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานเครื่องปรับอากาศ นายพัลลภ เต้าให้

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	โครงการที่ 11 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ในบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยจากภัยทุรรูปแบบ							
	รวม 22 กิจกรรม	123,600		9,983,510	5,446,252	15,553,362		

กลยุทธ์ระดับองค์กรที่ 5 เสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา ส่งเสริมแนวร่วมการกำกับดูแลและการจัดการศึกษาและสร้างเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 8 ส่งเสริมความเข้มแข็งของเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	โครงการที่ 12 โครงการส่งเสริมความร่วมมือที่เข้มแข็งของภาคีเครือข่ายและชุมชน วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจต่อผู้ปกครอง และชุมชน โดยใช้การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน 3. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม และองค์กรหลักของโรงเรียนได้ร่วมดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย							
1.	กิจกรรมการประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	20,000	-	20,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานโครงการพิเศษกลุ่มบริหารนโยบายและแผน นางสาวปริญญา อุดมโชค/ นางสาววริยา สินธุ์รัมย์
2.	กิจกรรมเสริมสร้างระบบรักษาความปลอดภัย	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานความปลอดภัย นายกฤษฎา ฉันทะโส
3.	กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองตามโครงการชุมชนสร้างสรรค์ประสานสัมพันธ์บ้าน - โรงเรียน	-	-	22,850	-	22,850	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานประสาน เครือข่ายผู้ปกครอง นางสาวภรภัทร ไทยภักดี
4.	กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจต่อผู้ปกครองและชุมชน โดยใช้การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	-	-	118,200	-	118,200	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานออกแบบและพัฒนาระบบเว็บไซต์ นายกิตติพงษ์ จงกิตติมหา

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ			
	โครงการที่ 12 โครงการส่งเสริมความร่วมมือที่เข้มแข็งของภาคีเครือข่ายและชุมชน วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจต่อผู้ปกครอง และชุมชน โดยใช้การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน 3. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม และองค์กรหลักของโรงเรียนได้ร่วมดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย							
5	กิจกรรมพัฒนาการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น			135,000		135,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานสื่อสารองค์กร นางสาวเพ็ญประภา พุดซ้อน
	รวม 5 กิจกรรม	-	-	296,050	-	296,050		

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ			
	โครงการที่ 13 โครงการเสริมสร้างเครือข่ายกลุ่มร่วมพัฒนาที่มีประสิทธิภาพทั้งในและต่างประเทศ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อการจัดทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างหน่วยงาน องค์กรการศึกษา สถาบัน โรงเรียน ทั้งในและต่างประเทศ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งทางด้านวิชาการและวัฒนธรรม ทั้งในและต่างประเทศ 3. เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนกับเครือข่ายพันธมิตร เช่น โรงเรียนในเครือ ต.อ.พ. โรงเรียนในสหวิทยาเขต โรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง 4. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้ ผ่านโครงการโรงเรียนอุปถัมภ์ (ครอบครัวอุปถัมภ์)							
1.	กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนา ได้แก่ โรงเรียนในเครือ ต.อ.พ. โรงเรียนในสหวิทยาเขตนวนศรีนครินทร์ และโรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง	-	-	124,084	-	124,084	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานโครงการพิเศษกลุ่มบริหารนโยบายและแผน นางสาววรรณท์ กำแพงแก้ว
2	โรงเรียนอุปถัมภ์ (ครอบครัวอุปถัมภ์)	336,620				336,620	ต.ค.68 - ก.ย.69	โรงเรียนอุปถัมภ์ (ครอบครัวอุปถัมภ์) นางสาววิสาร์ สาสิรูป (งบ.สนับสนุน สพฐ)
3	กิจกรรมปันน้ำใจ สานสายใย เครือเตรียมพัฒนา	50,000	-	-	-	50,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานพัฒนาวิชาการโรงเรียนในเครือเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ นางสาวภัทรกร ชันแข็ง
	รวม 3 กิจกรรม	50,000	-	124,084	-	174,084		

ตาราง สรุปรายละเอียดรายจ่ายงบประมาณ จำแนกตามแผนงาน/โครงการ

ที่	แผนงาน	โครงการ	จำนวนกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				
				ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม
1	1	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะแห่งโลกอนาคต	19	495,060	1,671,555	264,000	13,370,000	15,800,615
2	1	โครงการพัฒนาเครื่องมือและประเมินผลตามสภาพจริงและจัดทำข้อสอบมาตรฐาน	8	445,880	-	-	-	445,880
3	1	โครงการส่งเสริมการทำวิจัยและนวัตกรรมในชั้นเรียน	11	-	-	-	-	-
4	2	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	41	1,615,480	1,247,845	4,556,535	26,711,632	34,131,492
5	3	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	20	749,910	1,817,100	115,000	-	2,682,010
6	3	โครงการส่งเสริม สุนทรียภาพสุขภาพกายและใจที่สมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันภัยทุกรูปแบบ	17	813,515	-	1,860,740	-	2,674,255
7	4	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างทั่วถึงและเสมอภาค	7	262,800	-	199,850	-	462,650
8	5	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน	15	-	-	2,012,000	360,000	2,372,000
9	6	โครงการพัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA	22	8,275,922	147,000	22,642,741	-	31,065,663
10	7	โครงการจัดหาพัสดุครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	38	4,706,913	-	1,906,440	4,241,516	10,854,869
11	7	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	22	123,600	-	9,983,510	5,446,252	15,553,362
12	8	โครงการส่งเสริมความร่วมมือที่เข้มแข็งของภาคีเครือข่ายและชุมชน	5	-	-	296,050	-	296,050
13	8	โครงการเสริมสร้างเครือข่ายกลุ่มร่วมพัฒนาที่มีประสิทธิภาพทั้งในและต่างประเทศ	3	50,000	-	124,084	-	174,084
รวม			228	17,539,080	4,883,500	43,960,950	50,129,400	116,512,930



ส่วนที่ 5

โครงการรองรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 โดยได้ดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อรองรับ จำนวน 13 โครงการ ดังนี้

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนสู่สมรรถนะแห่งโลกอนาคต
2. โครงการพัฒนาเครื่องมือและประเมินผลตามสภาพจริงและจัดทำข้อสอบมาตรฐาน
3. โครงการส่งเสริมการทำวิจัยและนวัตกรรมในชั้นเรียน
4. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
5. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
6. โครงการส่งเสริม สนับสนุนสุขภาพ สุขภาพกายและใจที่สมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันภัยทุกรูปแบบ
7. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างทั่วถึงและเสมอภาค
8. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน
9. โครงการพัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA
- 10.โครงการจัดหาพัสดุครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- 11.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 12.โครงการส่งเสริมความร่วมมือที่เข้มแข็งของภาคีเครือข่ายและชุมชน
- 13.โครงการเสริมสร้างเครือข่ายกลุ่มร่วมพัฒนาที่มีประสิทธิภาพทั้งในและต่างประเทศ

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการทบทวนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยนำข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 มาใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น ในระยะสั้นเห็นสมควรปรับปรุงหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ และเป็นรากฐานสำคัญที่จะช่วยให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ สามารถวิเคราะห์ปัญหา หรือสถานการณ์ ได้อย่างรอบคอบและถี่ถ้วน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการบูรณาการกับความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมที่นำไปสู่การคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ หรือสร้างนวัตกรรมต่างๆ ที่เอื้อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต การใช้ทักษะการคิดเชิงคำนวณ ความรู้ทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีและการสื่อสารในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งใช้ความรู้ ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เรียนรู้สิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัวอย่างเข้าใจสภาพที่เป็นอยู่และการเปลี่ยนแปลง เพื่อนำไปสู่การจัดการและปรับใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างสร้างสรรค์ สู่สมรรถนะแห่งโลกอนาคต

ดังนั้นงานพัฒนาหลักสูตร จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตร จึงจัดโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะแห่งโลกอนาคต เพื่อบริหารหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะแห่งโลกอนาคต พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างและบริหารหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะโลกอนาคต

2.2 เพื่อพัฒนารูปแบบจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยใช้บริบทท้องถิ่นเป็นฐาน ด้วยกระบวนการ/วิธีการที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

- ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- ร้อยละ 100 ของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุกผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง เช่น BBL, STEM, PBL

เป็นต้น

3 ร้อยละ 100 ของครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

4. ร้อยละ 100 ของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

5. ร้อยละ 100 ของครูที่จัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

เชิงผลลัพธ์(Outcome)

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะในโลกอนาคต

2. ครูมีรูปแบบจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยใช้บริบทท้องถิ่นเป็นฐาน ด้วยกระบวนการ/วิธีการที่หลากหลาย

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

2. ร้อยละ 100 ของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุกผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง เช่น BBL, STEM, PBL เป็นต้น

3. ร้อยละ 100 ของครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

4. ร้อยละ 100 ของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

5. ร้อยละ 100 ของครูที่จัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะในโลกอนาคต

2. ครูมีรูปแบบจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยใช้บริบทท้องถิ่นเป็นฐาน ด้วยกระบวนการ/วิธีการที่หลากหลาย

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ช่วงวัน เวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนสู่สมรรถนะแห่งโลกอนาคต	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	งานพัฒนาหลักสูตร
วางแผน (P) ประชุม วางแผน และมอบหมายงาน	ตุลาคม 2568	งานพัฒนาหลักสูตร

ดำเนินงาน (D) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	งานพัฒนา หลักสูตร
ประเมินผล (C) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน	เมษายน 2569 - พฤษภาคม 2569	งานพัฒนา หลักสูตร
สรุป ส่งข้อมูลความสำเร็จ/ปัญหา/ข้อเสนอแนะ รายงานผลการดำเนินงาน (A) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2569 - กันยายน 2569	งานพัฒนา หลักสูตร

กิจกรรมตามโครงการ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	โครงการที่ 1 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนสู่สมรรถนะแห่งโลกอนาคต วัตถุประสงค์ 1. เพื่อสร้าง และบริหารหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะแห่งโลกอนาคต 2. เพื่อพัฒนารูปแบบจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยใช้บริบทท้องถิ่นเป็นฐาน ด้วยกระบวนการ/วิธีการที่หลากหลาย							
1.	กิจกรรม การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะแห่งโลกอนาคต	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา นายวีระวิช รัตนบุรี
2.	กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่สมรรถนะแห่งอนาคต	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นางสาวปิยะพร ศรีเจริญ
3.	กิจกรรม การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นางสาวปิยะพร ศรีเจริญ
4.	กิจกรรมที่ การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	68,000	-	-	-	68,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นางอารีย์ สุวรรณพงษ์
5.	กิจกรรม การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะแห่งโลกอนาคต	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นายสุวัฒน์ ตามสันเทียะ
6.	กิจกรรม การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะแห่งโลกอนาคต	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นายภาคภูมิ ภิมาลย์
7.	กิจกรรม การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	186,300	-	264,000	-	450,300	ต.ค.68 -	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา นางสาวทัศนีย์ ธรรมโชติก

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	<p>โครงการที่ 1 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนสู่สมรรถนะแห่งโลกอนาคต</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อสร้าง และบริหารหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะแห่งโลกอนาคต</p> <p>2. เพื่อพัฒนารูปแบบจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยใช้บริบทท้องถิ่นเป็นฐาน ด้วยกระบวนการ/วิธีการที่หลากหลาย</p>						ก.ย.69	
8.	กิจกรรม การจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่สมรรถนะแห่งอนาคต	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นางสาวกัญติภา กล้าหาญ
9.	กิจกรรม การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นางสาวกัญติภา กล้าหาญ
10.	กิจกรรม พัฒนาทักษะอาชีพอุตสาหกรรม	139,010	-	-	-	139,010	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ นางสาวชัชวรินทร์ เลิศศรี
11.	กิจกรรม พัฒนาทักษะอาชีพเกษตรกรรม	31,180	-	-	-	31,180	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ นางสาวชัชวรินทร์ เลิศศรี
12.	กิจกรรม พัฒนาทักษะอาชีพคหกรรม	70,570	-	-	-	70,570	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ นางสาวชัชวรินทร์ เลิศศรี
13.	กิจกรรม ตลาดนัดการงานอาชีพ	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ นางสาวชัชวรินทร์ เลิศศรี
14.	กิจกรรม การจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่สมรรถนะแห่งอนาคต	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ นางสาวกัญติภา กล้าหาญ
15.	กิจกรรม ทบสวนทักษะทางการลูกเสือ (Day Camp) ระดับ ม.1 และกิจกรรมทัศนศึกษา	-	484,020	-	-	484,020	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานลูกเสือ – เนตรนารี นางเทวี พรหมรินทร์
16.	กิจกรรม พักแรมค่ายลูกเสือ เนตรนารี ระดับ ม.2	-	812,115	-	-	812,115	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานลูกเสือ – เนตรนารี นางเทวี พรหมรินทร์
17.	กิจกรรม ทบสวนทักษะทางการลูกเสือ เนตรนารี แบบบูรณาการ อยู่ค่ายลูกเสือ เนตรนารี ระดับ ม.3	-	375,420	-	-	375,420	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานลูกเสือ – เนตรนารี นางเทวี พรหมรินทร์
18.	กิจกรรมจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแก่นักเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษห้องเรียนปกติรายวิชาเพิ่ม และรายวิชาเลือกโดยครูต่างชาติ	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	โครงการ Intensive English Courses นางสาวกุสุมา ธิยาพันธ์

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	โครงการที่ 1 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนสู่สมรรถนะแห่งโลกอนาคต วัตถุประสงค์ 1. เพื่อสร้าง และบริหารหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะแห่งโลกอนาคต 2. เพื่อพัฒนารูปแบบจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยใช้บริบทท้องถิ่นเป็นฐาน ด้วยกระบวนการ/วิธีการที่หลากหลาย							
19	กิจกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) ให้สูงขึ้นและสู่มาตรฐานสากล	-	-	-	13,370,000	13,370,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานห้องเรียน EP นายบรรณภัทร โธทาตะวงศ์
	รวม 19 กิจกรรม	495,060	1,671,555	264,000	13,370,000	15,800,615		

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ครู จำนวน 250 คน
2. นักเรียน จำนวน 3997 คน

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

8. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา (1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569)

9. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณรวมโครงการทั้งสิ้น 15,800,615 บาท

- ประเภทของเงิน
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน) 495,060 บาท
 2. เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1,671,555 บาท
 3. เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา) 264,000 บาท
 3. เงินรายได้สถานศึกษา (โครงการห้องเรียนพิเศษ) 13,370,000 บาท

10. การประเมินความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการ/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ร้อยละของรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	การประเมินหลักสูตร	ร้อยละ 100 ของรายวิชา
2. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุกผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง เช่น BBL, STEM, PBL เป็นต้น	การประเมินนิเทศ การจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100 ของครู

3. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน	การประเมินนิเทศ การจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100 ของครู
4. ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	การประเมินนิเทศ การจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100 ของครู
5. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	การประเมินนิเทศ การจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100 ของครู

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ สอดคล้องวัตถุประสงค์

10.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะโลกอนาคต

10.2 ครูมีรูปแบบจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยใช้บริบทท้องถิ่นเป็นฐาน ด้วยกระบวนการ/วิธีการที่หลากหลาย

โครงการ พัฒนาเครื่องมือและประเมินผลตามสภาพจริงและจัดทำข้อสอบมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ดานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์(เป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพม. กท.2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กรที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการของผู้เรียนให้มีสมรรถนะแห่งโลกอนาคต

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ กระบวนการวิจัย ทักษะและสมรรถนะแห่งอนาคต

สอดคล้องกับ การประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2

ตัวบ่งชี้ 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

การประกันคุณภาพภายใน

โรงเรียนคุณธรรม ด้านโรงเรียน ประเด็นที่ 2-3

ด้านครู ประเด็นที่ 1-4

1. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทำให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด การวัดและประเมินผลการเรียนรู้นอกจากจะมีประโยชน์โดยตรงต่อผู้เรียนแล้ว ยังสะท้อนถึงประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครู และเป็นข้อมูลสำคัญที่สะท้อนคุณภาพการดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้วย ดังนั้นครูและสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีข้อมูลผลการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งผลการประเมินในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา และระดับอื่น ๆ ที่สูงขึ้น เพื่อใช้ในการวางแผนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

ดังนั้น งานวัดและประเมินผล ได้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและหลากหลายรูปแบบ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และจัดทำคลังข้อสอบมาตรฐาน เพื่อให้ระบบการวัดและประเมินผลมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรด้วยวิธีการวัดผลที่หลากหลาย
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 100 ของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาประเมินผู้เรียน
2. ร้อยละ 100 ของข้อสอบมาตรฐานที่บรรจุในระบบคลังข้อสอบมาตรฐาน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนมีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรด้วยวิธีการวัดผลที่หลากหลาย
2. ครูมีระบบคลังข้อสอบมาตรฐานให้มีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาประเมินผู้เรียน
2. ร้อยละ 100 ของข้อสอบมาตรฐานที่บรรจุในระบบคลังข้อสอบมาตรฐาน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรด้วยวิธีการวัดผลที่หลากหลาย
2. ครูมีระบบคลังข้อสอบมาตรฐานให้มีประสิทธิภาพ

5. กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ช่วงวัน เวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม โครงการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และจัดทำคลังข้อสอบมาตรฐาน	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	งานวัดและประเมินผล
วางแผน (P) ประชุม วางแผน และมอบหมายงาน	ตุลาคม 2568 - ธันวาคม 2568	งานวัดและประเมินผล
ดำเนินงาน (D) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	งานวัดและประเมินผล

ประเมินผล (C) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน	มกราคม 2569 - มิถุนายน 2569	งานวัดและประเมินผล
สรุป ส่งข้อมูลความสำเร็จ/ปัญหา/ข้อเสนอแนะ รายงานผลการดำเนินงาน (A) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2569 - กันยายน 2569	งานวัดและประเมินผล

กิจกรรมตามโครงการ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	<p>โครงการที่ 2 โครงการพัฒนาเครื่องมือและประเมินผลตามสภาพจริงและจัดทำข้อสอบมาตรฐาน วัดผลประสงค์</p> <p>1. เพื่อสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรด้วยวิธีการวัดผลที่หลากหลาย</p> <p>2. เพื่อพัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานให้มีประสิทธิภาพ</p>							
1.	กิจกรรม พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและหลากหลายรูปแบบ	445,880	-	-	-	445,880	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานวัดผล นายจิตรภาณุ พชรปรภงค์
2.	กิจกรรม พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และจัดทำคลังข้อสอบ	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย นางสาวปิยะพร ศรีเจริญ
3.	กิจกรรม พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และจัดทำคลังข้อสอบ	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ นางอารีย์ สุวรรณพงษ์
4.	กิจกรรม การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นายสุวัฒน์ ตามสันเทียะ
5.	กิจกรรม การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และพัฒนาระบบคลังข้อสอบให้มีประสิทธิภาพ						ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ นางสาวชัชวรินทร์ เลิศศรี
6.	กิจกรรม พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และจัดทำคลังข้อสอบ						ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ นางสาวชัชวรินทร์ เลิศศรี
7.	กิจกรรมการจัดทำคลังข้อสอบรายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6						ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ นางสาวกณิชนันท์ โยธานะ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	โครงการที่ 2 โครงการพัฒนาเครื่องมือและประเมินผลตามสภาพจริงและจัดทำข้อสอบมาตรฐาน วัตถุประสงค์ 1. เพื่อสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรด้วยวิธีการวัดผลที่หลากหลาย 2. เพื่อพัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานให้มีประสิทธิภาพ							
8	กิจกรรม การจัดทำแผนการวัดและประเมินให้สอดคล้องกับสถานการณ์เน้นการประเมินตามสภาพจริงและมีความหลากหลาย						ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศนางสาวกนิษันต์ โยธานะ
	รวม 8 กิจกรรม	445,880	-	-	-	445,880		

6.กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับผลประโยชน์

1. ครู จำนวน 250 คน
2. นักเรียน จำนวน 3997 คน

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

8. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา (1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569)

9. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณรวมโครงการทั้งสิ้น 445,880 บาท

- ประเภทของเงิน
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน) 445,880 บาท
 2. เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
 3. เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา) - บาท
 3. เงินรายได้สถานศึกษา (โครงการห้องเรียนพิเศษ) - บาท

10. การประเมินความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการ/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาประเมินผู้เรียน	การประเมินนิเทศ การจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100 ของครู
2. ร้อยละของกลุ่มสาระที่มีข้อสอบมาตรฐานที่บรรจุในระบบคลังข้อสอบมาตรฐาน	การประเมินเอกสาร หลักฐาน	ร้อยละ 100 ของกลุ่มสาระ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ สอดคล้องวัตถุประสงค์

1. โรงเรียนมีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรด้วยวิธีการวัดผลที่หลากหลาย
2. ครูมีระบบคลังข้อสอบมาตรฐานให้มีประสิทธิภาพ

ทางการศึกษา มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรม และจริยธรรม มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนเป็นเลิศทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล

ดังนั้น งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการโครงการส่งเสริมการทำวิจัยและนวัตกรรมในชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมครูให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และใช้ข้อมูลป้อนกลับในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Research) เพื่อนำไปสู่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมครูให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อใช้ข้อมูลป้อนกลับในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

2.2 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Research) เพื่อนำไปสู่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

3. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 100 ของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และให้ข้อมูลป้อนกลับจนนำไปสู่การทำวิจัยในชั้นเรียน
2. ร้อยละ 90 ของงานวิจัยในชั้นเรียนที่สามารถเผยแพร่เป็นแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศได้

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และให้ข้อมูลป้อนกลับจนนำไปสู่การทำวิจัยในชั้นเรียน
2. โรงเรียนมีงานวิจัยในชั้นเรียนที่สามารถเผยแพร่เป็นแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และให้ข้อมูลป้อนกลับจนนำไปสู่การทำวิจัยในชั้นเรียน
2. ร้อยละ 90 ของงานวิจัยในชั้นเรียนที่สามารถเผยแพร่เป็นแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศได้

เชิงคุณภาพ

1. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และให้ข้อมูลป้อนกลับจนนำไปสู่การทำวิจัยในชั้นเรียน
2. โรงเรียนมีงานวิจัยในชั้นเรียนที่สามารถเผยแพร่เป็นแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศได้

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ช่วงวัน เวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
วางแผน (P) ประชุม วางแผน และมอบหมายงาน	ตุลาคม 2568 - ธันวาคม 2568	งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ดำเนินงาน (D) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	งานวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา
ประเมินผล © ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงาน	มกราคม 2569 - มิถุนายน 2569	งานวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา
สรุป ส่งข้อมูลความสำเร็จ/ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ รายงานผลการดำเนินงาน (A) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2569 - กันยายน 2569	งานวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา

กิจกรรมตามโครงการ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุง การศึกษา	โครงการ ท้องถิ่นพิเศษ	รวม		
	โครงการที่ 3 โครงการส่งเสริมการทำวิจัยและนวัตกรรมในชั้นเรียน <u>วัตถุประสงค์</u> 1. เพื่อส่งเสริมครูให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อใช้ข้อมูลป้อนกลับในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 2. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Research) เพื่อนำไปสู่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)							
1.	กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา นายสิทธิพร วินัยธรรม
2.	กิจกรรม การพัฒนาการทำวิจัยในชั้น เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นางสาวปิยะพร ศรีเจริญ
3.	กิจกรรม การพัฒนาการทำวิจัยในชั้น เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นางอารีย์ สุวรรณพงษ์
4.	กิจกรรม การพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นายสุวัฒน์ ตามสันติยะ
5.	กิจกรรม การพัฒนาการทำวิจัยในชั้น เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นายภาคภูมิ ภิมาลย์
6.	กิจกรรม การพัฒนาการทำวิจัยในชั้น เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นางสาวกันติกา กล้าหาญ
7.	กิจกรรม การพัฒนาการทำวิจัยในชั้น เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ นางเกื้อกุล แก้วเรือง
8.	กิจกรรม การพัฒนาการทำวิจัยในชั้น เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	ต.ค.68 -	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นางสาวกนิษันต์ โยธนะ

							ก.ย.69	
9	กิจกรรม กลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การวิจัย ในชั้นเรียน (PLC)	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นางสาวณิกนันต์ โยธนะ
10	กิจกรรม การรวบรวม และเผยแพร่การ วิจัยเพื่อการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นางสาวณิกนันต์ โยธนะ
11	กิจกรรม การพัฒนาการทำวิจัยในชั้น เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานแนะแนว นางอนันตญา สนธิราษฎร์
รวม 11 กิจกรรม		-	-	-	-	-		

6.กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับผลประโยชน์

1. ครู จำนวน 250 คน

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

8. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา (1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569)

9. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณรวมโครงการทั้งสิ้น - บาท

- ประเภทของเงิน
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน) - บาท
 2. เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
 3. เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา) - บาท
 3. เงินรายได้สถานศึกษา (โครงการห้องเรียนพิเศษ) - บาท

10. การประเมินความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการ/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และให้ข้อมูลป้อนกลับจนนำไปสู่การทำวิจัยในชั้นเรียน	การประเมินนิเทศ การจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100 ของครู
2. ร้อยละของงานวิจัยในชั้นเรียนที่สามารถเผยแพร่เป็นแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศได้	แบบรายงานผล	ร้อยละ 90 ของงานวิจัยในชั้นเรียน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ สอดคล้องวัตถุประสงค์

1. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และให้ข้อมูลป้อนกลับจนนำไปสู่การทำวิจัยในชั้นเรียน
2. โรงเรียนมีงานวิจัยในชั้นเรียนที่สามารถเผยแพร่เป็นแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศได้

2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการมีงานทำ
3. เพื่อมุ่งพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน
4. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศ และระดับต่างประเทศ

3. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่บรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา
2. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
3. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
4. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
5. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
6. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
7. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่สามารถศึกษาต่อได้ในระดับสูง
8. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
9. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการสามารถแข่งขันในระดับประเทศ และระดับต่างประเทศ

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการสามารถแข่งขันในระดับประเทศ และระดับต่างประเทศ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่บรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา
2. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
3. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
4. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
5. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
6. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
7. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่สามารถศึกษาต่อได้ในระดับสูง
8. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
9. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการสามารถแข่งขันในระดับประเทศ และระดับต่างประเทศ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการสามารถแข่งขันในระดับประเทศ และระดับต่างประเทศ

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ช่วงวัน เวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	กลุ่มบริหารวิชาการ
วางแผน (P) ประชุม วางแผน และมอบหมายงาน	ตุลาคม 2568 - ธันวาคม 2568	กลุ่มบริหารวิชาการ
ดำเนินงาน (D) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	กลุ่มบริหารวิชาการ
ประเมินผล (C) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงาน	กรกฎาคม 2569 - สิงหาคม 2569	กลุ่มบริหารวิชาการ
สรุป ส่งข้อมูลความสำเร็จ/ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ รายงานผลการดำเนินงาน (A) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2569 - กันยายน 2569	กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมตามโครงการ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุง การศึกษา	โครงการ ห้องเรียนพิเศษ			
	โครงการที่ 4 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตลอดจนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการมีงานทำ 3. เพื่อมุ่งพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน 4. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศ และสากล							
1.	กิจกรรม “ห้องเรียนหนึ่งโครงการ” “OCOP : One Class One Project” และนิทรรศการทางวิชาการ	-	1,247,845	-	-	1,247,845	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานโครงการทางวิชาการ นายชัยชนะ วัฒนรัตน์บุตร
2.	กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการ	300,000	-	-	-	300,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้าน ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน นางนิตยา ก่อเกียรติศิริ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
โครงการที่ 4 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตลอดจนการศึกษาค้นคว้าในระดับที่สูงขึ้นและการมีงานทำ 3. เพื่อมุ่งพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน 4. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศ และสากล								
3.	กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (ส่งเสริมการแข่งขันภายนอกโรงเรียน)	334,330	-	-	-	334,330	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน นางสาวสุนิษา ยุวกิจบุญกุล
4.	กิจกรรม งานโรงเรียนมาตรฐานสากล	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานโครงการพิเศษ นางสาววิภา ลาสงยาง
5.	กิจกรรม พัฒนาระบบสารสนเทศงานทะเบียนด้วยเทคโนโลยีที่เกิิดประสิทธิภาพ	230,000	-	14,000	-	244,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานทะเบียน นายรักพันธุ์ เทพปิ่น
6.	กิจกรรม ค่ายสหวิทยาการบูรณาการภาษาและวัฒนธรรมในต่างประเทศ ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์	20,000	-	-	-	20,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานการศึกษาต่อบริษัทนานาชาติ นางสาวสิริกาญจน์ ระฆังทอง
7.	กิจกรรม พัฒนาห้องสมุดสู่ความเป็นเลิศ	94,000	-	-	-	94,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานห้องสมุด ครูปัญญานันท์ภัสส์ มั่นคุณากร
8.	กิจกรรม ส่งเสริมปรีชาญาณพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (การแข่งขันภายนอก-ภายใน)	9,000	-	-	-	9,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นางสาวปิยะพร ศรีเจริญ
9.	กิจกรรม ส่งเสริมการใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง (ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน)	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นางสาวปิยะพร ศรีเจริญ
10.	กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ทักษะวิชาการ/นิทรรศการสัปดาห์ภาษาไทยและวันสุนทรภู่)	5,000	-	-	-	5,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นางสาวปิยะพร ศรีเจริญ
11.	กิจกรรม ส่งเสริมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	12,000	-	-	-	12,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นางสาวปิยะพร ศรีเจริญ
12.	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (งานศิลปะหัตถกรรม)	10,000	-	-	-	10,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นางสาวปิยะพร ศรีเจริญ
13.	กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	37,000	-	-	-	37,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นางอารีย์ สุวรรณพงษ์
14.	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	68,000	-	-	-	68,000	ต.ค.68 -	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	<p>โครงการที่ 4 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตลอดจนการศึกษาคือในระดับที่สูงขึ้นและการมีงานทำ</p> <p>3. เพื่อมุ่งพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน</p> <p>4. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศ และสากล</p>						ก.ย.69	นายสุวัฒน์ ตามสันเทียะ
15	กิจกรรม ค่ายส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย (เก็บเงินจากนักเรียนที่สนใจ)	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นายสุวัฒน์ ตามสันเทียะ
16	กิจกรรมเพชรเตรียมพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นายสุวัฒน์ ตามสันเทียะ
17	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่การแข่งขันวิทยาศาสตร์ระดับประเทศ	48,800	-	-	-	48,800	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นายสุวัฒน์ ตามสันเทียะ
18	กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพวิชาการ ด้านสังคมศึกษา (เพชรสังคมศึกษาเตรียมพัฒนา)	40,000				40,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นายภาคภูมิ ภิมาลย์
19	กิจกรรม ค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	42,600				42,600	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นายภาคภูมิ ภิมาลย์
20	กิจกรรม การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ครั้งที่ 75 ปีการศึกษา 2569	30,000				30,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นายภาคภูมิ ภิมาลย์
21	กิจกรรม เสริมสร้างทักษะพื้นฐานกีฬาว่ายน้ำของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (เรียนปรับพื้นฐาน)	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา นางสาวทัศนีย์ ธรรมโชคก
22	กิจกรรม ฝึกซ้อมนักเรียนที่มีทักษะความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ และเข้าร่วมการแข่งขันทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ระดับชาติ	92,500				92,500	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นางสาวกัญติภา กล้าหาญ
23	กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	60,000				60,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ นางสาวชัชวราภรณ์ เลิศศรี
24	กิจกรรม โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่การแข่งขันทักษะทางภาษาต่างประเทศ	15,000				15,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ นางสาวกณิกนันต์ โยธานะ
25	กิจกรรม โครงการพัฒนาการอ่านออกเสียงของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา	10,000				10,000	ต.ค.68 -	กลุ่มสาระการเรียนรู้ นางสาวกณิกนันต์ โยธานะ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ			
	โครงการที่ 4 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตลอดจนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการมีงานทำ 3. เพื่อยุ่่งพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน 4. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศ และสากล							
	ปีที่ 1 ที่ไม่สามารถอ่านออกเสียงคำและประโยคภาษาอังกฤษได้						ก.ย.69	
26	กิจกรรม โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยการจัดทบทสอบวัดระดับภาษาอังกฤษมาตรฐาน CEFR นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5	152,250				152,250	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศนางสาวกณิกนันต์ โยธานะ
27	กิจกรรม เสริมทักษะ พัฒนาศักยภาพ ก้าวสู่ความเป็นเลิศ	3,000				3,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานแนะแนวนางอนันตญา สนธิราษฎร์
28	กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (งานศิลปหัตถกรรม)	2,000				2,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานแนะแนวนางอนันตญา สนธิราษฎร์
29	กิจกรรม การพัฒนาผู้เรียนด้านเทคโนโลยีให้เต็มศักยภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (เงินเก็บนักเรียนคนละ 400 บาท)			1,672,880		1,672,880	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานศูนย์คอมพิวเตอร์นางจันทร์ ตวงวาสนา
30	กิจกรรมเสริมหลักสูตร (Extra-curricular activities) เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม				3,111,000	3,111,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานโครงการห้องเรียนพิเศษ English Program นายตัม ทองสุทธิ์
31	กิจกรรมเสริมหลักสูตรภาษาอังกฤษเข้มข้นและการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ			2,869,655	8,489,370	11,359,025	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษในหลักสูตรภาษาอังกฤษเข้มข้น (IEC) นางสาวกัญญา ธิยาพันธ์
32	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ				3,061,200	3,061,200	ต.ค.68 - ก.ย.69	ห้องเรียนพิเศษ SMTP คณิตศาสตร์นางอลิสสา สิงห์เจริญ
33	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ห้องเรียนพิเศษระดับ ม.ต้น และม.ปลาย				4,302,000	4,302,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	ห้องเรียนพิเศษ SMTP วิทยาศาสตร์นางสาวกัญชภัค ภัทรประสิทธิ์ผล
34	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Program : ITP) และด้านนวัตกรรมดิจิทัล (Innovative Digital Program : IDP)				1,870,000	1,870,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	ห้องเรียนพิเศษ ITP และ IDP คณิตศาสตร์นางอลิสสา สิงห์เจริญ
35	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information				1,218,000	1,218,000	ต.ค.68 -	ห้องเรียนพิเศษ ITP และ IDP คอมพิวเตอร์

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ			
	โครงการที่ 4 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตลอดจนการศึกษาค้นคว้าในระดับที่สูงขึ้นและการมีงานทำ 3. เพื่อมุ่งพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน 4. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศ และสากล							
	Technology Program : ITP)และ (Innovative Digital Program : IDP)						ก.ย.69	นายณัชภัค บุญเดมิติกุล
36	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษเตรียมแพทยศาสตร์ (Pre-Medical Program)				972,000	972,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	ห้องเรียนพิเศษเตรียมแพทยศาสตร์ นายภาณุเดช คำชาย
37	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ (Pre-Engineering Program)				972,000	972,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	ห้องเรียนพิเศษเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ นายภูวคณ นุ่นเกลี้ยง
38	กิจกรรม สร้างเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้การสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)				1,089,800	1,089,800	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) นายวุฒิชัยพงษ์ช่อตัม จันทร์ตก
39	กิจกรรม สร้างเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้การสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น)				842,000	842,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น) นางกออัญชัญ คาชิวากิ
40	กิจกรรม สร้างเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้การสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาฝรั่งเศส)				472,000	472,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาฝรั่งเศส) นายฉัตรณวีตร ปานจีน
41	กิจกรรม สร้างเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้การสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาเยอรมัน)				312,262	312,262	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาเยอรมัน) นายปฏิพัทธ์ พลศักดิ์ชัย
	รวม 41 กิจกรรม	1,615,480	1,247,845	4,556,535	26,711,632	34,131,492		

6.กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียน จำนวน 3997 คน

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

8. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา (1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569)

9. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณรวมโครงการทั้งสิ้น 34,131,492 บาท

ประเภทของเงิน 1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน) 1,615,480 บาท

2. เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1,247,845 บาท

3. เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา) 4,556,535 บาท

3. เงินรายได้สถานศึกษา (โครงการห้องเรียนพิเศษ) 26,711,632 บาท

10. การประเมินความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการ/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียนที่บรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา	แบบประเมินคุณภาพ ผู้เรียนรายบุคคล	ร้อยละ 97 ของนักเรียน
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	แบบประเมินคุณภาพ ผู้เรียนรายบุคคล	ร้อยละ 97 ของนักเรียน
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	แบบประเมินคุณภาพ ผู้เรียนรายบุคคล	ร้อยละ 97 ของนักเรียน
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	แบบประเมินคุณภาพ ผู้เรียนรายบุคคล	ร้อยละ 97 ของนักเรียน
5. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	แบบประเมินคุณภาพ ผู้เรียนรายบุคคล	ร้อยละ 97 ของนักเรียน
6. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	แบบประเมินคุณภาพ ผู้เรียนรายบุคคล	ร้อยละ 97 ของนักเรียน
7. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถศึกษาต่อได้ในระดับสูง	แบบประเมินคุณภาพ ผู้เรียนรายบุคคล	ร้อยละ 97 ของนักเรียน
8. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	แบบประเมินคุณภาพ ผู้เรียนรายบุคคล	ร้อยละ 97 ของนักเรียน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ สอดคล้องวัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการมีงานทำ
3. เพื่อมุ่งพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน
4. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศ และระดับต่างประเทศ

ดังนั้น กลุ่มบริหารวิชาการและกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย และมีคุณลักษณะเป็นพลโลกภายใต้วิถีชีวิตประชาธิปไตย และการดำรงตนอยู่ได้ภายใต้พหุวัฒนธรรม
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ จิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด
2. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
3. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นพลโลกภายใต้วิถีชีวิตประชาธิปไตย
4. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้
5. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้
6. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะ จิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เชิงผลลัพธ์(Outcome)

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด
2. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
3. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นพลโลกภายใต้วิถีชีวิตประชาธิปไตย
4. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้
5. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้
6. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะ จิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ช่วงวัน เวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความ เป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	กลุ่มบริหารวิชาการ/ กลุ่มบริหารงานบุคคล
วางแผน (P) ประชุม วางแผน และมอบหมายงาน	ตุลาคม 2568 - ธันวาคม 2568	กลุ่มบริหารวิชาการ/ กลุ่มบริหารงานบุคคล
ดำเนินงาน (D) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	กลุ่มบริหารวิชาการ/ กลุ่มบริหารงานบุคคล
ประเมินผล (C) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงาน	กรกฎาคม 2569 - สิงหาคม 2569	กลุ่มบริหารวิชาการ/ กลุ่มบริหารงานบุคคล
สรุป ส่งข้อมูลความสำเร็จ/ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ รายงานผลการดำเนินงาน (A) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2569 - กันยายน 2569	กลุ่มบริหารวิชาการ/ กลุ่มบริหารงานบุคคล

กิจกรรมตามโครงการ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการ เรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุง การศึกษา	โครงการ ห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	โครงการที่ 5 โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ <u>วัตถุประสงค์</u> 1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย และมีคุณลักษณะเป็นพลโลกภายใต้วิถีชีวิตประชาธิปไตย และการดำรงตนอยู่ ได้ภายใต้พุทธวัฒนธรรม 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ จิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม							
1.	กิจกรรมวันสำคัญทางการ ลูกเสือ	29,950	-	-	-	29,950	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานลูกเสือ - เนตรนารี นางเทวี พรหมรินทร์
2	กิจกรรม อบรมลูกเสือจรรยา		17,100			17,100	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานลูกเสือ - เนตรนารี นางเทวี พรหมรินทร์
3	กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีร ราชเจ้า	3,500	-	-	-	3,500	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานลูกเสือ - เนตรนารี นางเทวี พรหมรินทร์
4	กิจกรรมรักษาดินแดน						ต.ค.68 - ก.ย.69	งานลูกเสือ - เนตรนารี นางเทวี พรหมรินทร์

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	โครงการที่ 5 โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย และมีคุณลักษณะเป็นพลโลกภายใต้วิถีชีวิตประชาธิปไตย และการดำรงตนอยู่ได้ภายใต้พหุวัฒนธรรม 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ จิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม							
5	กิจกรรม สวัสดิการค่าเบี้ยเลี้ยงผู้กำกับ นักศึกษาวิชาทหาร ควบคุมดูแล นักศึกษาวิชาทหารเข้ารับการฝึกภาคปฏิบัติ	23,040				23,040	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานลูกเสือ - เนตรนารี นางเทวี พรหมรินทร์
6	กิจกรรม ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง	5,000				5,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานเศรษฐกิจพอเพียง นางสาวจิราภรณ์ เลิศศรี
7	กิจกรรม ส่งเสริมพระพุทธศาสนา	27,820				27,820	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นายภาคภูมิ ภิมาลย์
8	กิจกรรม สืบสานประเพณีลอยกระทง	16,800	-	-	-	16,800	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นายภาคภูมิ ภิมาลย์ศรี
9	กิจกรรม โรงเรียนสุจริต						ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นายภาคภูมิ ภิมาลย์
10	กิจกรรม สัปดาห์ส่งเสริมวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	4,800				4,800	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นายภาคภูมิ ภิมาลย์
11	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ม.4 - ม.6		1,800,000			1,800,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานโครงการพิเศษกลุ่มบริหารงานบุคคล นางสาวสุวรรณา รักเสนาะ
12	กิจกรรมพัฒนาวินัยและความประพฤตินักเรียน	45,000				45,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานพัฒนานวินัยและความประพฤตินักเรียน นางสาวธิดาภาวดี ดิษฐวิเศษ
13	กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนา ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	140,000				140,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นางเทวี พรหมรินทร์
14	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน คุณภาพคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทย	210,600		95,000		305,600	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานระดับชั้นและครูที่ปรึกษา นายปรกรกาญจน์ ลานรอบ
15	กิจกรรมสนับสนุนกระบวนการประชาธิปไตยและสร้างผู้นำนักเรียน	130,000				130,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานสภานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย นางสาวกนกวรรณ มะลิลา

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	โครงการที่ 5 โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย และมีคุณลักษณะเป็นพลโลกภายใต้วิถีชีวิตประชาธิปไตย และการดำรงตนอยู่ได้ภายใต้พหุวัฒนธรรม 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ จิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม							
16.	กิจกรรม สารวัตรนักเรียน	65,000				65,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานสารวัตรนักเรียน นางสาววิสุทธิดา ศศิธร
17.	กิจกรรมเตรียมพัฒนารักการออม						ต.ค.68 - ก.ย.69	งานธนาคารโรงเรียน นางสาวปาริชาติ จันทร์วิบูลย์
18.	กิจกรรมส่งเสริมการออมเพื่ออนาคต	14,400				14,400	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานธนาคารโรงเรียน นางสาวปาริชาติ จันทร์วิบูลย์
19.	กิจกรรมโครงการพิเศษ (เตรียมพัฒนารักสิ่งแวดล้อม)	34,000		20,000		54,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานโครงการพิเศษฯ นายเกียรติ โกบุตร
20.	กิจกรรมเสริมสร้างจิตอาสาแก่เยาวชนไทยด้วยการบริจาคโลหิต						ต.ค.68 - ก.ย.69	งานอนามัยโรงเรียน นางสาวกวนิศา ตูแหวดเอ๊ะ
	รวม 20 กิจกรรม	749,910	1,817,100	115,000		2,682,010		

6.กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียน จำนวน 3997 คน

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

8. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา (1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569)

9. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณรวมโครงการทั้งสิ้น 2,682,010 บาท

- ประเภทของเงิน
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน) 749,910 บาท
 2. เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1,817,100 บาท
 3. เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา) 115,000 บาท
 4. เงินรายได้สถานศึกษา (โครงการห้องเรียนพิเศษ) - บาท

10. การประเมินความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการ/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด	แบบประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล	ร้อยละ 97 ของนักเรียน
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	แบบประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล	ร้อยละ 97 ของนักเรียน
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นพลโลกภายใต้วิถีชีวิตประชาธิปไตย	แบบประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล	ร้อยละ 97 ของนักเรียน
4. ร้อยละของนักเรียนที่ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้	แบบประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล	ร้อยละ 97 ของนักเรียน
5. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้	แบบประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล	ร้อยละ 97 ของนักเรียน
6. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะ จิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	แบบประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล	ร้อยละ 97 ของนักเรียน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ สอดคล้องวัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด
2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย และมีคุณลักษณะเป็นพลโลกภายใต้วิถีชีวิตประชาธิปไตย และการดำรงตนอยู่ได้ภายใต้พหุวัฒนธรรม
3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. นักเรียนมีจิตสาธารณะ จิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

รูปแบบ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนักรวม และส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุนทรียภาพ ได้แสดงออกในด้านศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม และกีฬา ตลอดจนมีภูมิคุ้มกันในตนเองในการป้องกันภัยทุกรูปแบบและไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนักรวม และส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพ ได้แสดงออกในด้านศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม และกีฬา
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในตนเองในการป้องกันภัยทุกรูปแบบและไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง

3. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีน้ำหนักรวม และส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด
2. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม และกีฬาตามที่โรงเรียนกำหนด
3. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่สามารถป้องกันตนเองจากการล่อลวง ข่มเหง รังแกและไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง
4. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่เข้าร่วมในกิจกรรมรณรงค์ และเรียนรู้วิธีการหลีกเลี่ยงจากสารเสพติดและโรคเอดส์

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนมีน้ำหนักรวม และส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด
2. นักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม และกีฬาตามที่โรงเรียนกำหนด
3. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากการล่อลวง ข่มเหง รังแกและไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง
4. นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมรณรงค์ และเรียนรู้วิธีการหลีกเลี่ยงจากสารเสพติดและโรคเอดส์

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีน้ำหนักรวม และส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด
2. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม และกีฬาตามที่โรงเรียนกำหนด
3. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่สามารถป้องกันตนเองจากการล่อลวง ข่มเหง รังแกและไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง
4. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่เข้าร่วมในกิจกรรมรณรงค์ และเรียนรู้วิธีการหลีกเลี่ยงจากสารเสพติดและโรคเอดส์

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีน้ำหนักรวม และส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

2. นักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม และกีฬาตามที่โรงเรียนกำหนด
3. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหลง รังแกและไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง
4. นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมรณรงค์ และเรียนรู้วิธีการหลีกเลี่ยงจากสารเสพติดและโรคเอดส์

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ช่วงวัน เวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม โครงการส่งเสริม สุนทรียภาพ สุขภาพกายและใจที่สมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันเพื่อ ป้องกันภัยทุกรูปแบบ	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	กลุ่มบริหารวิชาการ/ กลุ่มบริหารงานบุคคล/ กลุ่มบริหารทั่วไป
วางแผน (P) ประชุม วางแผน และมอบหมายงาน	ตุลาคม 2568 - ธันวาคม 2568	กลุ่มบริหารวิชาการ/ กลุ่มบริหารงานบุคคล/ กลุ่มบริหารทั่วไป
ดำเนินงาน (D) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	กลุ่มบริหารวิชาการ/ กลุ่มบริหารงานบุคคล/ กลุ่มบริหารทั่วไป
ประเมินผล (C) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงาน	กรกฎาคม 2569 - สิงหาคม 2569	กลุ่มบริหารวิชาการ/ กลุ่มบริหารงานบุคคล/ กลุ่มบริหารทั่วไป
สรุป ส่งข้อมูลความสำเร็จ/ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ รายงานผลการดำเนินงาน (A) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2569 - กันยายน 2569	กลุ่มบริหารวิชาการ/ กลุ่มบริหารงานบุคคล/ กลุ่มบริหารทั่วไป

กิจกรรมตามโครงการ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุง การศึกษา	โครงการ ห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	โครงการที่ 6 โครงการส่งเสริม สนับสนุนภาพ สุขภาพกายและใจที่สมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันภัยทุกรูปแบบ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนักรวม และส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพ ได้แสดงออกในด้านศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม และกีฬา 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในตนเองในการป้องกันภัยทุกรูปแบบและไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง							
1.	กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม และกีฬา มีร่างกายและจิตใจสมบูรณ์	64,800	-	97,000	-	161,800	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา นางสาวทัศนีย์ ธรรมโชติก
2.	กิจกรรมค่ายศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์ เพื่อพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ	205,200	-	-	-	205,200	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ นางสาวกันติกา กล้าหาญ
3.	กิจกรรม เชิญวิทยากรให้ความรู้สอนเสริมพิเศษในการเรียนทักษะดนตรี	-	-	85,000	-	85,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ นางสาวกันติกา กล้าหาญ
4.	กิจกรรม TUP TRACK สถาปัตยกรรม	22,650	-	-	-	22,650	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ นางสาวกันติกา กล้าหาญ
5.	กิจกรรมการประกวดวาดภาพ	25,200	-	-	-	25,200	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ นางสาวกันติกา กล้าหาญ
6.	กิจกรรมนิทรรศการศิลปะ	24,800	-	-	-	24,800	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ นางสาวกันติกา กล้าหาญ
7.	กิจกรรม การประกวดทางด้านศิลปะ “ร้อง เต้น เล่นดนตรี”	30,000	-	-	-	30,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ นางสาวกันติกา กล้าหาญ
8.	กิจกรรมการแสดงผลงานประจำปีของนักเรียนดนตรีและนาฏศิลป์	40,000	-	-	-	40,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ นางสาวกันติกา กล้าหาญ
9.	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	140,210	-	-	-	140,210	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน ชมรม TO BE NUMBER ONE นางสาวกันติกา กล้าหาญ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	โครงการที่ 6 โครงการส่งเสริม สนับสนุนภาพ สุขภาพกายและใจที่สมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันภัยทุกรูปแบบ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนักรวม และส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพ ได้แสดงออกในด้านศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม และกีฬา 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในตนเองในการป้องกันภัยทุกรูปแบบและไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง							
10.	กิจกรรม เดินรณรงค์ในวันต่อต้านยาเสพติดโลก และชุมชนใกล้เคียง	19,000	-	-	-	19,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ และอบายมุข นางสาวกิตติยา ลาปะ
11.	กิจกรรม รณรงค์ในวันงดสูบบุหรี่โลกในสถานศึกษา	14,200	-	-	-	14,200	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ และอบายมุข นางสาวกิตติยา ลาปะ
12.	กิจกรรม หนังสือแรกพบ	18,000	-	-	-	18,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มเพื่อนเพื่อเพื่อน นางสาวปวีณา โรงเรียนจินดางาม
13.	กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม ผู้นำเยาวชนต่อต้านยาเสพติด และอบายมุข	55,000	-	-	-	55,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มเพื่อนเพื่อเพื่อน นางสาวปวีณา โรงเรียนจินดางาม
14.	กิจกรรม Triamproud Triampat Art Gallery	6,455	-	-	-	6,455	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มเพื่อนเพื่อเพื่อน นางสาวปวีณา โรงเรียนจินดางาม
15.	กิจกรรมการตรวจสอบคุณภาพนักเรียนโดยความร่วมมือของชุมชน	-	-	279,790	-	279,790	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานอนามัยโรงเรียน นางสาวอุไรดา ตูแหวดเอื้อ
16.	กิจกรรมส่งเสริมการประกันอุบัติเหตุสำหรับนักเรียนโดยความร่วมมือของชุมชน	-	-	1,398,950	-	1,398,950	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานอนามัยโรงเรียน นางสาวอุไรดา ตูแหวดเอื้อ
17.	กิจกรรมการให้บริการงานอนามัยโรงเรียน	148,000	-	-	-	148,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานอนามัยโรงเรียน นางสาวอุไรดา ตูแหวดเอื้อ
	รวม 17 กิจกรรม	813,515	-	1,860,740	-	2,674,255		

6.กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับผลประโยชน์

1. นักเรียน จำนวน 3997 คน

7.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

8. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา (1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569)**9. งบประมาณที่ใช้**

งบประมาณรวมโครงการทั้งสิ้น 2,674,255 บาท

- ประเภทของเงิน
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน) 813,515 บาท
 2. เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
 3. เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา) 1,860,740 บาท
 4. เงินรายได้สถานศึกษา (โครงการห้องเรียนพิเศษ) - บาท

10. การประเมินความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการ/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก และส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด	แบบประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล	ร้อยละ 97 ของนักเรียน
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม และกีฬาตามที่โรงเรียนกำหนด	แบบประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล	ร้อยละ 97 ของนักเรียน
3. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหลง รังแกและไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	แบบประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล	ร้อยละ 97 ของนักเรียน
4. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมในกิจกรรมรณรงค์ และเรียนรู้วิธีการหลีกเลี่ยงจากสารเสพติดและโรคเอดส์	แบบประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล	ร้อยละ 97 ของนักเรียน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ สอดคล้องวัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีน้ำหนัก และส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด
2. นักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม และกีฬาตามที่โรงเรียนกำหนด
3. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหลง รังแกและไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง
4. นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมรณรงค์ และเรียนรู้วิธีการหลีกเลี่ยงจากสารเสพติดและโรคเอดส์

โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ดานการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

สนองกลยุทธ์ สพร.

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพม. กท.2

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กรที่ 3 ส่งเสริมการขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน แนวทางการศึกษา จัดทำที่เรียนและพัฒนาการเรียนรู้อให้ผู้เรียนทั่วไปและนักเรียนเรียนรวม ให้ได้รับอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

สอดคล้องกับ การประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2

ตัวบ่งชี้ 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนคุณธรรม ด้านโรงเรียน ประเด็นที่ 1-5

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 หมวด 1 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ประกอบกับสภาพสังคมในปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในทุกมิติ ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี เศรษฐกิจ การระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว และการแข่งขันในทุกรูปแบบ ทำให้นักเรียนเกิดความทุกข์ วิตกกังวล ความเครียด ส่งผลให้สุขภาพกาย สุขภาพจิต และพฤติกรรมเปลี่ยนไปจากเดิมหากไม่สามารถปรับตัวได้

การดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมให้สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อคัดกรองและจำแนกกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ นำไปสู่การส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขได้อย่างรวดเร็ว ตรงจุดอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสิ่งสำคัญในการดำเนินการคือการทำให้ระบบเข้าถึงนักเรียนอย่างทั่วถึงและเสมอภาคในทุกรูปแบบของการบริการทางการศึกษาที่นักเรียนทุกคนควรได้รับ โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลังไม่ว่านักเรียนในกลุ่มที่มีความพร้อมหรือกลุ่มที่ขาดแคลนในด้านทุนการศึกษาหรือโอกาสต่างๆด้านการศึกษา

ดังนั้น กลุ่มบริหารวิชาการ และกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านจิตใจ ร่างกาย และสติปัญญา ภายใต้การดำเนินการดูแลช่วยเหลือของ

ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างทั่วถึงและเสมอภาค เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเผชิญกับปัญหา และอุปสรรคได้ปรับตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นภายในสังคมแห่งความแตกต่างได้อย่างเหมาะสม และมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อบริการนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและนอกพื้นที่บริการให้มีที่เรียนที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเตรียมความพร้อมในการวางแผนการดำเนินชีวิต และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
3. เพื่อให้การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปตามระบบอย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและนอกพื้นที่บริการมีที่เรียนตามแผนการรับนักเรียน
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เตรียมความพร้อมในการวางแผนการดำเนินชีวิต และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
3. ร้อยละ 100 ของครูได้รับการพัฒนาด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ได้รับการพัฒนาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

ตามศักยภาพ

เชิงผลลัพธ์(Outcome)

1. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการและนอกพื้นที่บริการมีที่เรียนตามแผนการรับนักเรียน
2. นักเรียนมีความพร้อมในการวางแผนการดำเนินชีวิต และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
3. ครูได้รับการพัฒนาด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ได้รับการพัฒนาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมตามศักยภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและนอกพื้นที่บริการมีที่เรียนตามแผนการรับนักเรียน
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เตรียมความพร้อมในการวางแผนการดำเนินชีวิต และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
3. ร้อยละ 100 ของครูได้รับการพัฒนาด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ได้รับการพัฒนาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

ตามศักยภาพ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการและนอกพื้นที่บริการมีที่เรียนตามแผนการรับนักเรียน
2. นักเรียนมีความพร้อมในการวางแผนการดำเนินชีวิต และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
3. ครูได้รับการพัฒนาด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ได้รับการพัฒนาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมตามศักยภาพ

5.กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ช่วงวัน เวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างทั่วถึงและเสมอภาค	ตุลาคม 2568- กันยายน 2569	กลุ่มบริหารวิชาการ/ กลุ่มบริหารงานบุคคล
วางแผน (P) ประชุม วางแผน และมอบหมายงาน	ตุลาคม 2568 - ธันวาคม 2569	กลุ่มบริหารวิชาการ/ กลุ่มบริหารงานบุคคล
ดำเนินงาน (D) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	กลุ่มบริหารวิชาการ/ กลุ่มบริหารงานบุคคล
ประเมินผล © ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2569 - สิงหาคม 2569	กลุ่มบริหารวิชาการ/ กลุ่มบริหารงานบุคคล
สรุป ส่งข้อมูลความสำเร็จ/ปัญหา/ข้อเสนอแนะ รายงานผลการดำเนินงาน (A) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2569 - กันยายน 2569	กลุ่มบริหารวิชาการ/ กลุ่มบริหารงานบุคคล

กิจกรรมตามโครงการ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	โครงการที่ 7 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างทั่วถึงและเสมอภาค วัตถุประสงค์ 1. เพื่อบริการนักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้มีที่เรียนที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเตรียมความพร้อมในการวางแผนการดำเนินชีวิต และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 3. เพื่อให้การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปตามระบบอย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมตามศักยภาพ							
1.	กิจกรรม งานรับสมัครนักเรียน	50,000	-	-	-	50,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานรับนักเรียน นางสาวสุภัทสร นาคมทอง
2.	กิจกรรมนิทรรศการการศึกษาต่อและอาชีพ	4,800	-	-	-	4,800	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานแนะแนว นางอนันตญา สนธิราษฎร์
	กิจกรรมแนะให้แนวปี 4 (ค้นหาตัวตนที่ใช่ อนาคตที่ خوب)	21,600	-	-	-	21,600	ต.ค.68 -	งานแนะแนว นางอนันตญา สนธิราษฎร์

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	โครงการที่ 7 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างทั่วถึงและเสมอภาค วัตถุประสงค์ 1. เพื่อบริการนักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้มีที่เรียนที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเตรียมความพร้อมในการวางแผนการดำเนินชีวิต และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 3. เพื่อให้การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปตามระบบอย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมตามศักยภาพ							
							ก.ย.69	
3.	กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)	50,400	-	-	-	50,400	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานแนะแนว นางอนันตญา สนธิราษฎร์
4.	กิจกรรม Work & Learn: ก้าวสู่โลกงานผ่านการเรียนรู้จริง	20,000				20,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานแนะแนว นางอนันตญา สนธิราษฎร์
5.	กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แนะแนวส่วนบุคคล	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานแนะแนว นางอนันตญา สนธิราษฎร์
6.	กิจกรรมจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเรียนรวม	20,000	-	-	-	20,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานเรียนรวม นางสาวอนุสรฯ ทาพิพัฒน์
7	เสริมสร้าง และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	96,000	-	199,850	-	295,850	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน นางสาวชุติมา ทองมีขวัญ
รวม 7 กิจกรรม		262,800		199,850		462,650		

6.กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ครู จำนวน 250 คน
2. นักเรียน จำนวน 3997 คน

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

8. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา (1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569)

9. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณรวมโครงการทั้งสิ้น 462,650 บาท

- ประเภทของเงิน
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน) 262,800 บาท
 2. เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
 3. เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา) 199,850 บาท
 3. เงินรายได้สถานศึกษา (โครงการห้องเรียนพิเศษ) - บาท

10. การประเมินความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการ/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและนอกพื้นที่บริการที่เรียนตามแผนการรับนักเรียน	สถิติการรับนักเรียน	ร้อยละ 100 ของนักเรียน
2. ร้อยละของนักเรียนที่เตรียมความพร้อมในการวางแผนการดำเนินชีวิต และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	แบบประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล	ร้อยละ 100 ของนักเรียน
3. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	แบบรายงานการพัฒนาตนเองของครู	ร้อยละ 100 ของครู
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ได้รับการพัฒนาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมตามศักยภาพ	แบบบันทึกการพัฒนา	ร้อยละ 100 ของนักเรียน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ สอดคล้องวัตถุประสงค์

1. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการและนอกพื้นที่บริการที่เรียนตามแผนการรับนักเรียน
2. นักเรียนมีความพร้อมในการวางแผนการดำเนินชีวิต และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
3. ครูได้รับการพัฒนาด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ได้รับการพัฒนาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการจัดการการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพในสายงาน มีจิตวิญญาณของความเป็นครู ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนมีขวัญกำลังใจและความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะในการบริหารจัดการสถานศึกษา
2. ร้อยละ 100 ของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะในการจัดการการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
3. ร้อยละ 100 ของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพในสายงาน มีจิตวิญญาณของความเป็นครู ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. ร้อยละ 100 ของจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัล/การขอมิและขอเลื่อนวิทยฐานะ/การเปลี่ยนตำแหน่ง
5. ร้อยละ 80 ของการคงอยู่ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

เชิงผลลัพธ์(Outcome)

1. ผู้บริหารสถานศึกษามีสมรรถนะในการบริหารจัดการสถานศึกษา
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการจัดการการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มีจิตวิญญาณของความเป็นครู ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัล/การขอมิและขอเลื่อนวิทยฐานะ/การเปลี่ยนตำแหน่ง
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความรักในองค์กร

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะในการบริหารจัดการสถานศึกษา
2. ร้อยละ 100 ของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะในการจัดการการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
3. ร้อยละ 100 ของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพในสายงาน มีจิตวิญญาณของความเป็นครู ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. ร้อยละ 100 ของจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัล/การขอมิและขอเลื่อนวิทยฐานะ/การเปลี่ยนตำแหน่ง
5. ร้อยละ 80 ของการคงอยู่ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษามีสมรรถนะในการบริหารจัดการสถานศึกษา
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการจัดการการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มีจิตวิญญาณของความเป็นครู ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัล/การขอมือและขอเลื่อนวิทยฐานะ/การเปลี่ยนตำแหน่ง
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความรักในองค์กร

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ช่วงวัน เวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	กลุ่มบริหารงานบุคคล
วางแผน (P) ประชุม วางแผน และมอบหมายงาน	ตุลาคม 2568 - ธันวาคม 2568	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ดำเนินงาน (D) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ประเมินผล (C) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2569 - สิงหาคม 2569	กลุ่มบริหารงานบุคคล
สรุป ส่งข้อมูลความสำเร็จ/ปัญหา/ข้อเสนอแนะ รายงานผลการดำเนินงาน (A) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2569 - กันยายน 2569	กลุ่มบริหารงานบุคคล

กิจกรรมตามโครงการ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	โครงการที่ 8 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการจัดการการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพในสายงาน มีจิตวิญญาณของความเป็นครู ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนมีขวัญกำลังใจและความก้าวหน้าในวิชาชีพ							
1.	กิจกรรม พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงสู่ความเป็นครูมืออาชีพ	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน นางสาวสุนิษา ยุวกิจนุกุล
2	กิจกรรม พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานนิเทศการศึกษา ครูมยุรา ทิทา
3	กิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากรในกลุ่มสาระภาษาไทยให้มีสมรรถนะสูง	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นางสาวปิยะพร ศรีเจริญ
4	กิจกรรม พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ให้มีสมรรถนะสูง	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นางอารีย์ สุวรรณพงษ์
5	กิจกรรมการอบรม ประชุมสัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพครูด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำมาสู่การพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นายสุวัฒน์ ตามสันเทียะ
6	กิจกรรม การอบรมพัฒนาครูและบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา นางสาวทัศนีย์ ธรรมโชคก
7	กิจกรรม พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้มีสมรรถนะสูง	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นางสาวกัญติกา กล้าหาญ
8	กิจกรรม อบรมสัมมนาครู	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ นางบุษบา ชูแสง
9	กิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากรในกลุ่มสาระให้มีสมรรถนะสูง	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ นางสาวกณิกันต์ โยธานะ
10	กิจกรรม พัฒนาบุคลากรงานแนะแนวให้มีสมรรถนะสูง	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานแนะแนว นางอนันตญา สนธิราษฎร์

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
โครงการที่ 8 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพในสายงาน มีจิตวิญญาณของความเป็นครู ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนมีขวัญกำลังใจและความก้าวหน้าในวิชาชีพ								
11	กิจกรรมการอบรมพัฒนาชาวไทยและครูต่างชาติ				60,000	60,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษในหลักสูตรภาษาอังกฤษเข้มข้น (IEC) นางสาวกุสุมา ธิยาพันธ์
12	กิจกรรมการพัฒนาครูสู่ศตวรรษที่ 21				300,000	300,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานห้องเรียน EP นางสาววิไลลักษณ์ เรียนรู้
13	กิจกรรมพัฒนาครู สู่มืออาชีพและมีความรู้สู่มาตรฐานสากล			80,000		80,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานพัฒนาบุคลากร นายชิงชัย เตียเจริญ
14	กิจกรรมพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรในองค์กร และศึกษาดูงาน			1,462,000		1,462,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานพัฒนาบุคลากร นายชิงชัย เตียเจริญ
15	กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนและความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู			470,000		470,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานพัฒนาบุคลากร นายชิงชัย เตียเจริญ
รวม 15 กิจกรรม		-	-	2,012,000	360,000	2,372,000		

6.กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้บริหารสถานศึกษา
2. ครู จำนวน 250 คน

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

8. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา (1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569)

9. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณรวมโครงการทั้งสิ้น 2,372,000 บาท

- ประเภทของเงิน
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน) - บาท
 2. เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
 3. เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา) 2,012,000 บาท
 4. เงินรายได้สถานศึกษา (โครงการห้องเรียนพิเศษ) 360,000 บาท

10. การประเมินความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการ/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้เข้ารับการ พัฒนาสมรรถนะในการบริหารจัดการสถานศึกษา	แบบรายงานการ พัฒนาตนเอง	ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร สถานศึกษา
2. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้เข้ารับ การพัฒนาสมรรถนะในการจัดการการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	แบบรายงานการ พัฒนาตนเองของครู	ร้อยละ 100 ของครู
3. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพในสายงาน มีจิต วิญญาณของความเป็นครู ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ	แบบรายงานการ พัฒนาตนเองของครู	ร้อยละ 100 ของครู
4. ร้อยละของจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ ได้รับรางวัล/การขอมติและขอเลื่อนวิทยฐานะ/การ เปลี่ยนตำแหน่ง	แบบรายงานการ พัฒนาตนเองของครู	ร้อยละ 100 ของครู
5. ร้อยละของการคงอยู่ของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียน	สถิติการย้าย - ออก	ร้อยละ 80 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษา

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ สอดคล้องวัตถุประสงค์

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการจัดการการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
การเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพในสายงาน มีจิตวิญญาณของความเป็นครู
ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนมีขวัญกำลังใจและความก้าวหน้าในวิชาชีพ

โครงการ พัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ดานการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (เป้าหมาย การปรับเปลี่ยนภาครัฐ
ยี่ดหลัก “ภาครัฐเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็น
ที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้
ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. กท.2

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กรที่ 5 เสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา ส่งเสริมแนวร่วมการกำกับดูแลการจัด
การศึกษาและสร้างเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารภายใต้หลักธรรมาภิบาล สร้างความเข้มแข็งของระบบประกัน
คุณภาพการศึกษา กระบวนการจัดการความรู้ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพ
แห่งชาติ TQA

สอดคล้องกับ การประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2

ตัวบ่งชี้ 1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนคุณธรรม ด้านโรงเรียน ประเด็นที่ 1 – 7

ด้านผู้บริหาร ประเด็นที่ 1 – 4

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 หมวด 1 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคน
ไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ และสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการ
ดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ในการบริหารจัดการต้องอาศัยปัจจัยหลายประการ ได้แก่ ด้าน
การบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการเรียนรู้ของนักเรียน การบริหารจัดการนับเป็น
องค์ประกอบที่สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญ โดยเฉพาะการบริหารจัดการของโรงเรียนที่เน้นการ

พัฒนาทั้งระบบของโรงเรียนให้ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ คุณภาพของนักเรียน ตามวิสัยทัศน์ที่โรงเรียนกำหนด เน้นการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ดังนั้น งานวิเคราะห์และจัดทำแผนของสถานศึกษา ได้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาระบบการบริหาร และจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามเกณฑ์ คุณภาพแห่งชาติ TQA เพื่อขับเคลื่อนภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA
2. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยใช้ฐานการวิจัย การจัดการความรู้ และการ PLC
3. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ และดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการโรงเรียน
4. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดกับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน
5. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

3. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานในโรงเรียนมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน และมีผู้รับผิดชอบงานที่ชัดเจน
2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานในโรงเรียนที่บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หมวดที่ 1 – 6
3. ร้อยละ 100 ของความสำเร็จของการใช้แผนเผชิญเหตุที่ทันต่อสถานการณ์
4. จำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไม่ต่ำกว่าปีละ 1 เรื่อง
5. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานในโรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ
6. ร้อยละ 100 ของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมกิจกรรมการทำ PLC เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
7. ร้อยละ 100 ของรายงานการจัดการความรู้ผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามข้อตกลง
8. ร้อยละ 80 ของความพึงพอใจต่อการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ
9. ร้อยละ 100 ของมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน (ระดับยอดเยี่ยม)

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. หน่วยงานในโรงเรียนมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน และมีผู้รับผิดชอบงานที่ชัดเจน
2. หน่วยงานในโรงเรียนที่บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หมวดที่ 1 – 6

3. โรงเรียนมีแผนเผชิญเหตุที่ทันต่อสภาวะการณ์
4. โรงเรียนมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
5. หน่วยงานในโรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ
6. ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมกิจกรรมการทำ PLC เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
7. ครูรายงานการจัดการความรู้ผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามข้อตกลง
8. ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ
9. ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน ระดับยอดเยี่ยม
10. โรงเรียนได้รับการรับรองผลการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ. และการรับรองมาตรฐานจากหน่วยงานต่างๆ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานในโรงเรียนมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน และมีผู้รับผิดชอบงานที่ชัดเจน
2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานในโรงเรียนที่บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หมวดที่ 1 – 6
3. ร้อยละ 100 ของความสำเร็จของการใช้แผนเผชิญเหตุที่ทันต่อสภาวะการณ์
4. จำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไม่ต่ำกว่าปีละ 1 เรื่อง
5. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานในโรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ
6. ร้อยละ 100 ของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมกิจกรรมการทำ PLC เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
7. ร้อยละ 100 ของรายงานการจัดการความรู้ผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามข้อตกลง
8. ร้อยละ 80 ของความพึงพอใจต่อการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ
9. ร้อยละ 100 ของมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน (ระดับยอดเยี่ยม)

เชิงคุณภาพ

1. หน่วยงานในโรงเรียนมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน และมีผู้รับผิดชอบงานที่ชัดเจน
2. หน่วยงานในโรงเรียนที่บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หมวดที่ 1 – 6
3. โรงเรียนมีแผนเผชิญเหตุที่ทันต่อสภาวะการณ์
4. โรงเรียนมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
5. หน่วยงานในโรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ
6. ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมกิจกรรมการทำ PLC เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
7. ครูรายงานการจัดการความรู้ผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามข้อตกลง

8. ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ

9. ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน ระดับยอดเยี่ยม

10. โรงเรียนได้รับการรับรองผลการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ. และการรับรองมาตรฐานจากหน่วยงานต่างๆ

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ช่วงวัน เวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม โครงการพัฒนาระบบการบริหาร และจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	ทุกกลุ่มบริหาร
วางแผน (P) ประชุม วางแผน และมอบหมายงาน	ตุลาคม 2568 - ธันวาคม 2568	ทุกกลุ่มบริหาร
ดำเนินงาน (D) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	ทุกกลุ่มบริหาร
ประเมินผล (C) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2568 - สิงหาคม 2568	ทุกกลุ่มบริหาร
สรุป ส่งข้อมูลความสำเร็จ/ปัญหา/ข้อเสนอแนะ รายงานผลการดำเนินงาน (A) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2569 - กันยายน 2569	ทุกกลุ่มบริหาร

กิจกรรมตามโครงการ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	โครงการที่ 9 โครงการพัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA 2. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยใช้ฐานการวิจัย การจัดการความรู้ และการ PLC 3. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ และดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการโรงเรียน 4. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดกับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน 4. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง							
1	กิจกรรม การพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานประกันคุณภาพการศึกษา นางสาวประคอง อังจอหอ
2	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยี	724,400		282,100		1,006,500	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลวิชาการ นายวีระวัช รัตนบุรี
3	กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน		-	40,000	-	40,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานบริหารการเงิน นายปาริวัช แก้วอุดม
4	กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศเกี่ยวกับการบัญชี		-	1,000	-	1,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานบริหารการบัญชี นางบุษบา ชูแสง
5	กิจกรรมพัฒนาการบริหารเกี่ยวกับการพัสดุและสินทรัพย์			56,000		56,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานพัสดุและสินทรัพย์ นางสาวปาริชาติ จันทร์วิบูลย์
6	กิจกรรมพัฒนาระบบการระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา	65,000	-	-		65,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานระดมทรัพยากร นายปาริวัช แก้วอุดม
7	กิจกรรม พัฒนาระบบการบริหารและจัดการการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA	-	-	50,000	-	50,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานวิเคราะห์และจัดทำแผนของสถานศึกษา นางสาวธนิภา ณรสุทธิภัทร
8	กิจกรรม การจัดตั้งเสนอขอและจัดสรรงบประมาณของสถานศึกษา	6,770,421	-	12,454,745	-	19,225,166	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานจัดตั้ง เสนอขอและจัดสรรงบประมาณ นางสาววิสาห์ สาสิรูป
9	กิจกรรมนิเทศ ติดตามผล การปฏิบัติงานการบริหารและการจัดการศึกษา ตาม	-	-	10,000	-	10,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานตรวจสอบ ติดตามประเมินผล รายงานการใช้เงินและการดำเนินงาน นางสาวรัตติกกร จิตปรีดา

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	โครงการที่ 9 โครงการพัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA 2. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยใช้ฐานการวิจัย การจัดการความรู้ และการ PLC 3. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ และดิจิทัลเพื่อการจัดการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการโรงเรียน 4. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดกับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน 4. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง							
	เกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA							
10	กิจกรรมพัฒนางานสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	-	-	28,000	-	28,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานสารสนเทศ นางสาวจุฑามาศ ศรีปิ่น
11	กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์กร	-	-	33,000	-	33,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานวิจัยและพัฒนาองค์กร นายณัฐพงษ์ วราวุฒิมังค์
12	กิจกรรมการพัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษาตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA			5,000		5,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร นางสาวฐิตินันท์ กัณฑ์วงศ์
13	การพัฒนาและยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA ONLINE) ปีงบประมาณ 2569			5,000		5,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานคุณธรรมและความโปร่งใส นายวิภาส
14	กิจกรรมพัฒนาระบบกล้องวงจรปิด			50,000		50,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานกล้องวงจรปิด นายภุชญา ฉันทะโส
15	กิจกรรมป้องกัน ลดอุบัติเหตุทางถนน และวิทยุสื่อสาร	50,000		8,000		58,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานวิทยุสื่อสารและจราจร นายภุชญา ฉันทะโส
16	กิจกรรมสนับสนุนการจัดหาบุคลากรเสริมในทุกหน่วยงานให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	8,283,960	-	8,283,960	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานบุคลากร นายภานุเดช คำชาย
17	กิจกรรมทำความสะอาดห้องเรียนและสถานที่ภายในโรงเรียน	-	-	148,736	-	148,736	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานสำนักงานบริหารทั่วไป นางสาวรัชชนิวรรณ ผนวณิชย์
18	กิจกรรมส่งเสริมการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	60,100	-	-	-	60,100	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานสัมพันธ์ชุมชน นางสาวจิรสุภรณ์ ทองคำดี

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	โครงการที่ 9 โครงการพัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA 2. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยใช้ฐานการวิจัย การจัดการความรู้ และการ PLC 3. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ และดิจิทัลเพื่อการจัดการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการโรงเรียน 4. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดกับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน 4. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง							
19	กิจกรรมการประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	12,000	-	63,000	-	75,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานสารบรรณ นางสาวพิมพ์ไล แกลงธรรม
20	กิจกรรมการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดกับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานการจัดระบบ ควบคุมภายใน นางนิตยา ก่อเกียรติศิริ
21	กิจกรรมการบริการยานพาหนะทุกกลุ่มบริหารให้มีประสิทธิภาพ	-	-	1,110,000	-	1,110,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานยานพาหนะ ว่าที่ร.ต.หญิงศศิวิทย์ เพชรเปี่ยม
22	กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ และดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการโรงเรียน	594,000	147,000	-	-	741,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานพัฒนาเครือข่าย อินเทอร์เน็ต นายกิตติพงษ์ จงกิตติมหา
	รวม 22 กิจกรรม	8,275,921	147,000	22,642,741	-	31,051,462		

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

1. หน่วยงาน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

8. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา (1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569)

9. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณรวมโครงการทั้งสิ้น 31,051,462 บาท

- ประเภทของเงิน
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน) 8,275,921 บาท
 2. เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 147,000 บาท
 3. เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา) 22,642,741 บาท
 3. เงินรายได้สถานศึกษา (โครงการห้องเรียนพิเศษ) - บาท

10. การประเมินความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการ/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ร้อยละของหน่วยงานในโรงเรียนมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน และมีผู้รับผิดชอบงานที่ชัดเจน	เอกสารหลักฐาน	ร้อยละ100ของหน่วยงาน
2. ร้อยละของหน่วยงานในโรงเรียนที่บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หมวดที่ 1 – 6	พรรณนางาน	ร้อยละ 100 ของหน่วยงาน
3. ร้อยละของความสำเร็จของการใช้แผนเผชิญเหตุที่ทันต่อสถานการณ์	รายงานการใช้แผนเผชิญเหตุ	ร้อยละ 100 ของความสำเร็จ
4. จำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	รายงานการวิจัยองค์กร	ไม่ต่ำกว่าปีละ 1 เรื่อง
5. ร้อยละของหน่วยงานในโรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ	รายงานสารสนเทศ	ร้อยละ 100 ของหน่วยงาน
6. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมกิจกรรมการทำ PLC เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	รายงาน PLC	ร้อยละ 100 ของครู และบุคลากรทางการ
7. ร้อยละของรายงานการจัดการความรู้ผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามข้อตกลง	รายงานการจัดการความรู้	ร้อยละ 100 ของรายงาน
8. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 80 ของความพึงพอใจ
9. ร้อยละของมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน (ระดับยอดเยี่ยม)	การประเมินคุณภาพภายใน	ร้อยละ 100 ของมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน
10. โรงเรียนได้รับการรับรองผลการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ. และการรับรองมาตรฐานจากหน่วยงานต่างๆ	สภาพจริง	ตามบริบท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ สอดคล้องวัตถุประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA
2. โรงเรียนบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยใช้ฐานการวิจัย การจัดการความรู้ และการ PLC
3. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ และดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการโรงเรียน
4. โรงเรียนมีระบบการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดกับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน
5. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

โครงการ จัดหาพัสดุครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้**ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580****ยุทธศาสตร์ที่ 6** ดานการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (เป้าหมาย การปรับเปลี่ยนภาครัฐ
ยี่ดหลัก “ภาครัฐเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม)**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ****ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ** บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป
นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้
ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ**สนองกลยุทธ์ สพฐ.**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผูเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพม. กท.2

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กรที่ 5 เสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา ส่งเสริมแนวร่วมการกำกับดูแลการจัด
การศึกษาและสร้างเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน**กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 7** ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้มี
ความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**สอดคล้องกับ** การประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2

ตัวบ่งชี้ 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนคุณธรรม ด้านโรงเรียน ประเด็นที่ 1 - 7

1. หลักการและเหตุผลตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 หมวด 1 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคน
ไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ และสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการ
ดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข การบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาดร่มรื่น
สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และ
การปฏิบัติงาน รวมทั้งต้องมีการบริหารจัดการด้านวัสดุสำนักงาน สื่อ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อ
การดำเนินงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้ไปสู่เป้าหมาย
เดียวกัน คือ คุณภาพของนักเรียนดังนั้น งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ได้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาระบบการบริหารและจัด
การศึกษาทรัพยากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการจัดหาพัสดุครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการจั การ
เรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และพัฒนานักเรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อจัดหาทรัพยากร พัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการใช้งาน

3. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

- ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพการใช้สื่ออุปกรณ์ และครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการใช้งาน
- ร้อยละ 95 ของสื่อ และอุปกรณ์มีเพียงพอ และมีคุณภาพ

เชิงผลลัพธ์(Outcome)

- นักเรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพการใช้สื่ออุปกรณ์ และครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการใช้งาน
- โรงเรียนมีสื่อ และอุปกรณ์มีเพียงพอ และมีคุณภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพการใช้สื่ออุปกรณ์ และครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการใช้งาน
- ร้อยละ 95 ของสื่อ และอุปกรณ์มีเพียงพอ และมีคุณภาพ

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพการใช้สื่ออุปกรณ์ และครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการใช้งาน
- โรงเรียนมีสื่อ และอุปกรณ์มีเพียงพอ และมีคุณภาพ

5. กลุ่มเป้าหมาย/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ช่วงวัน เวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม จัดหาพัสดุครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	ทุกกลุ่มบริหาร
วางแผน (P) ประชุม วางแผน และมอบหมายงาน	ตุลาคม 2568 - ธันวาคม 2568	ทุกกลุ่มบริหาร
ดำเนินงาน (D) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	ทุกกลุ่มบริหาร
ประเมินผล (C) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2569 - สิงหาคม 2569	ทุกกลุ่มบริหาร
สรุป ส่งข้อมูลความสำเร็จ/ปัญหา/ข้อเสนอแนะ รายงานผลการดำเนินงาน (A) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2569 - กันยายน 2569	ทุกกลุ่มบริหาร

กิจกรรมตามโครงการ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ			
	โครงการที่ 10 โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้							
	วัตถุประสงค์							
	1. เพื่อจัดหาทรัพยากร วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการใช้งาน							
1.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้	248,734		251,000		499,734	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานพัสดุและสินทรัพย์ นางสาวปาริชาติ จันทร์วิบูลย์ งานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ นางสาวสุนิษา ยุกกิจนุกูล
2.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ สำนักงานวิชาการงานต่าง ๆ	577,577		228,980		806,557	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานพัสดุและสินทรัพย์ นางสาวปาริชาติ จันทร์วิบูลย์ งานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ นางสาวสุนิษา ยุกกิจนุกูล
3.	กิจกรรมจัดหาสื่อ ครุภัณฑ์พัฒนาการเรียนรู้อาคารเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์				352,000	352,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานห้องเรียนพิเศษ SMTP วิทยาศาสตร์ นางสาวกัญจน์พัฒน์ ภัทรประสิทธิ์ผล
4.	กิจกรรมจัดหาสื่อ ครุภัณฑ์พัฒนาการเรียนรู้อาคารเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์)				630,000	630,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานห้องเรียนพิเศษ SMTP วิทยาศาสตร์ นางสาวกัญจน์พัฒน์ ภัทรประสิทธิ์ผล
5.	กิจกรรมจัดหาสื่อ ครุภัณฑ์พัฒนาการเรียนรู้อาคารเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษเข้มข้น (IEC)				90,230	90,230	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ในหลักสูตรภาษาอังกฤษเข้มข้น (IEC) นางสาวกฤษมา รียาพันธ์
6.	กิจกรรมพัฒนาศูนย์ค้นคว้าภาษาต่างประเทศห้องเรียนมัลติมีเดียสื่อการเรียนและห้องเอนกประสงค์ภาษาต่างประเทศ				250,000	250,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ในหลักสูตรภาษาอังกฤษเข้มข้น (IEC) นางสาวกฤษมา รียาพันธ์
7.	กิจกรรมจัดหาสื่อ ครุภัณฑ์พัฒนาการเรียนรู้อาคารเรียนพิเศษ English Program				249,548	249,548	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานโครงการห้องเรียนพิเศษ (EP) นายต๋ม ทองสุทธิ
8.	กิจกรรมจัดซื้อและซ่อมแซมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21				550,000	550,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานโครงการห้องเรียนพิเศษ (EP) นายต๋ม ทองสุทธิ
9.	กิจกรรมจัดหาสื่อ ครุภัณฑ์พัฒนาการเรียนรู้อาคารเรียนพิเศษ ITP และ IDP				40,000	40,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานโครงการห้องเรียนพิเศษ ITP และ IDP คอมพิวเตอร์ นายณัชภัค บุญเต็มนิติกุล

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	โครงการที่ 10 โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดหาทรัพยากร วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการใช้งาน							
10	กิจกรรมจัดหาสื่อ ครุภัณฑ์พัฒนาการเรียนรู้อาเซียนเข้มข้น				10,000	10,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) นายวุฒิชัยพงษ์ช่อตัม จันทร์ตก
11	กิจกรรมจัดหาวัสดุครุภัณฑ์พัฒนาการเรียนรู้อาเซียนหลักสูตรภาษาจีนเข้มข้น				453,000	453,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) นายวุฒิชัยพงษ์ช่อตัม จันทร์ตก
12	กิจกรรมจัดหาวัสดุครุภัณฑ์พัฒนาการเรียนรู้อาเซียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น)				111,000	111,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น) นางกอัญญาชัย คาชีวากิ
13	กิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น)				523,000	523,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น) นางกอัญญาชัย คาชีวากิ
14	กิจกรรมจัดหาวัสดุครุภัณฑ์พัฒนาการเรียนรู้อาเซียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาฝรั่งเศส)				128,500	128,500	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาฝรั่งเศส) นายจิณณวัตร ปานจีน
15	กิจกรรมโครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาฝรั่งเศส)				327,500	327,500	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาฝรั่งเศส) นายจิณณวัตร ปานจีน
16	กิจกรรมจัดหาวัสดุครุภัณฑ์พัฒนาการเรียนรู้อาเซียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาเยอรมัน)				167,716	167,716	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาเยอรมัน) นายปฏิพัทธ์ พลศักดิ์ชัย
17	กิจกรรมโครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาเยอรมัน)				359,022	359,022	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาเยอรมัน) นายปฏิพัทธ์ พลศักดิ์ชัย
18	กิจกรรม จัดหาสื่ออุปกรณ์พัฒนาการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนรู้	100,000				100,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นางสาวปิยะพร ศรีเจริญ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	โครงการที่ 10 โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดหาทรัพยากร วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการใช้งาน							
19	กิจกรรมจัดหาสื่ออุปกรณ์พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	30,000				30,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นางอารีย์ สุวรรณพงษ์
20	กิจกรรม การจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำหรับการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	500,000				500,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นายสุวัฒน์ ตามสันเทียะ
21	กิจกรรม ซ่อมแซม และบำรุง อุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ศิลปะ			10,000		10,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นางสาวกันตिका กล้าหาญ
22	กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนสาระทัศนศิลป์	20,000				20,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นางสาวกันตिका กล้าหาญ
23	กิจกรรม จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลือง และซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต	80,050				80,050	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นางสาวกันตिका กล้าหาญ
24	กิจกรรม จัดซื้อวัสดุเพื่อการสอนดนตรีสากล และซ่อมแซมเครื่องดนตรีสากล	172,600				172,600	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นางสาวกันตिका กล้าหาญ
25	กิจกรรม จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลือง และซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีวงดนตรีไทย	65,500				65,500	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นางสาวกันตिका กล้าหาญ
26	กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการแสดงนาฏศิลป์ไทย	80,000				80,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นางสาวกันตिका กล้าหาญ
27	กิจกรรม การจัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	8,000				8,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นางสาวกณิกันต์ โยธานะ
28	กิจกรรม การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีและพัฒนาห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ						ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นางสาวกณิกันต์ โยธานะ
29	กิจกรรมจัดหาประภาศนียंत्र มอบแก่นักเรียนและครู	30,000				30,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานสำนักงาน กลุ่มบริหารวิชาการ นางสาวสุนิภา ยุกิจนกุล

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	โครงการที่ 10 โครงการจัดหาพัสดุครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดหาทรัพยากร พัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการใช้งาน							
30	กิจกรรมที่ จัดหาครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และวัสดุ ในการผลิตสื่อ สิ่งพิมพ์ และนวัตกรรม	783,000				783,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ครูจิมพ์พิชชา ไพฑูรย์คุณากร
31	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ	428,897		560,130		989,027	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานพัสดุและสินทรัพย์ นางสาวปาริชาติ จันทร์วิบูลย์ งานสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ นางสาวกานต์พัฒน์ ภัทรประสิทธิ์ผล
32	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล	615,595		242,000		857,595	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานพัสดุและสินทรัพย์ นางสาวปาริชาติ จันทร์วิบูลย์ งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล นางสาวธัชชฌานวดี ดิษฐวิเศษ
33	กิจกรรมงานสำนักงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล	105,000				105,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานสำนักงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล นางสาวธัชชฌานวดี ดิษฐวิเศษ
34	กิจกรรม เสริมสร้างระบบรักษาความปลอดภัย MOE Safety Center						ต.ค.68 - ก.ย.69	งาน MOE SAFETY CENTER นางสาวจิรัฐภรณ์ ทองคำดี
35	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	150,574		61,570		212,144	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานพัสดุและสินทรัพย์ นางสาวปาริชาติ จันทร์วิบูลย์ งานสำนักงานบริหารทั่วไป นางสาวรัชนิวรรณ เผ่าวนิชย์
36	กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมด้านกายภาพโรงอาหารเพื่อถูกสุขภาวะตามหลักโภชนาการ			345,000		345,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานโภชนาการ นางสาวนภาพร กิจกระจำง
37	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม			96,000		96,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานสิ่งแวดล้อม นางเกื้อกุล แก้วเรือง
38	กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงระบบภาพและเสียงภายในห้องพิเศษ คือ หอประชุม ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องเกียรติยศและ	711,386		111,760		823,146	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานโสตทัศนศึกษา นางสาวอารตี พิทยาวงศ์ฤกษ์

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ			
	โครงการที่ 10 โครงการจัดหาพัสดุครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดหาทรัพยากร พัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการใช้งาน							
	ห้องประชุมคุณหญิงสุชาดา การให้บริการและการจัดเก็บภาพกิจกรรม สื่อวีดิทัศน์ของโรงเรียน ระบบงานงานเครื่องเสียงและโทรศัพท์ งานระบบเสียงภายในโรงเรียน จัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสนใจด้านสโตนศึกษา รวมถึงการพัฒนาและปรับปรุงระบบงานห้องเรียนคุณภาพ							
	รวม 38 กิจกรรม	4,706,913	-	1,906,440	4,241,516	10,854,869		

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียน

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

8. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา (1 ตุลาคม 2568- 30 กันยายน 2569)

9. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณรวมโครงการทั้งสิ้น 10,854,869 บาท

ประเภทของเงิน 1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน) 4,706,913 บาท

2. เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

3. เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา) 1,906,440 บาท

3. เงินรายได้สถานศึกษา (โครงการห้องเรียนพิเศษ) 4,241,516 บาท

10. การประเมินความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการ/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพการใช้สื่อ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการใช้งาน	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 80 ของนักเรียน
2. ร้อยละของสื่อ และอุปกรณ์มีเพียงพอ และมีคุณภาพ	แบบรายงานสื่อและอุปกรณ์	ร้อยละ 95 ของสื่อ และอุปกรณ์

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ สอดคล้องวัตถุประสงค์

1. โรงเรียนมีทรัพยากร สื่ออุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการใช้งาน

โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ดานการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (เป้าหมาย การปรับเปลี่ยนภาครัฐ
ยึดหลัก “ภาครัฐเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็น
ที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพม. กท.2

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กรที่ 5 เสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา ส่งเสริมแนวร่วมการกำกับดูแลและการจัด
การศึกษาและสร้างเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้มี
ความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับ การประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2

ตัวบ่งชี้ 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนคุณธรรม ด้านโรงเรียน ประเด็นที่ 1 - 7

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 หมวด 1 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคน
ไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ และสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการ
ดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข การบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาดร่มรื่น
สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และ
การปฏิบัติงาน รวมทั้งต้องมีการบริหารจัดการด้านวัสดุสำนักงาน สื่อ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อ
การดำเนินงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้ไปสู่เป้าหมาย
เดียวกัน คือ คุณภาพของนักเรียน

ดังนั้น งานอาคารสถานที่และงานวิชาการ ได้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาระบบการบริหารและจัด
การศึกษาทรัพยากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณภาพ
ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริม และพัฒนานักเรียนได้อย่างเต็ม
ประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ในบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

3. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 100 ของห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมใช้งาน และมีความปลอดภัย
2. ร้อยละ 100 ของวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการบริหารจัดการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เชิงผลลัพธ์(Outcome)

1. โรงเรียนมีห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมใช้งาน และมีความปลอดภัย
2. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการบริหารจัดการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมใช้งาน และมีความปลอดภัย
2. ร้อยละ 100 ของวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการบริหารจัดการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมใช้งาน และมีความปลอดภัย
2. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการบริหารจัดการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ช่วงวัน เวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	ทุกกลุ่มบริหาร
วางแผน (P) ประชุม วางแผน และมอบหมายงาน	ตุลาคม 2568 - ธันวาคม 2568	ทุกกลุ่มบริหาร

ขั้นตอน	ช่วงวัน เวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินงาน (D) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	ทุกกลุ่มบริหาร
ประเมินผล (C) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2569 - สิงหาคม 2569	ทุกกลุ่มบริหาร
สรุป ส่งข้อมูลความสำเร็จ/ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ รายงานผลการดำเนินงาน (A) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2569 - กันยายน 2569	ทุกกลุ่มบริหาร

กิจกรรมตามโครงการ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	โครงการที่ 11 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ในบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ							
1.	กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			1,530,410		1,530,410	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานสำนักงานวิชาการ นางสาวสุนิษา ยุวกิจนุกุล
2.	กิจกรรม ดูแลความสะอาดและความปลอดภัยของห้องผลิตสื่อเอกสาร ค่าวัสดุในการกำจัดฝุ่น และกำจัดสารเคมี	68,600		50,000		118,600	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ครูจินณพิชชา ไพฑูรย์คุณากร
3.	กิจกรรม ปรับปรุงและซ่อมบำรุงระบบฐานข้อมูลห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ บริษัท GP	30,000				30,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานห้องสมุด ครูปัญญานันท์ มั่นคุณากร
4.	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้			500,000		500,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ นางอารีย์ สุวรรณพงษ์
5.	กิจกรรม การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระฯ (พัฒนาห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ห้อง 741)	25,000				25,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นายสุวัฒน์ ตามสันเทียะ
6.	กิจกรรม ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา			50,000		50,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา นางสาวทัศนีย์ ธรรมโชคก

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	โครงการที่ 11 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ในบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยจากภัยทุรภพแบบ							
7	กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องมือห้องเรียนปฏิบัติการอุตสาหกรรม			500,000		500,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ นางสาวชिरารณ์ เลิศศรี
8	กิจกรรม การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีและพัฒนาห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ						ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ นางสาวกณิชนันต์ โยธานะ
9	กิจกรรม การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์			1,035,000		1,035,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานศูนย์คอมพิวเตอร์ นางฉันทิรา ดวงวาสนา
10	การพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ห้องสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ และห้องเรียนต่างๆ				4,592,052	4,592,052	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานโครงการ ห้องเรียนพิเศษ (EP) นายตั้ม ทองสุทธิ
11	กิจกรรม การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการ/ห้องมัลติมีเดีย (วิทยาศาสตร์)				200,000	200,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานห้องเรียนพิเศษ SMTP วิทยาศาสตร์ นางสาวกนกพัฒน์ ภัทรประสิทธิ์ผล
12	กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมและพัฒนาห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ และซื้อเครื่องมือมัลติมีเดีย				50,000	50,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษในหลักสูตร ภาษาอังกฤษเข้มข้น (IEC) นางสาวกัญญา ริยาพันธ์
13	กิจกรรม การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีและพัฒนาห้องศูนย์ภาษาจีน	-	-	-	239,200	239,200	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) นายวุฒิชัยพงษ์อัคริ์ จันทร์คก
14	"กิจกรรมการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อ เทคโนโลยีและพัฒนาห้องศูนย์ภาษาญี่ปุ่น	-	-	-	240,000	240,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น) นางกอัญญา ชัย คาชิวากิ
15	การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีและพัฒนาห้องศูนย์ภาษาฝรั่งเศส						ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาฝรั่งเศส) นายจิณณวัตร ปานจีน
16	กิจกรรมการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีและพัฒนาห้องศูนย์ภาษาเยอรมัน				25,000	25,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาเยอรมัน) นายปฏิพัทธ์ พลศักดิ์ชัย

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	โครงการที่ 11 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ในบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ							
17	กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องกลุ่มบริหารงบประมาณ			100,000		100,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ นางสาวปาริชาติ จันทร์วิบูลย์
18	กิจกรรมบริการจัดเลี้ยงครูและบุคลากร						ต.ค.68 - ก.ย.69	งานบริการจัดเลี้ยง นางสาวศุภรัตน์ กวางขวาง
19	กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องศูนย์กลุ่มสาระฯให้เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน โดยความร่วมมือของผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา			4,128,100		4,128,100	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานอาคารสถานที่ นางสาวจิตติมา แทนกลาง
20	กิจกรรมการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)			800,000		800,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานไฟฟ้า นายหาญณรงค์ บุญชอบ
21	กิจกรรมการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค (ประปา)			480,000		480,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานประปา นายสุชีพพัชร ทิวังษ์
22	กิจกรรมพัฒนาระบบสาธารณูปโภค เครื่องปรับอากาศ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยความร่วมมือของผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้องสถานศึกษา			810,000	100,000	910,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานเครื่องปรับอากาศ นายพัลลภ เต่าให้
	รวม 22 กิจกรรม	123,600		9,983,510	5,446,252	15,553,362		

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

1.นักเรียน 3997 คน

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

8. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา (1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569)

9. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณรวมโครงการทั้งสิ้น 15,553,362 บาท

ประเภทของเงิน 1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน) 123,600 บาท

2. เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

3. เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา) 9,983,510 บาท

3. เงินรายได้สถานศึกษา (โครงการห้องเรียนพิเศษ) 5,446,252 บาท

10. การประเมินความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการ/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ร้อยละของห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมใช้งาน และมีความปลอดภัย	รายงานการใช้ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ 100 ของห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้
2. ร้อยละของวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการบริหารจัดการ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	รายงานการสำรวจวัสดุ ครุภัณฑ์	ร้อยละ 100 ของวัสดุ ครุภัณฑ์
3. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 80 ของนักเรียน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ สอดคล้องวัตถุประสงค์

1. โรงเรียนห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. โรงเรียนส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. โรงเรียนมีระบบการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดกับนักเรียน และครู บุคลากรทางการศึกษา

มีการแสวงหา ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการรวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชน

ผลการดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ในปีที่ผ่านมา พบว่า การดำเนินโครงการสามารถช่วยการแก้ไขปัญหาด้านต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากร และยังช่วยส่งเสริมการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น งานโครงการพิเศษกลุ่มนโยบายได้สังเกตเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ครู บุคลากร และชุมชนในการช่วยส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหา รวมถึงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมความร่วมมือที่เข้มแข็งของภาคีเครือข่ายและชุมชน เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจต่อผู้ปกครอง และชุมชน โดยใช้การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
3. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม และองค์กรหลักของโรงเรียนได้ร่วมดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

3. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และองค์กรหลักของโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจต่อการให้ข้อมูลสารสนเทศการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
3. จำนวนการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า 1 ครั้ง/ภาคเรียน

เชิงผลลัพธ์(Outcome)

1. ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และองค์กรหลักของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจต่อการให้ข้อมูลสารสนเทศการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
3. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม และองค์กรหลักของโรงเรียนได้ร่วมดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และองค์กรหลักของโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจต่อการให้ข้อมูลสารสนเทศการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
- จำนวนการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า 1 ครั้ง/ภาคเรียน

เชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และองค์กรหลักของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจต่อการให้ข้อมูลสารสนเทศการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
- คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม และองค์กรหลักของโรงเรียนได้ร่วมดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ช่วงวัน เวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ส่งเสริมความร่วมมือที่เข้มแข็งของภาคีเครือข่ายและชุมชน	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	ทุกกลุ่มบริหาร
วางแผน (P) ประชุม วางแผน และมอบหมายงาน	ตุลาคม 2568 - ธันวาคม 2568	ทุกกลุ่มบริหาร
ดำเนินงาน (D) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	ทุกกลุ่มบริหาร
ประเมินผล (C) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2569 - สิงหาคม 2569	ทุกกลุ่มบริหาร
สรุป ส่งข้อมูลความสำเร็จ/ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ รายงานผลการดำเนินงาน (A) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2569 - กันยายน 2569	ทุกกลุ่มบริหาร

กิจกรรมตามโครงการ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ			รวม
	โครงการที่ 12 โครงการส่งเสริมความร่วมมือที่เข้มแข็งของภาคีเครือข่ายและชุมชน วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจต่อผู้ปกครอง และชุมชน โดยใช้การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน 3. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม และองค์กรหลักของโรงเรียนได้ร่วมดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย							
1.	กิจกรรมการประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	20,000	-	20,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานโครงการพิเศษกลุ่มบริหารนโยบายและแผน นางสาวปรปณดา อุดมโชค/ นางสาววริยา สินรัตน์
2.	กิจกรรมเสริมสร้างระบบรักษาความปลอดภัย	-	-	-	-	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานความปลอดภัย นายกฤษฎา ฉันทะโส
3.	กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองตามโครงการชุมชนสร้างสรรค์ประสานสัมพันธ์บ้าน – โรงเรียน	-	-	22,850	-	22,850	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานประสาน เครือข่ายผู้ปกครอง นางสาวภรภัทร ไทยภักดี
4.	กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจต่อผู้ปกครองและชุมชน โดยใช้การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	-	-	118,200	-	118,200	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ นายกิตติพงษ์ จงกิตติมหา
5	กิจกรรมพัฒนาการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	-	-	135,000	-	135,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานสื่อสารองค์กร นางสาวเพ็ญประภา พุฒซ้อน
รวม 5 กิจกรรม		-	-	296,050	-	296,050		

6.กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับผลประโยชน์

1. ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และองค์กรหลักของโรงเรียน
2. นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
8. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา (1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569)
9. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณรวมโครงการทั้งสิ้น 296,050 บาท

- ประเภทของเงิน
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน) - บาท
 2. เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
 3. เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา) 296,050 บาท
 3. เงินรายได้สถานศึกษา (โครงการห้องเรียนพิเศษ) - บาท

10. การประเมินความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการ/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และองค์กรหลักของโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น	แบบบันทึก/ประเมิน ความพึงพอใจ	ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษา และองค์กร หลักของโรงเรียน
2. ร้อยละของผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจต่อการให้ข้อมูลสารสนเทศการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	ประเมินความพึง พอใจ	ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง และชุมชน
3. จำนวนการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา	รายงานการประชุม	ไม่ต่ำกว่า 1 ครั้ง/ภาคเรียน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ สอดคล้องวัตถุประสงค์

1. ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ผู้ปกครอง และชุมชน มีความรู้ความเข้าใจบริบท และสภาพการดำเนินงานของโรงเรียน
3. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม และองค์กรหลักของโรงเรียนได้ร่วมดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

โครงการ เสริมสร้างเครือข่ายกลุ่มร่วมพัฒนาที่มีประสิทธิภาพทั้งในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ดานการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (เป้าหมาย การปรับเปลี่ยนภาครัฐยึดหลัก “ภาครัฐเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็น

ที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. กท.2

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กรที่ 5 เสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา ส่งเสริมแนวร่วมการกำกับดูแล และการจัดการศึกษาและสร้างเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 8 ส่งเสริมความเข้มแข็งของเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สอดคล้องกับ การประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2

ตัวบ่งชี้ 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนคุณธรรม	ด้านโรงเรียน	ประเด็นที่ 4, 5 และ 7	ด้านผู้บริหาร	ประเด็นที่ 4
	ด้านครู	ประเด็นที่ 4 – 7	ด้านนักเรียน	ประเด็นที่ 5

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในการขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาและนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ประกอบพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 มาตรา 22 ได้กำหนดให้ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดีคนเก่งมีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ดังนั้น โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างเครือข่ายกลุ่มร่วมพัฒนาที่มีประสิทธิภาพทั้งในและต่างประเทศ โดยการทำข้อตกลงร่วมกัน ระหว่างหน่วยงาน องค์กรการศึกษา สถาบัน โรงเรียน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนอย่างทั่วถึง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อการจัดทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างหน่วยงาน องค์กรการศึกษา สถาบัน โรงเรียน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งทางด้านวิชาการและวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ
3. เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนกับเครือข่ายพันธมิตร เช่น โรงเรียนในเครือเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ โรงเรียนในสหวิทยาเขต โรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง
4. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้ ผ่านโครงการโรงเรียนอุปถัมภ์(ครอบครัวอุปถัมภ์)

3. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

1. จำนวนหน่วยงาน องค์กรการศึกษา สถาบัน โรงเรียนที่มีการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยงาน
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งทางด้านวิชาการ และวัฒนธรรม
3. จำนวนเครือข่ายพันธมิตรในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ไม่น้อยกว่า 70 หน่วยงาน
4. ร้อยละ 100 ของการเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนในเครือเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการทั้งของนักเรียน ครูผู้บริหาร และองค์กรหลักของโรงเรียน
5. นักเรียนโครงการโรงเรียนอุปถัมภ์(ครอบครัวอุปถัมภ์) ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้ได้รับโอกาสเข้าศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีละ 4 คน

เชิงผลลัพธ์(Outcome)

1. โรงเรียนมีข้อตกลงร่วมกันระหว่างหน่วยงาน องค์กรการศึกษา สถาบัน โรงเรียน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งทางด้านวิชาการและวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ
3. โรงเรียนกับเครือข่ายพันธมิตร เช่น โรงเรียนในเครือเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ โรงเรียนในสหวิทยาเขต โรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง ได้รับการสนับสนุนทางการศึกษา

4. นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้ได้รับโอกาสทางการศึกษาผ่านโครงการโรงเรียนอุปถัมภ์ (ครอบครัวอุปถัมภ์)

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. จำนวนหน่วยงาน องค์กรการศึกษา สถาบัน โรงเรียนที่มีการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน ไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยงาน
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งทางด้านวิชาการ และวัฒนธรรม
3. จำนวนเครือข่ายการพันธมิตรในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ไม่ต่ำกว่า 70 หน่วยงาน
4. ร้อยละ 100 ของการเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนในเครือข่ายเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการทั้งของนักเรียน ครูผู้บริหาร และองค์กรหลักของโรงเรียน
5. นักเรียนโครงการโรงเรียนอุปถัมภ์(ครอบครัวอุปถัมภ์) ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้ได้รับโอกาสเข้าศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีละ 4 คน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีข้อตกลงร่วมกันระหว่างหน่วยงาน องค์กรการศึกษา สถาบัน โรงเรียน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งทางด้านวิชาการและวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ
3. โรงเรียนกับเครือข่ายพันธมิตร เช่น โรงเรียนในเครือข่ายเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ โรงเรียนในสหวิทยาเขต โรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง ได้รับการสนับสนุนทางการศึกษา
4. นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้ได้รับโอกาสทางการศึกษาผ่านโครงการโรงเรียนอุปถัมภ์ (ครอบครัวอุปถัมภ์)

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ช่วงวัน เวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม โครงการเสริมสร้างเครือข่ายกลุ่มร่วมพัฒนาที่มีประสิทธิภาพทั้งในและต่างประเทศ	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	กลุ่มบริหารวิชาการ/ กลุ่มนโยบายและแผน
วางแผน (P) ประชุม วางแผน และมอบหมายงาน	ตุลาคม 2568 - ธันวาคม 2569	กลุ่มบริหารวิชาการ/ กลุ่มนโยบายและแผน
ดำเนินงาน (D) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	กลุ่มบริหารวิชาการ/ กลุ่มนโยบายและแผน

ขั้นตอน	ช่วงวัน เวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ประเมินผล (C) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงาน	กรกฎาคม 2569 - สิงหาคม 2569	กลุ่มบริหารวิชาการ/ กลุ่มนโยบายและแผน
สรุป ส่งข้อมูลความสำเร็จ/ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ รายงานผลการดำเนินงาน (A) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2569 - กันยายน 2569	กลุ่มบริหารวิชาการ/ กลุ่มนโยบายและแผน

กิจกรรมตามโครงการ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการ เรียนการสอน	ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เงินบำรุง การศึกษา	โครงการ ห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	โครงการที่ 13 โครงการเสริมสร้างเครือข่ายกลุ่มร่วมพัฒนาที่มีประสิทธิภาพทั้งในและต่างประเทศ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อการจัดทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างหน่วยงาน องค์กรการศึกษา สถาบัน โรงเรียน ทั้งในและต่างประเทศ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งทางด้านวิชาการและวัฒนธรรม ทั้งในและต่างประเทศ 3. เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนกับเครือข่ายพันธมิตร เช่น โรงเรียนในเครือ ต.อ.พ. โรงเรียนในสหวิทยาเขต โรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง 4. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้ ผ่านโครงการโรงเรียนอุปถัมภ์ (ครอบครัวอุปถัมภ์)							
1.	กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็ง เครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนา ได้แก่ โรงเรียนในเครือ ต.อ.พ. โรงเรียน ในสหวิทยาเขตสวนศรีนครินทร์ และ โรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง	-	-	124,084	-	124,084	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานโครงการพิเศษกลุ่มบริหาร นโยบายและแผน นางสาววรรณท์ กำแพงแก้ว
2	โรงเรียนอุปถัมภ์ (ครอบครัวอุปถัมภ์)	336,620				336,620	ต.ค.68 - ก.ย.69	โรงเรียนอุปถัมภ์ (ครอบครัวอุปถัมภ์) นางสาววิสาร์ สาสิรูป (งบ.สนับสนุน สพฐ)
3	กิจกรรมปันน้ำใจ สานสายใย เครือ เตรียมพัฒนา	50,000	-	-	-	50,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	งานพัฒนาวิชาการโรงเรียนใน เครือเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ นางสาวภัทรภร ชันแข็ง
รวม 3 กิจกรรม		50,000	-	124,084	-	174,084		

6.กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

8. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา (1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569)

9. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณรวมโครงการทั้งสิ้น 174,084 บาท

- ประเภทของเงิน
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน) 50,000 บาท
 2. เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
 3. เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา) 124,084 บาท
 3. เงินรายได้สถานศึกษา (โครงการห้องเรียนพิเศษ) - บาท

10. การประเมินความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการ/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. จำนวนหน่วยงาน องค์กรการศึกษา สถาบัน โรงเรียนที่มีการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาร่วมกัน	แบบบันทึกข้อตกลง ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	ไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยงาน
2. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งทางด้านวิชาการ และวัฒนธรรม	รายงานการเข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครูและบุคลากร
3. จำนวนเครือข่ายพันธมิตรในการร่วมพัฒนา คุณภาพการศึกษา	รายงานการเข้าร่วม พัฒนา	ไม่ต่ำกว่า 70 หน่วยงาน
4. ร้อยละของการเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนในเครือ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการทั้งของนักเรียน ครู ผู้บริหาร และองค์กรหลักของโรงเรียน	รายงานการเข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร และองค์กร หลัก
5. จำนวนนักเรียนโครงการโรงเรียนอุปถัมภ์(ครอบครัว อุปถัมภ์) ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้ ได้รับโอกาสเข้าศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย	รายงานการเข้าร่วม โครงการ	ปีละ 4 คน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ สอดคล้องวัตถุประสงค์

1. โรงเรียนมีข้อตกลงร่วมกันระหว่างหน่วยงาน องค์กรการศึกษา สถาบัน โรงเรียน ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งทางด้านวิชาการและวัฒนธรรม ทั้งใน ประเทศ และต่างประเทศ
3. โรงเรียนกับเครือข่ายพันธมิตร เช่น โรงเรียนในเครือเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ โรงเรียนในสหวิทยาเขต โรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง ได้รับการสนับสนุนทางการศึกษา
4. นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้ได้รับโอกาสทางการศึกษาผ่านโครงการโรงเรียน อุปถัมภ์ (ครอบครัวอุปถัมภ์)



ส่วนที่ 6

การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผล

การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผล เป็นกระบวนการที่โรงเรียนต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ด้วยการติดตามและประเมินผล เพื่อแก้ไขปัญหา พัฒนาให้มีประสิทธิภาพอันจะก่อให้เกิดประสิทธิผลที่ดี โดยมีขั้นตอนดังนี้

การกำกับ ติดตาม (Monitoring)

1. โรงเรียนจัดระบบการกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ โครงการ กิจกรรม ในเรื่อง ขั้นตอนวิธีการ ระยะเวลา งบประมาณและผลที่ได้รับ ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด
2. โรงเรียนจัดให้มีผู้รับผิดชอบ รายงานผลการปฏิบัติงานตลอดทั้งความก้าวหน้า อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปัญหา

การตรวจสอบ (Auditing)

1. การตรวจสอบภายใน (Internal Quality Audit)

โรงเรียนจัดให้มีคณะกรรมการควบคุมภายใน มีหน้าที่ในการตรวจสอบควบคุมการดำเนินกิจกรรมภายใน โรงเรียน ศึกษาความเสี่ยง หาแนวทางป้องกันแก้ไขปัญหาความเสี่ยง จัดทำรายงาน สรุปผล พร้อมข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน มีระบบบังคับบัญชาขึ้นตรงต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนจัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพและประเมินผลภายใน โดยโรงเรียนมีบทบาทในการประเมินตนเอง (School Self Evaluation) เป็นการตรวจสอบการปฏิบัติงานทุกขั้นตอนตั้งแต่การวางแผน การจัดองค์กร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งบประมาณ บุคลากร เพื่อนำข้อมูลมาจัดทำสารสนเทศสำหรับใช้ประกอบในการวางแผนและแก้ไขปัญหา พัฒนาการดำเนินงาน และจัดทำรายงานการประเมินผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม (Self-Study Report : SSR) เพื่อนำไปสู่การประเมินโดยรวมทั้งระบบของโรงเรียนเพื่อจัดทำรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงาน (Self-Assessment Report : SAR) สำหรับรายงานผู้เกี่ยวข้องต่อไป

2.การตรวจสอบภายนอก (External Quality Audit)

โรงเรียนต้องพร้อมรับการตรวจสอบติดตาม จากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อการตรวจสอบจากคณะกรรมการตรวจสอบภายใน (ตสน) คณะกรรมการติดตามประเมินผลโครงการต่างๆ และการตรวจสอบของสำนักงานคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง)

โรงเรียนต้องพร้อมรับการตรวจสอบและประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจากองค์กรภายนอก (สมศ.) ที่มีบทบาทหน้าที่ในการตรวจ ประเมินรับรองคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและแนวทางการประเมิน

คุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้แนวคิดหลักการประเมินคุณภาพภายนอกเชื่อมโยงกับระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกช่วยกระตุ้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เกิดการส่งเสริมการยกระดับคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ด้านผลผลิต ผลลัพธ์ การจัดการเรียนการสอน บริหารจัดการศึกษาและด้านการประกันคุณภาพภายใน

การรายงาน (Reporting)

1. ผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย จัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ หรือตามเวลาที่กำหนด
2. ผู้รับผิดชอบจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนของทุกปีการศึกษา
3. โรงเรียนจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี และรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเสนอต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเผยแพร่ต่อสาธารณชน
4. โรงเรียนจัดทำรายงานตามแนวทางที่กำหนด เพื่อรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



ส่วนที่ 7

คณะกรรมการดำเนินจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1. นายณรงค์ศักดิ์	รักพร้า	ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวภรณ์กมล	ดวงสุวรรณ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
3. นางอรทัย	พรโกศลสิริเลิศ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
4. นายธรรมรงค์	เอี้ยตรอด	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
5. นางสาวสายพิน	พุทธิสาร	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
6. นางสาวนิกาน	ณรสุทธิภัทร	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ/ หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
7. นางสาววิสาร	สาสิรูป	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ/ หัวหน้างานจัดตั้ง เสนอขอ และจัดสรรงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
8. นางสาวรัตติกร	จิตปรีดา	หัวหน้างานตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล รายงาน การใช้เงิน และการดำเนินการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยการความสะดวกรในการวางแผน และกำหนดกลยุทธ์การบริหารงาน ประสาน และให้คำปรึกษา กำกับดูแลให้งานสำเร็จ
คล่องไปด้วยดี

2. คณะกรรมการดำเนินงานวิเคราะห์และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

1. นายณรงค์ศักดิ์	รักพร้า	ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวภรณ์กมล	ดวงสุวรรณ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
3. นางอรทัย	พรโกศลสิริเลิศ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
4. นายธรรมรงค์	เอี้ยตรอด	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
5. นางสาวสายพิน	พุทธิสาร	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
6. นางอลิสรา	สิงห์เจริญ	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
7. นายรักพันธุ์	เทพปิ่น	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
8. นางสาวสุนิภา	ยุวกิจนุกุล	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
9. นางสาวศิริพร	มณีขาว	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
10. นายวีระวัช	รัตนบุรี	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
11. นางพิศสมัย	บุญสวัสดิ์	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
12. นายประมวล	แสงสิทธิ์ธีรกุล	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
13. นายภาวัต	โชติสุภาพณ	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
14. นายปรกรกาญจน์	ลานรอบ	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
15. นางสาวธิษณาวิ	ดิษฐวิเศษ	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
16. นางภัทรพร	วงษ์ถาวร	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
17. นางสาวณราวดี	เสื่อพริก	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
18. นางสาวนภาพร	กิจระจำง	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ

19.นางสาวจิตติมา	แทนกลาง	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
20.นางบุษบา	ชูแสง	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
21.นางสาววรรณท์	กำแพงแก้ว	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
22.นางสาวปิยะพร	ศรีเจริญ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
23.นางอารีย์	สุวรรณพงษ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
24.นายสุวัฒน์	ตามสันเทียะ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
25.นายภาคภูมิ	ภิมาลย์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กรรมการ
26.นางสาวทัศนีย์	ธรรมโชคก	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
27.นางสาวกันติกา	กล้าหาญ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
28.นางสาวชिरาภรณ์	เลิศศรี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
29.นางสาวกณิกนันต์	โยธานะ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
30.นายตั้ม	ทองสุทธิ	หัวหน้าโครงการ English Program	กรรมการ
31.นางเทวี	พรหมรินทร์	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
32.นางอนันตญา	สนธิ์นรากุล	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
33.นายวีระวัช	รันตบุรี	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	กรรมการ
34.นายชัยชนะ	วิวัฒน์ตนบุตร	หัวหน้างานโครงการงานทางวิชาการ	กรรมการ
35.นายจิตรภาณุ	พชรปกรณ์พงศ์	หัวหน้างานวัดและประเมินผล	กรรมการ
36.นางสาวกันตพัฒน์	ภัทรประสิทธิ์ผล	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	กรรมการ
37.นายภาณุเดช	คำชาย	หัวหน้างานบุคลากร	กรรมการ
38.นางสาวสุวรรณา	รักเสนาะ	หัวหน้างานโครงการบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อส่วนรวม.4-6	กรรมการ
39.นายชิงชัย	เตียเจริญ	หัวหน้างานพัฒนาบุคลากร	กรรมการ
40.นายกฤษฎา	ฉันทะโส	หัวหน้างานรักษาความปลอดภัยวิทยุสื่อสารจราจร และงานระบบกล้องวงจรปิด	กรรมการ
41.นางสาวปวีณา	โรจน์จินดางาม	หัวหน้างานเพื่อนเพื่อเพื่อน	กรรมการ
42.นางสาวรัชนีวรรณ	เผ่าวณิชย์	หัวหน้างานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
43.นายหาญณรงค์	บุญชอบ	หัวหน้างานสาธารณูปโภค(ไฟฟ้า-ประปา)	กรรมการ
44.นายพัลลภ	เต่าให้	หัวหน้างานสาธารณูปโภค(เครื่องปรับอากาศ)	กรรมการ
45.ว่าที่ร.ต.หญิงเคลือวัลย์	เพชรเปี่ยม	หัวหน้างานยานพาหนะ	กรรมการ
46.นางสาวจิตตินันท์	กันหวงศ์	หัวหน้างานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร	กรรมการ
47.นางสาวปาริชาติ	จันทร์วิบูลย์	หัวหน้างานบริหารพัสดุและสินทรัพย์	กรรมการ
48.นางสาวจุฑามาศ	ศรีปั้น	หัวหน้างานสารสนเทศ	กรรมการ
49.นายณัฐพงษ์	วรายศุฒิวงศ์	หัวหน้างานวิจัยและพัฒนาองค์กร	กรรมการ
50.นายสุขสวัสดิ์	รัตนบุรี	งานจัดตั้ง เสนอขอ และจัดสรรงบประมาณ	กรรมการ
51.นายศานติ	พิภพอม	งานวิเคราะห์และจัดทำแผนของสถานศึกษา	กรรมการ
52.นางสาวธนิกา	ณัฐธิภัทร	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ/ หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

53. นางสาววิสารี	สาสิริรูป	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ/ หัวหน้างานจัดตั้ง เสนอขอ และจัดสรรงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
54. นางสาวรัตติกิร	จิตปรีดา	หัวหน้างานตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล รายงาน การใช้จ่ายเงิน และการดำเนินการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่**
1. จัดทำข้อมูลและทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของกลุ่มบริหาร และกลุ่มสาระการเรียนรู้
 2. ยกร่างสภาพการจัดการศึกษา ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์และจุดเน้นสู่การปฏิบัติ หลอมโครงการ/
กิจกรรม การกลั่นกรองงบประมาณและรายละเอียดโครงการ
 3. เสนอขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ



คำสั่งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

ที่ ๒๓๖ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดสรรงบประมาณ
และจัดทำแผนปฏิบัติการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๗๐ ตามโครงการ นิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการตาม
ระบบคุณภาพการศึกษา สู่ความเป็นเลิศโดยใช้ T.U.P.S MODEL

.....

ด้วยโรงเรียนจะมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการ
การศึกษาตามโครงการ นิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการตามระบบคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากร
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ได้ศึกษาวิเคราะห์ กระบวนการในการปฏิบัติงานตามนโยบายขององค์กร โดยเข้า
ร่วมอบรมสัมมนา ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๙ ณ โรงแรมดิวารีย์ จอมเทียนบีช พัทยา จังหวัดชลบุรี อาศัย
อำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๗ (๑)
จึงแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่สำนักงาน ปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑. นายณรงค์ศักดิ์	รักพริ้ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวภรณ์กมนต์	ดวงสุวรรณ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	รองประธานกรรมการ
๓. นางอรทัย	พรโกศลสิริเลิศ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๔. นางสาวสายพิน	พุทธิสาร	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๕. นายสิทธิพงษ์	ปานนาค	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๖. นางบุษบา	ชูแสง	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๗. นางสาวรณนที	กำแพงแก้ว	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๘. นางสาวธนิกา	ณรสุทธิภัทร	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ / หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาววิสารี	สาสิริรูป	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ / หัวหน้างานจัดตั้ง เสนอขอ และจัดสรรงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นางสาวรัตติกาล	จิตปรีดา	หัวหน้างานตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยการความสะดวกในการวางแผน และกำหนดกลยุทธ์การบริหารงาน ประสาน และให้คำปรึกษา
กำกับดูแลให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

๒. คณะกรรมการดำเนินงานวิเคราะห์และจัดทำแผนปฏิบัติการศึกษา

๑. นายณรงค์ศักดิ์	รักพริ้ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวภรณ์กมนต์	ดวงสุวรรณ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๓. นางอรทัย	พรโกศลสิริเลิศ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๔. นางสาวสายพิน	พุทธิสาร	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ

๕. นายสิทธิพงษ์	ปานนาค	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๖. นางบุษบา	ชูแสง	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ / หัวหน้างานบัญชี	กรรมการ
๗. นายปาริวัช	แก้วอุดม	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
๘. นางสาวฐิตินันท์	กันหวงศ์	หัวหน้างานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร	กรรมการ
๙. นางสาวรณนที	กำแพงแก้ว	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ / หัวหน้างานโครงการพิเศษกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๑๐. นางสาวจุฑามาศ	ศรีปั้น	หัวหน้างานสารสนเทศ	กรรมการ
๑๑. นางสาวปาริชาติ	จันทร์วิบูลย์	หัวหน้างานบริหารพัสดุและสินทรัพย์	กรรมการ
๑๒. นางสาวไหมทอง	บุตรอินทร์	หัวหน้างานครุภัณฑ์	กรรมการ
๑๓. นางสาวปรีชญานา	อุดมโชค	หัวหน้างานสำนักงานกลุ่มงานนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๔. นางสาวรวิยา	สินรัตน์	หัวหน้างานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๑๕. นายสุขสวัสดิ์	รัตนบุรี	หัวหน้างานโรงเรียนในสหวิทยาเขตนวสิรินครินทร์	กรรมการ
๑๖. นายณัฐพงษ์	วรายศุฒิวงค์	หัวหน้างานวิจัยและพัฒนาองค์กร	กรรมการ
๑๗. นางอำพรพรรณ	นกเที่ยง	หัวหน้างานโรงเรียนในเครือข่ายเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	กรรมการ
๑๘. นางสาวนิสารัตน์	ไชยชนะ	หัวหน้างานสำนักงานผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑๙. นางสาวอมตา	จงมีสุข	หัวหน้างานสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๒๐. นางอลิสสา	สิงห์เจริญ	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ / หัวหน้าโครงการพิเศษด้านคณิตศาสตร์	กรรมการ
๒๑. นางสาวสุนิภา	ยุวกิจนุกุล	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๒๒. นายรักพันธุ์	เทพปั้น	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ / หัวหน้างานทะเบียนและเทียบโอนผลการเรียนรู้	กรรมการ
๒๓. นายวีระวัช	รัตนบุรี	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ / หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	กรรมการ
๒๔. นางสาวปิยะพร	ศรีเจริญ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๒๕. นางอารีย์	สุวรรณพงษ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๒๖. นางสาวกัณฑพัฒน์	ภัทรประสิทธิ์ผล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๒๗. นางสาวจิรสุภรณ์	ทองคำดี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กรรมการ
๒๘. นางสาวทัศนีย์	ธรรมโชค	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๒๙. นางสาวกัณฑิกา	กล้าหาญ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๓๐. นางสาวชिरาภรณ์	เลิศศรี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๓๑. นางสาวสิริกาญจน์	ระฆังทอง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๓๒. นายต๋ม	ทองสุทธิ	หัวหน้าโครงการ English Program	กรรมการ
๓๓. นางเทวี	พรหมรินทร์	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๓๔. นางอนันตญา	สนธิ์นรากุล	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ

๓๕. นายจิตรภาณุ	พชรปภรณ์พงศ์	หัวหน้างานวัดและประเมินผล	กรรมการ
๓๖. นางสาวประคอง	ยิ่งจอหอ	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๓๗. นายสุวัฒน์	ตามสันเทียะ	หัวหน้าโครงการพิเศษด้านวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๓๘. นายชัยชนะ	วิวัฒน์รัตนบุตร	หัวหน้างานโครงการงาน OCOP	กรรมการ
๓๙. นายนรภัทร	โอทาทะวงศ์	คณะทำงานโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ EP	กรรมการ
๔๐. นางสาววีระยา	พาวัง	คณะทำงานโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ EP	กรรมการ
๔๑. นางสาวกุสุมา	รียาพันธ์	หัวหน้าโครงสร้างหลักสูตร Intensive English Course	กรรมการ
๔๒. นางสาวกรรณกาญจน์	ชื่นชม	หัวหน้าโครงสร้างหลักสูตรภาษาต่างประเทศที่สองเข้มข้น	กรรมการ
๔๓. นายวุฒิชัยพงษ์อดัม	จันทร์ดก	หัวหน้างานโรงเรียนมาตรฐานสากล	กรรมการ
๔๔. นางสาวฉนิษฐ์พิชชา	ไพฑูรย์คุณากร	หัวหน้างานพัฒนาแหล่งเรียนรู้และผลิตเอกสาร	กรรมการ
๔๕. นางญาติมา	โล่อธิกุลธนันต์	หัวหน้างานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๔๖. นางสาวภัทรภร	ชั้นแข็ง	หัวหน้างานพัฒนาวิชาการโรงเรียนในเครือ ต.อ.พ.	กรรมการ
๔๗. นางสาวกมลวดี	เจริญกุล	หัวหน้างานหนังสือเรียน	กรรมการ
๔๘. นายณัชรภัค	บุญเต็มนิติกุล	หัวหน้างานโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้าน IDP / หัวหน้างานพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	กรรมการ
๔๙. นางนิตยา	ก่อเกียรติสิริ	หัวหน้างานส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กรรมการ
๕๐. นายศรัณพงษ์	เทศเวช	หัวหน้างานวางแผนการจัดการเรียนรู้	กรรมการ
๕๑. นางภัทรพร	วงษ์ถาวร	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๕๒. นางสาวจิตติมา	แทนกลาง	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป / หัวหน้างานอาคารสถานที่	กรรมการ
๕๓. นางสาวณรรวดี	เสื่อพริก	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๕๔. นางสาวนภาพร	กิจกระจ่าง	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป / หัวหน้างานโภชนาการและโรงอาหาร	กรรมการ
๕๕. นางสาวรัชนิวรรณ	เผ่าวณิชย์	หัวหน้างานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๕๖. ว่าที่ ร.ต.หญิงเครือวัลย์ เพชรเปี่ยม		หัวหน้างานยานพาหนะ	กรรมการ
๕๗. นายหาญณรงค์	บุญชอบ	หัวหน้างานสาธารณสุขโรค (ไฟฟ้า-ประปา)	กรรมการ
๕๘. นายสุขพัชร	ทัตติวงศ์	หัวหน้างานระบบสาธารณสุขโรค (ประปา)	กรรมการ
๕๙. นางช่อผกา	วงศ์เฉลียว	หัวหน้างานสาธารณสุขโรค (เครื่องปรับอากาศ)	กรรมการ
๖๐. นางสาวกุอารีดา	ตูแหวดเล้าะ	หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน	กรรมการ
๖๑. นายคณิน	นันทศิริ	หัวหน้าโครงการพิเศษ (เตรียมพัฒนารักรักษ์สิ่งแวดล้อม)	กรรมการ
๖๒. นางสาวภารดี	พิทยาสงค์ฤกษ์	หัวหน้างานโสตทัศนศึกษา	กรรมการ
๖๓. นายธนวัฒน์	กระแจะจันทร์	หัวหน้างานสื่อสารองค์กร	กรรมการ
๖๔. นายกิตติพงษ์	จงกิตติมหา	หัวหน้างานออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	กรรมการ

๖๕. นายปรกรกาญจน์	ลานรอบ	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล / หัวหน้างานระดับชั้นและครูที่ปรึกษา	กรรมการ
๖๖. นางสาวธิษณาวดี	ดิษฐวิเศษ	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล / หัวหน้าสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๖๗. นายภาวัต	โชติสุภาพณ	หัวหน้างานคณะสี	กรรมการ
๖๘. นางสาววิสุทธิดา	ศศิธร	หัวหน้างานสารวัตรนักเรียน	กรรมการ
๖๙. นายวรรณธวัช	ศรีโกมลศิลป์	หัวหน้างานเทคโนโลยีและข้อมูลสารสนเทศนักเรียน	กรรมการ
๗๐. นายภานุเดช	คำชาย	หัวหน้างานบุคลากร	กรรมการ
๗๑. นางสาวสุวรรณา	รักเสนาะ	หัวหน้าโครงการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ม.4-6	กรรมการ
๗๒. นายชิงชัย	เตียเจริญ	หัวหน้างานพัฒนาบุคลากร	กรรมการ
๗๓. นายกฤษฎา	ฉันทะโส	หัวหน้างานรักษาความปลอดภัยวิทยุสื่อสารจราจร และงานระบบกล้องวงจรปิด	กรรมการ
๗๔. นางสาวปวีณา	โรจน์จินตางาม	หัวหน้างานเพื่อนเพื่อเพื่อน	กรรมการ
๗๕. นางสาวกิตติยา	ลาปะ	หัวหน้างานป้องกันและแก้ไขสิ่งเสพติด โรคเอดส์และอบายมุข	กรรมการ
๗๖. นางสาวกนกวรรณ	มะลิลา	หัวหน้างานสภานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย	กรรมการ
๗๗. นางสาวชุตินา	ทองมีขวัญ	หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กรรมการ
๗๘. นายพิสิฐพล	เครือพลัง	หัวหน้างานประสานงานเครือข่ายผู้ปกครอง	กรรมการ
๗๙. นายณัฐพล	คำผาย	งานแผนงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๘๐. นางสาวธนิภา	ณรสุทธิภัทร	หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๘๑. นางสาววิสารี	สาสิรูป	หัวหน้างานจัดตั้ง เสนอขอ และจัดสรรงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘๒. นางสาวรัตติกกร	จิตปรีดา	หัวหน้างานตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดทำข้อมูลและทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของกลุ่มบริหาร และกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ยกย่องสภาพการจัดการศึกษา ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์และจุดเน้นสู่การปฏิบัติ หลอมโครงการ/กิจกรรม การกลั่นกรองงบประมาณและรายละเอียดโครงการ
๓. เสนอขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

๓. คณะกรรมการจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการศึกษา

๑. นางสาวธนิภา	ณรสุทธิภัทร	งานวิเคราะห์และจัดทำแผนสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววิสารี	สาสิรูป	งานวิเคราะห์และจัดทำแผนสถานศึกษา	กรรมการ
๓. นางสาวรัตติกกร	จิตปรีดา	งานวิเคราะห์และจัดทำแผนสถานศึกษา	กรรมการ
๔. นายสุขสวัสดิ์	รัตนบุรี	งานวิเคราะห์และจัดทำแผนสถานศึกษา	กรรมการ
๕. นายณัฐพงษ์	วรายุศวุฒิมังค์	งานวิเคราะห์และจัดทำแผนสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๖. นายศานติ	พิภพอม	งานวิเคราะห์และจัดทำแผนสถานศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นางสาวสุนัดดา	ชูศรี	งานวิเคราะห์และจัดทำแผนสถานศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นายพิชญุตม์	ภาคสมบุรณ์	งานวิเคราะห์และจัดทำแผนสถานศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวม และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการสถานศึกษาฉบับสมบูรณ์เพื่อเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมเอกสารการอบรม

๑. นางสาวธนิภา	ณรสุทธิภัทร (หัวหน้า)	๒. นางสาวรณนัท	กำแพงแก้ว
๓. นางสาววิสาร	สาสิรูป	๔. นางสาวปริบูรณ์	อุดมโชค
๕. นางอำพรพรรณ	นกเที่ยง	๖. นางสาวรียา	สินธุ์
๗. นายสุขสวัสดิ์	รัตนบุรี	๘. นางสาวรัตติกร	จิตปรีดา
๙. นางสาวจุฑามาศ	ศรีปิ่น	๑๐. นางสาวฐิตินันท์	กันหวงศ์
๑๑. นายณัฐพงษ์	วรายนุวัฒน์	๑๒. นายศานติ	ฟักหอม
๑๓. นางสาวผกากรอง	ธนศรีสถิตย์	๑๔. นางสาวณัชชา	ปัสสามัน
๑๕. นางสาวสุนัดดา	ชูศรี	๑๖. นายพิชณุตม์	ภาคสมบูรณ์

หน้าที่ ๑. จัดเตรียมเอกสารการอบรม

๒. บันทึกการอบรม และอำนวยความสะดวกตลอดการอบรม

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

๑. นายปาริวัช	แก้วอุดม (หัวหน้า)	๒. นางสาวอมตา	จงมีสุข
๓. นางสาวปาริชาติ	ประเสริฐศรี	๔. นายวารี	กองราชา
๕. นางสาวสุภาภรณ์	จำนงศิลป์		

หน้าที่ ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามโครงการ นิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารและการจัดการศึกษา

๖. คณะกรรมการงานยานพาหนะ

๖.๑ ฝ่ายประสานงาน จัดทำเอกสารจัดจ้างรถโดยสาร

๑. นางสาวปาริชาติ	จันทร์วิบูลย์ (หัวหน้า)	๒. นางสาวณัชชา	ปัสสามัน
๓. นางสาวภาสินี	ลิ่งประเสริฐ	๔. นายเรืองชัย	อึ้งทอง

หน้าที่ ๑. ประสานการดำเนินการจัดจ้างยานพาหนะ

๒. จัดหายานพาหนะ รับ - ส่ง ผู้เข้าร่วมการประชุม

๓. ให้คำชี้แจงเส้นทางการเดินทางพร้อมนัดหมายเวลาให้ชัดเจน

๔. ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การเดินทางเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและปลอดภัย

๖.๒ ฝ่ายกำกับดูแลการเดินทาง

๑. นายศานติ	ฟักหอม (หัวหน้า)	๒. นายวุฒิชัย	เอี่ยมธนากุล
๓. นายปฏิพัทธ์	พลศักดิ์ชัย	๔. นางสาวสุนัดดา	ชูศรี
๕. นายพิชณุตม์	ภาคสมบูรณ์		

หน้าที่ ๑. รับใบรายชื่อผู้เดินทางจากฝ่ายประสานงาน และตรวจสอบรายชื่อบุคลากรก่อนเดินทาง

๒. ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้การเดินทางเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. อำนวยความสะดวกกับผู้ร่วมเดินทาง

๗. คณะกรรมการฝ่ายพิธีกร

- | | | |
|---|----------------|-------------|
| ๑. นายอุกฤษฏ์ อ่วมเจริญ (หัวหน้า) | ๒. นายปฏิพัทธ์ | พลศักดิ์ชัย |
| หน้าที่ ดำเนินการเป็นพิธีกรตามกำหนดการ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย | | |

๘. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพ

- | | | | |
|---|----------------------|------------------|-------|
| ๑. นายชัยรัตน์ | เล่าธนเมธี (หัวหน้า) | ๒. นางสาวสุนัดดา | ชูศรี |
| ๓. นายพิชิตต์ | ภาคสมบูรณ์ | | |
| หน้าที่ ๑. บันทึกภาพนิ่งและบันทึกวิดีโอ | | | |
| ๒. ประสานเจ้าหน้าที่โรงแรมจัดเตรียมเครื่องเสียง ไมโครโฟน พร้อมสำหรับการใช้งาน | | | |

๙. คณะกรรมการรับลงทะเบียน

- | | | | |
|---|-----------------------|------------------|------------|
| ๑. นางสาวผกากรอง | ธนศรีสถิตย์ (หัวหน้า) | ๒. นางสาวไหมทอง | บุตตอินทร์ |
| ๓. นางสาวไฉน | มะเล็งลอย | ๔. นางชญชิตา | ระดิงหิน |
| ๕. นางสาวสุนัดดา | ชูศรี | ๖. นางสาวชาคริยา | บุตรดี |
| ๗. นายพิชิตต์ | ภาคสมบูรณ์ | ๘. นางสาวสกา | สาระแสน |
| หน้าที่ รับลงทะเบียนแจกเอกสารประกอบการอบรมให้แก่ผู้เข้าร่วมงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย | | | |

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

- | | | | |
|---|--------------------|-------------------|----------|
| ๑. นางสาวรวิษา | สินรัตน์ (หัวหน้า) | ๒. นางสาวปริบุญนา | อุดมโชค |
| ๓. นางสาวรัตติกร | จิตปรีดา | ๔. นายสุขสวัสดิ์ | รัตนบุรี |
| ๕. นายวุฒิชัย | เอี่ยมธนากุล | ๖. นางสาวสุนัดดา | ชูศรี |
| ๘. นายพิชิตต์ | ภาคสมบูรณ์ | | |
| หน้าที่ จัดทำแบบประเมินผล สรุปผลและรายงานผล | | | |

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นผลดีต่อสถานศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายณรงค์ศักดิ์ รักพรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ



“ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม”
“ACADEMIC AND ETHICAL EXCELLENCE”



0-2722-7970



www.tup.ac.th



499 ถ.พัฒนาการ แขวงพัฒนาการ เขตสวนหลวง กทม.