



# แผนปฏิบัติการ

## ประจำปีงบประมาณ 2568

**โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ**

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
กรุงเทพมหานคร เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการฉบับนี้ งานวิเคราะห์ และจัดทำแผนของสถานศึกษา กลุ่มบริหารงบประมาณ ได้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือ ประกอบในการวางแผนการจัดการศึกษาตามบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพและได้รับ การพัฒนาตามความสามารถ และความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาโดยได้กำหนดเป็น โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ มาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้

นอกจากนั้น ในแผนฉบับนี้ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ และ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างครบถ้วน

ขอขอบพระคุณทุกหน่วยงานในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียนที่ทำให้เอกสารเล่มนี้เสร็จอย่างสมบูรณ์

(นางสาวจินตนา ศรีสารคาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ



**ใบรับรองความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568**

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันศุกร์ที่ 27 เดือนกันยายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการแล้ว มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามแผนปฏิบัติการได้ โดยยึดถือประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

( นายปรีชา จิตรสิงห์ )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
ใบรับรองความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568	ข
สารบัญ	ค
<b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา</b>	<b>1</b>
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	4
1.3 ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นและเพศ	5
1.4 ข้อมูลอาคารสถานที่	5
1.5 ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายใน	10
1.6 ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอก	11
1.7 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	14
<b>ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	<b>18</b>
2.1 ประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	18
2.2 ประกาศนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	20
2.3 ประกาศนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568	23
<b>ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ</b>	<b>26</b>
3.1 ประกาศนโยบายและจุดเน้นโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ปีงบประมาณ 2568	26
3.2 กลยุทธ์ระดับแผนงาน (Strategic Initiatives)	30
<b>ส่วนที่ 4 กรอบประมาณการรายรับ – รายจ่าย</b>	<b>37</b>
4.1 กรอบประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2568	37
4.2 กรอบประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ 2568	41
<b>ส่วนที่ 5 โครงการรองรับแผนปฏิบัติการประจำปี 2568</b>	<b>63</b>
- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ สมรรถนะในศตวรรษที่ 21	64
- โครงการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และจัดทำคลังข้อสอบมาตรฐาน	69

- โครงการพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน	73
- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	77
- โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะเป็นพลโลก ภายใต้วิถีชีวิตประชาธิปไตย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะ และการดำรงตนอยู่ได้ภายใต้พหุวัฒนธรรม	84
- โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม และกีฬา มีร่างกายและจิตใจสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันในตนเอง ในการป้องกันภัยทุกรูปแบบ	90
- โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เน้นแนวการศึกษา จัดหาที่เรียนและพัฒนาการเรียนรู้อให้ผู้เรียนทั่วไปและนักเรียนเรียนรวม ให้ได้รับอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	96
- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสูง	101
- โครงการพัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA	106
- โครงการจัดหาสื่อ ครุภัณฑ์ พัฒนาการเรียนรู้	113
- โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และ บรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	121
- โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ประชาสัมพันธ์ความรู้ สู่ชุมชนเชิงรุก เสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรหลักของโรงเรียน และความสัมพันธ์ผู้ปกครอง ชุมชน	128
- โครงการเสริมสร้างเครือข่ายกลุ่มร่วมพัฒนา โดยการทำข้อตกลงร่วมกันระหว่าง หน่วยงาน องค์กรการศึกษา สถาบัน โรงเรียน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	133
ส่วนที่ 6 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผล	138
ส่วนที่ 7 คณะกรรมการดำเนินจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	140



## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

#### 1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ที่มีอัตราการแข่งขันสูง มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และคุณธรรม ปัจจุบันเปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนทั้งสิ้น 111 ห้องเรียน โดยบริการนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้แก่ เขตประเวศ บางส่วนและเขตสวนหลวงบางส่วน ดังนี้

**ทิศเหนือ** เริ่มจากจุดตัดระหว่างคลองกะจะกับถนนพระราม 9 ไปทางถนนพระราม 9 ต่อเนื่องถนนมอเตอร์เวย์-ชลบุรี (ฝั่งขวามือ) สิ้นสุดที่จุดตัดระหว่างถนนมอเตอร์เวย์ – ชลบุรีกับคลองบ้านม้าล่าง

**ทิศตะวันออก** เริ่มจากจุดตัดระหว่างคลองบ้านม้าล่าง กับถนนมอเตอร์เวย์ – ชลบุรี ลงมาทางใต้ตามแนวคลองบ้านม้าล่าง ต่อเนื่องคลองมอญ คลองสองห้อง จนมาจรดกับถนนอ่อนนุช (สุขุมวิท 77)

**ทิศตะวันตก** เริ่มจากจุดตัดระหว่างถนนพระราม 9 กับคลองกะจะ

**ทิศใต้** เริ่มจากซอยอ่อนนุช 17 ขึ้นไปตามถนนอ่อนนุช (สุขุมวิท 77) ฝั่งซอยเลขคู่ ต่อเนื่องตามเลขซอยสูงขึ้นไป สิ้นสุดที่จุดตัดระหว่างถนนอ่อนนุชกับคลองสองห้อง


#### ประวัติการก่อตั้งโรงเรียน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ได้รับบริจาคที่ดินจากท่านเจ้าสัวอ้อจื่อเหลียง และกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้ง **โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา 2** เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2521 เพื่อเป็นสาขาของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา (พญาไท) โดยท่านอาจารย์คุณหญิงบุญเลื่อน เครือตราชู อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา เป็นผู้ดำเนินการขอรับการบริจาคที่ดิน ต่อมาท่านอาจารย์คุณหญิงบุญเลื่อน เครือตราชู ได้ดำรงตำแหน่งรองอธิบดีกรมสามัญศึกษา ท่านอาจารย์คุณหญิงสุชาดา ธีระวัฒน์ ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาแทน และท่านได้ดำเนินการขออนุมัติก่อสร้างอาคารและสิ่งก่อสร้างประกอบอื่นๆ โดยในปีการศึกษา 2521 โรงเรียนได้รับนักเรียนชั้น ม.1 จำนวน 17 ห้อง โดยอาศัยเรียนที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา (พญาไท) ปีต่อมาจึงย้ายมาเรียนที่โรงเรียนที่สร้างขึ้นใหม่

กรมสามัญศึกษา ได้ประกาศเปลี่ยนชื่อเป็น **โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ** ในวันที่ 9 พฤศจิกายน 2522 และได้รับพระบรมราชานุญาตให้ใช้ **ตราพระเกี้ยว** เป็นสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนเช่นเดียวกับโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภายใต้ปรัชญาของโรงเรียนที่ว่า **ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม**



## สัญลักษณ์ของโรงเรียน

ตราประจำโรงเรียน	 <p>โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาต ให้ใช้ตราพระเกี้ยวเป็นเครื่องหมายประจำโรงเรียน</p>
อักษรย่อของโรงเรียน	ต.อ.พ.
วันก่อตั้งโรงเรียน	21 กุมภาพันธ์ 2521
ปรัชญาของโรงเรียน	ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม
คติพจน์ของโรงเรียน	ซื่อสัตย์และปัญญาพาให้เจริญ
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม
อัตลักษณ์ของนักเรียน	ซื่อสัตย์ กตัญญู ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เพียรก้าวทันเทคโนโลยี
สีประจำโรงเรียน	ชมพู – น้ำเงิน
สีประจำคณะ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะรักชาติ - สีแดง</li> <li>2. คณะผดุงศาสนา - สีเหลือง</li> <li>3. คณะเทิดกษัตริย์ - สีฟ้า</li> <li>4. คณะพัฒนาไทย - สีเขียว</li> <li>5. คณะใฝ่คุณธรรม - สีม่วง</li> </ol>
ดอกไม้ประจำโรงเรียน	ดอกชมพูพันธุ์ทิพย์
เพลงประจำโรงเรียน	มาร์ชเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
สิ่งสักการะของโรงเรียน	<p>พระพุทธรูป - พระพุทธศากยะมุนีศรีพัฒนาการ</p> <p>พระภูมิ - ท่านแสงสุระเทวะ</p> <p>พระพรหม - พระพรหมอุดมมงคล</p>
อนุสาวรีย์ผู้มอบที่ดินก่อตั้งโรงเรียน	อนุสาวรีย์ท่านอ้อจือเหลียง

## 1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

## 1. จำแนกครูและบุคลากรตามเพศ และระดับการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ			ระดับการศึกษาสูงสุด				
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
ผู้อำนวยการ	-	1	1	-	-	-	1	1
รองผู้อำนวยการ	-	4	4	-	-	4	-	4
ครูประจำการ	63	125	188	-	133	82	3	218
ครูอัตราจ้าง	1	2	2	-	2	-	-	2
ครูต่างชาติ	19	8	27	-	22	5	-	27
เจ้าหน้าที่อัตราจ้าง	5	14	19	2	17	-	-	19
ลูกจ้างประจำ	4	1	5	5	-	-	-	5
ลูกจ้างชั่วคราว	6	4	10	10	-	-	-	10
<b>รวม</b>	<b>99</b>	<b>157</b>	<b>235</b>	<b>17</b>	<b>148</b>	<b>87</b>	<b>4</b>	<b>256</b>

## 2. จำแนกครูตามกลุ่มบริหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน (คน)	วุฒิทางการศึกษา					วิทยฐานะ				ครูอัตราจ้าง
		ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี	คศ.4	คศ.3	คศ.2	คศ.1	ครูผู้ช่วย	
ผู้อำนวยการ	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	4	-	4	-	-	-	4	-	-	-	-
ภาษาไทย	16	-	11	5	-	-	2	10	4	-	-
คณิตศาสตร์	35	-	23	12	-	-	13	16	3	2	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	44	0	20	24	-	-	13	18	13	1	1
สังคมศึกษา	21	0	5	16	-	-	1	13	-	6	1
สุขศึกษา	15	0	5	10	-	-	2	6	6	-	-
ศิลปะ	9	-	3	6	-	-	-	6	3	1	-
การงานอาชีพ	10	-	3	7	-	-	3	3	3	2	-
ภาษาต่างประเทศ	31	-	13	18	-	-	5	11	12	2	27
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ แนะแนว/บรรณารักษ์	8	-	4	4	-	-	1	3	4	-	-
<b>รวม</b>	<b>194</b>	<b>1</b>	<b>91</b>	<b>102</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	<b>86</b>	<b>48</b>	<b>14</b>	<b>29</b>

## 1.3 ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นและเพศ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

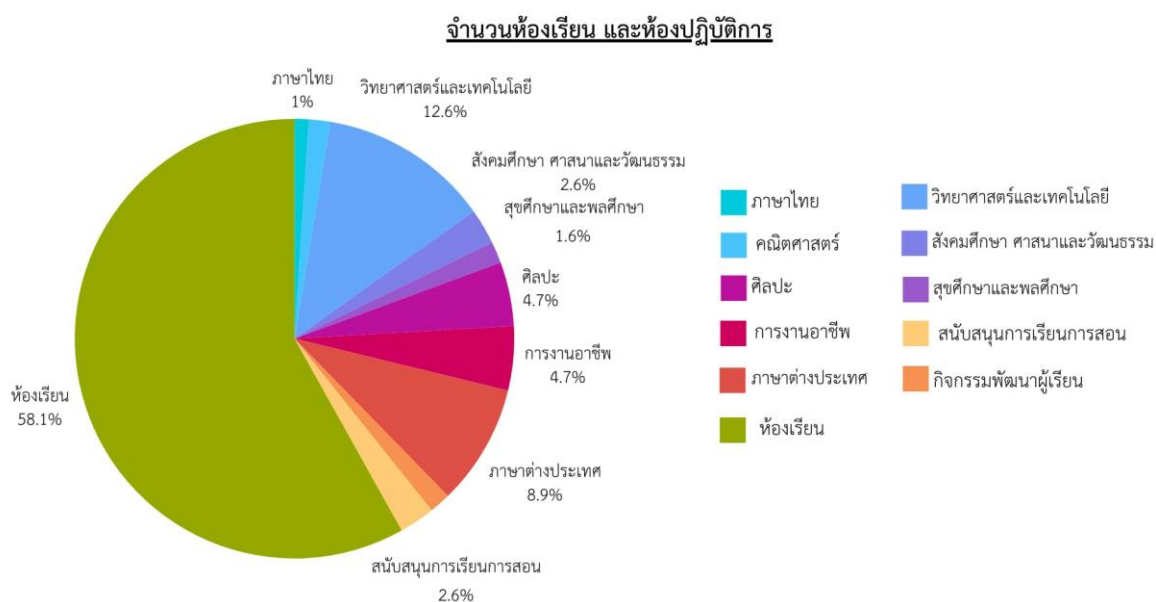
ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.1	17	300	350	650
ม.2	17	291	345	636
ม.3	17	294	381	675
ม.4	20	291	408	699
ม.5	20	302	390	692
ม.6	20	305	383	688
รวม ม.ต้น/ ม.ปลาย	51/ 60	885/ 898	1,076/ 1,181	1,961/ 2,079
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>111</b>	<b>1,783</b>	<b>2,257</b>	<b>4,040</b>

## 1.4 ข้อมูลอาคารสถานที่ เนื้อที่จำนวน 38 ไร่

สถานที่	จำนวน
อาคารเรียน	10 หลัง
อาคารประกอบ	9 หลัง
อาคารเกียรติคุณ (พิพิธภัณฑ)	1 หลัง
สนาม สิ่งก่อสร้างอื่น ๆ	3 รายการ
ห้องเรียน	111 ห้อง
ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	8 ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	18 ห้อง
ห้องปฏิบัติการภาษา	9 ห้อง
ศูนย์วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ	11 ห้อง
ศูนย์ศึกษด้วยตนเอง	2 ห้อง
ห้องเรียนสำหรับนักเรียนเรียนรวม	2 ห้อง
ห้องพักครู	17 ห้อง

**ตาราง** แสดงจำนวนห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ จำแนกตามประเภทห้องและกลุ่มสาระฯ

ลำดับ	รายการห้องกิจกรรม	จำนวนห้อง	รวม
1	ภาษาไทย	2	2
2	คณิตศาสตร์	3	3
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	24	24
4	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	5	5
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	3	3
6	ศิลปะ	9	9
7	การงานอาชีพ	9	9
8	ภาษาต่างประเทศ	17	17
9	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	3
10	สนับสนุนการเรียนการสอน	5	5
11	ห้องเรียน	111	111
<b>รวม</b>		<b>191</b>	

**แผนภูมิ** แสดงร้อยละของห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ จำแนกตามประเภทห้องและกลุ่มสาระฯ

**ตาราง** แสดงรายละเอียดห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

ที่	ห้องกิจกรรม	จำนวนห้อง
1	ห้องพักครูภาษาไทย 131	1
2	ห้องศูนย์ภาษาไทย 126	1
3	ห้องพักครูคณิตศาสตร์ ตึก 13	3
4	ห้องพักครูวิทยาศาสตร์ 421, 431, 441	3
5	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ตึก 4	7
6	ห้องพักครูวิทยาศาสตร์ ตึก 7	2
7	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ตึก 7	7
8	ห้องพักครูวิทยาศาสตร์ ตึก 14	1
9	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ตึก 14	4
10	ห้องพักครูสังคมศึกษา ตึก 12	2
11	ห้องศูนย์สังคมศึกษา ตึก 12	4
12	ห้องพักครูสุขศึกษาและพลศึกษา ตึก 15	2
13	ห้องศูนย์ครูสุขศึกษาและพลศึกษา ตึก 15	3
14	ห้องพักครูศิลปะ ตึก 11	2
15	ห้องปฏิบัติการศิลปะ ตึก 11	6
16	ห้องปฏิบัติการทัศนศิลป์ ด้านหลังตึก 12	1
17	ห้องพักครูการงานอาชีพ ตึก 11	1
18	ห้องปฏิบัติการ การงานอาชีพ ตึก 11	3
19	ห้องพักครูการ การงานอาชีพ ตึก 13	2
20	ห้องปฏิบัติการการงานอาชีพ ตึก 13	2
21	ห้องปฏิบัติการเรือนเกษตร	1
22	ห้องพักครูภาษาต่างประเทศ ตึก 10	6
23	ห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ ตึก 10	4
24	ห้องพักครูภาษาต่างประเทศ ตึก 13	1
25	ห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ ตึก 13	6
26	ห้องพักครูแนะแนว	2
27	ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)	1
28	ห้องชมพู่พันธุ์ทิพย์	1
29	หอประชุมคุณหญิงบุญเลื่อน	1
30	ห้องคุณหญิงสุชาดา	1
31	ห้องเกียรติยศ	1
32	ห้องสมุด	1
33	ห้องเรียน	111

**ตาราง** แสดงพื้นที่ปฏิบัติการกรรมการเรียนการสอน นันทนาการ

ที่	ห้องกิจกรรม	จำนวนห้อง
1	ลานอเนกประสงค์	1
2	โรงยิม	1
3	สนามฟุตบอล	1
4	สนามเทนนิส	1
5	สระว่ายน้ำ	1
6	ลานลูกเสือ	1
7	สวนศรีพัฒนา	1

**ตาราง** แสดงข้อมูลจำนวนห้องน้ำภายนอกอาคาร

บริเวณ	ห้องน้ำครู (ห้อง)	ห้องน้ำ นักเรียนชาย (ห้อง)	ห้องน้ำ นักเรียนหญิง (ห้อง)	ห้องน้ำ คนพิการ (ห้อง)	รวม (ห้อง)
อาคารหอประชุม	-	5	12	-	17
อาคารสระว่ายน้ำ	-	5	8	-	13
อาคารประชาสัมพันธ์	2	-	-	-	2
ห้องแนะแนว การเงิน	3	-	-	-	3
อาคารเกียรติคุณ	3	-	-	-	3
ห้องพยาบาล	1	-	-	-	1
ห้องวิชาการ	1	-	-	-	1
ห้องปกครอง	2	-	-	-	2
อาคารเกษตร	3	-	-	-	3
อาคารนักเรียนโครงการอุปถัมภ์	4	-	-	-	4
อาคารวัชรสกุณี	2	-	-	-	2
ห้องน้ำนักเรียนด้านริมเขื่อน	-	14	18	-	32
ห้องน้ำนักเรียนด้านหลังอาคาร 13	-	14	-	-	14
ห้องน้ำนักเรียนด้านหลังอาคาร 14	-	6	-	-	6
<b>รวม</b>	<b>21</b>	<b>44</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>103</b>

**ตาราง** แสดงข้อมูลจำนวนห้องน้ำภายในอาคาร

สถานที่	ห้องน้ำครู	ห้องน้ำนักเรียน	ห้องน้ำนักเรียน	ห้องน้ำคนพิการ	รวม
	(ห้อง)	ชาย (ห้อง)	หญิง (ห้อง)	(ห้อง)	
อาคาร 1	2	4	8	-	14
อาคาร 4	-	-	-	-	-
อาคาร 5	4	1	-	-	5
อาคาร 7	-	-	-	-	-
อาคาร 10	4	1	1	-	6
อาคาร 11	4	-	-	-	4
อาคาร 12	4	2	2	-	8
อาคาร 13	9	2	10	-	21
อาคาร 14	3	6	4	-	13
อาคาร 15	17	8	16	-	41
<b>รวม</b>	<b>47</b>	<b>24</b>	<b>41</b>	<b>-</b>	<b>112</b>

**ตาราง** สรุปข้อมูลจำนวนอาคารเรียน และอาคารประกอบ

ประเภท	จำนวน (หลัง)	หมายเหตุ
อาคารเรียน	10	อาคาร 1, 4, 5, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15
อาคารเกียรติคุณ	1	
อาคารประชาสัมพันธ์	1	
อาคารวัชรสุถณี	1	
เรือนเกษตรกรรม	1	
โรงอาหาร	2	
ป้อมยาม	1	
<b>รวม</b>	<b>16</b>	

**ตาราง** สรุปข้อมูลจำนวนอาคารเรียน และอาคารประกอบ อาคารเรียน - อาคารฝึกงานถาวร

หลังที่	ชื่อแบบอาคาร	จำนวนชั้น	พ.ศ. ที่สร้าง	ราคา (บาท)	ขนาดพื้นที่ก่อสร้าง	จำนวนห้อง
1	อาคารเรียน 1	4	2520	4,000,000	55 ตร.ม	22
2	อาคารเรียน 4	4	2521	3,000,000	55 ตร.ม	13
3	อาคารเรียน 5	4	2521	4,000,000	55 ตร.ม	16
4	อาคารเรียน 7	4	2522	3,000,000	48 ตร.ม	12
5	อาคารเรียน 10	4	2525	2,600,000	55 ตร.ม	31
6	อาคารเรียน 11	4	2527	3,120,000	55 ตร.ม	8
7	อาคารเรียน 12	4	2530	5,500,000	55 ตร.ม	22
8	อาคารเรียน 13	5	2536	23,202,000	55 ตร.ม	39
9	อาคารเรียน 14	5	2546	15,000,000	55 ตร.ม	35
10	อาคารเรียน 15	4	2551	21,000,000	55 ตร.ม	13
13	อาคารวัชรสุกณี	1	2525	250,000	8x9 เมตร	-
15	สระว่ายน้ำ	1	2536	15,000,000	21x50 เมตร	-
16	อาคารเรียนเกษตร	1	2537	320,000	7x48 เมตร	-
17	อาคารเกียรติคุณ	2	2544	10,000,000	8x9 เมตร	-
18	อิมจันทร์	1	2546	5,000,000	9x80 เมตร	-
19	อาคารอุปถัมภ์	2	2556	1,000,000	12x22 เมตร	-
<b>รวม</b>						<b>211</b>

**ตาราง** สรุปข้อมูลจำนวนโรงอาหาร - หอประชุม

หลังที่	แบบอาคาร	ประเภทอาคาร	พ.ศ. ที่สร้าง	ราคาก่อสร้าง	ขนาดพื้นที่ก่อสร้าง
1	หอประชุม	1 ชั้น	2521	5,500,000	28x58 เมตร
2	โรงอาหาร	1 ชั้น	2525	672,000	28x58 เมตร
3	โรงอาหารเล็ก	1 ชั้น	2536	450,000	13x46 เมตร

**1.5 ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายใน**

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ผล	
		2566	ระดับ คุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1</b> คุณภาพของผู้เรียน	95	98.27	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	95	97.82	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	95	98.71	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 2</b> กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	5	5	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3</b> กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	95	100	ยอดเยี่ยม
<b>ผลการประเมินในภาพรวม</b>		ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

## 1.6 ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอก

## ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบสอง (2549-2553)

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา	อิงเกณฑ์/ อิงสถานศึกษา (คะแนน)	ค่าเฉลี่ย	ผลการ รับรอง
<b>ด้านผู้เรียน</b>			
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	3.67 / 4	3.84	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	3.88 / 4	3.94	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	3.83 / 4	3.92	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	3.40 / 4	3.70	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	3.10 / 4	3.55	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.36 / 4	3.68	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3.91 / 4	3.96	ได้มาตรฐาน
<b>ด้านครู</b>			
มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครู เพียงพอ	3.95 / 4	3.98	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.50 / 4	3.75	ได้มาตรฐาน
<b>ด้านผู้บริหาร</b>			
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	4.00 / 4	4.00	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่าง เป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	3.69 / 4	3.85	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.78 / 4	3.89	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตร ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อ การเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.50 / 4	3.75	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนใน การพัฒนาการศึกษา	3.60 / 4	3.80	ได้มาตรฐาน
ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. <input checked="" type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่ได้			

## ผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบสาม (2554-2558)

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.77	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.79	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.61	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.59	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	14.47	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	5.00	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
<b>คะแนนรวม</b>	100.00	93.03	ดีมาก

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีมาก โดยคะแนนที่ได้ 93.03

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ  รับรอง  ไม่รับรอง

## ผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบสี่ : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (0 – 3 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input type="checkbox"/> พอใช้ (4 ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (5 ข้อ)
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (0 – 3 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	<input type="checkbox"/> พอใช้ (4 ข้อ)
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> ดี (5 ข้อ)
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และคุณธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (0 – 3 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<input type="checkbox"/> พอใช้ (4 ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (5 ข้อ)
✓	3. มีการตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

## 1.7 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

จากสภาพแวดล้อมโดยทั่วไปของโรงเรียนและสภาพภายในและภายนอก เป็นบริบทที่สำคัญใน การตัดสินใจเพื่อวางแผนพัฒนาโรงเรียน จึงเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์ เพื่อกำหนดว่าทิศทางการ จัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างไร โดยดำเนินการวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือการวินิจฉัยองค์การ เทคนิค SWOT ตามแนวคิด การวิเคราะห์เชิงสถิติ สภาพภายนอก PEST และสภาพภายใน 2S4M เป็นหลัก จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ผลการวิเคราะห์เป็นดังต่อไปนี้

### 1.7.1. รายการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (PEST)

#### 1) ปัจจัยทางการเมืองและกฎหมาย (Political Component=P)

- P1 มีกฎหมายที่มีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมมือในการจัดการศึกษาในโรงเรียนมากขึ้น (O)
- P2 นโยบายการกระจายอำนาจ (SBM) สามารถทำให้โรงเรียนมีความคล่องตัวและกำหนดทิศทางได้ด้วยตนเอง (O)
- P3 นโยบายการใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน(PBB)ทำให้การปฏิบัติงานขององค์กรมีประสิทธิภาพมากขึ้น (O)
- P4 การกระจายอำนาจเปิดโอกาสให้มีการจัดแผนการเรียนได้อย่างหลากหลายมากขึ้น (O)
- P5 การปฏิรูปการศึกษาไม่ชัดเจน เนื่องจากการเปลี่ยนรัฐบาล หรือเปลี่ยนผู้บริหาร (T)
- P6 การสั่งงานของระบบราชการเร่งด่วน และไม่ชัดเจนของการปฏิบัติระเบียบกฎหมาย ทำให้ขาดความละเอียดรอบคอบทำให้ยากต่อการปฏิบัติงาน (T)
- P7 กระบวนการทางความคิด และความต่างในทางการเมืองส่งผลต่อการพัฒนาโรงเรียน (T)
- P8 ได้รับงบประมาณสนับสนุนการพัฒนา และส่งเสริมการบริหารงานของโรงเรียนจากรัฐบาลลดลง (T)

#### 2) ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ (Economic Component=E)

- E1 การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ต่อต่อชุมชน และผู้ปกครองส่วนใหญ่อยู่ในฐานะปานกลางถึงดี (O)
- E2 ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพร้อมที่จะส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน (O)
- E3 นโยบายการนำเงินสนับสนุนภายนอกให้เป็นระเบียบการใช้เงิน รายได้สถานศึกษาทำให้เป็นปัญหาต่อการบริหารจัดการต่างจากเดิม (T)
- E4 ภาวะหนี้สาธารณะของประเทศสูงขึ้นทำให้นโยบายการจัดการศึกษาเปลี่ยนไป อันเป็นผลมาจากสภาพของเศรษฐกิจและนโยบายการเงินการคลัง (T)
- E5 ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำไม่เอื้อต่อการระดมทรัพยากร ทำให้ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองและเอกชนลดลง (T)

#### 3) ปัจจัยทางด้านสังคมวัฒนธรรม (Social-Culture Component = S)

- S1 มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนมากและหลากหลายที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ (O)
- S2 ชุมชนมีความต้องการให้บุตรหลานเข้าเรียน ทำให้โรงเรียนมีความมั่นใจในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน (O)
- S3 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความสำคัญของการศึกษาและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี (O)
- S4 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ให้ความสนใจใฝ่โรงเรียนตัวอย่างสม่ำเสมอ (O)
- S5 โรงเรียนอยู่ในสภาพแวดล้อมในชุมชนที่ดี (O)
- S6 ความคาดหวังของผู้ปกครองสูงเกินกว่าศักยภาพของนักเรียนและขาดการให้ความร่วมมืออย่างสม่ำเสมอ (T)
- S7 สังคมผลิตสื่อขึ้นวัฒนธรรม และเนื้อหาที่ไม่เหมาะสมมากขึ้น ส่งผลให้ความสามารถทางการเรียนและพฤติกรรมลดลง (T)
- S8 ผู้ปกครองบางส่วนไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเท่าที่ควรเนื่องจากต้องทำงาน (T)
- S9 ปัญหาการจราจรบริเวณโรงเรียนติดขัด (T)

#### 4) ปัจจัยทางด้านเทคโนโลยี (Technology Component = T)

- T1 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีช่วยให้นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลความรู้ที่ทันสมัยได้ด้วยตนเอง (O)

- T2 โรงเรียนมีการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการทำงาน (O)
- T3 การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีเร็วมากเกินไปจนครู นักเรียน และผู้ปกครองตามไม่ทันขาดทักษะ และกระบวนการบริหารจัดการ (T)
- T4 นักเรียนใช้เทคโนโลยีอย่างไม่มีขอบเขต ฉาบฉวย ขาดการวิเคราะห์ ขาดวินัย (T)

## 1.7.2 รายการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

### 1. ด้านโครงสร้างและนโยบายโรงเรียน (Structure = S1)

- S1.1 โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ เป้าหมายที่ชัดเจน และสอดคล้องกับแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (S)
- S1.2 โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหาร และมีมาตรฐานการปฏิบัติงานที่ชัดเจน (S)
- S1.3 โรงเรียนมีนโยบายให้ชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และเป็นไปตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา (S)
- S1.4 โรงเรียนมีนโยบายชัดเจนในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีกระบวนการทำงานที่เข้มแข็ง (S)
- S1.5 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตย และการเป็นพลเมืองในสังคมโลก (S)
- S1.6 โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีการคิดวิเคราะห์ และการบูรณาการการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (S)
- S1.7 โรงเรียนส่งเสริมให้ทุกฝ่ายอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจพอเพียง (S)
- S1.8 โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ครอบคลุมทุกด้านอย่างเข้มแข็ง (S)
- S1.9 นโยบายพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และภาระงานที่ทับซ้อนไม่ชัดเจน (W)
- S1.10 นโยบายจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล และการจัดรายวิชาในแผนการเรียนที่เปิดใหม่ยังไม่ชัดเจน (W)
- S1.11 โรงเรียนมีการประสานกับหน่วยงาน/สถานศึกษาอื่นในการพัฒนาโรงเรียน (W)
- S1.12 โรงเรียนยังขาดการนิเทศติดตามงานหรือไม่สม่ำเสมอ (W)
- S1.13 กระบวนการบริหารงานเป็นผลมาจากกระบวนการของระบบราชการทำให้การทำงานล่าช้า (W)

### 2. ด้านบริการและผลผลิต (Service and Product=S2)

- S2.1 โรงเรียนเปิดโอกาส และให้สิทธิในการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่นักเรียนทุกคน (S)
- S2.2 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพียงพอ (S)
- S2.3 โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรหลากหลายเหมาะสมกับความต้องการของชุมชน และตลาดแรงงาน (S)
- S2.4 นักเรียนสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นได้มาก (S)
- S2.5 นักเรียนมีสุขภาพทางกาย ทางใจที่ดี และห่างไกลยาเสพติด (S)
- S2.6 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการสร้างสรรค์นวัตกรรม (S)
- S2.7 นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา (S)
- S2.8 โรงเรียนมีระบบสาธารณสุขภาค ห้องน้ำสะอาด มีน้ำดื่มบริการ โรงอาหารได้มาตรฐานและมีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนให้มีความสุข (S)
- S2.9 นักเรียนให้ความร่วมมือปฏิบัติตามกฎระเบียบ และแนวปฏิบัติของโรงเรียนเป็นอย่างดี (S)
- S2.10 มีการควบคุมพฤติกรรมตามสมัยนิยมของผู้เรียนที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม (S)
- S2.11 ผลคะแนน O-NET ของนักเรียนต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (W)
- S2.12 นักเรียนยังขาดคุณธรรมในบางด้าน เช่น การเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม หรือวินัยการทิ้งขยะ (W)

S2.13 นักเรียนมีผลงานในการแข่งขันระดับประเทศและระดับชาติลดลง (W)

### 3. ปัจจัยที่เกี่ยวกับบุคคลากร (Man=M1)

- M1.1 ผู้บริหารผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน (S)
- M1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานสูง (S)
- M1.3 ครูมีความสามัคคีในหมู่คณะ มีการทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน (S)
- M1.4 บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (S)
- M1.5 ครูมีภาระงานหลายด้านทำให้ประสิทธิภาพในการทำงานลดลงและทำให้ขาดความชัดเจนในการปฏิบัติงาน (W)
- M1.6 ครูขาดทักษะในการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน (W)
- M1.7 ขาดบุคลากรที่เชี่ยวชาญเฉพาะทาง เช่น ด้านเทคโนโลยี และผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาสากล (W)
- M1.8 ครูยังขาดความรู้ความเข้าใจในการทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (W)
- M1.9 บุคลากรครูส่วนใหญ่ยังไม่มีความวิริยะ (W)

### 4. ปัจจัยที่เกี่ยวกับประสิทธิภาพด้านการเงิน (Money=M2)

- M2.1 โรงเรียนมีการใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างเป็นระบบ และมีการตรวจสอบอย่างดี และมีระบบควบคุมภายใน (S)
- M2.2 โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอต่อกระบวนการบริหารและการจัดการของโรงเรียน (S)
- M2.3 การเบิกจ่ายเงินจัดซื้อ จัดจ้างอันเป็นผลมาจากการระเบียบ กฎหมาย ไม่คล่องตัวล่าช้า (W)
- M2.4 โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณ และได้รับการสนับสนุนงบประมาณลดลง (W)

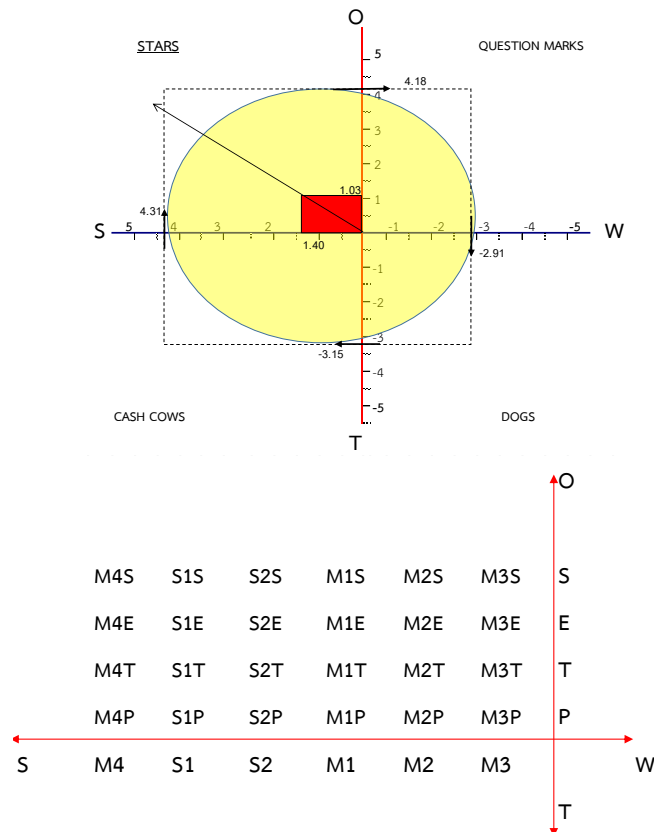
### 5. ปัจจัยที่เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ (Material=M3)

- M3.1 โรงเรียนมีสื่อและวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน (S)
- M3.2 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนจำนวนมากที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน (S)
- M3.3 โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ และกระบวนการจัดการเรียนการสอน (S)
- M3.4 โรงเรียนมีสนามกีฬาที่ครบถ้วนและมีมาตรฐาน สามารถใช้ในการปฏิบัติทางกีฬาได้ (S)
- M3.5 ห้องเรียนยังไม่ได้มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ (W)
- M3.6 ครูภัณฑ์มีสภาพเก่าชำรุด เสื่อมสภาพ เนื่องจากการใช้งานเป็นระยะเวลานาน (W)

### 6. ปัจจัยที่เกี่ยวกับด้านบริหารจัดการ (Management=M4)

- M4.1 โรงเรียนมีแผนพัฒนาการคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ (S)
- M4.2 โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ที่มีมาตรฐานตาม IQA และ OBEC QA (S)
- M4.3 โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน และขอบเขตงานของแต่ละฝ่าย (S)
- M4.4 ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการ (S)
- M4.5 ระบบการสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับบ้านมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว (S)
- M4.6 การนำผลการประเมินการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ไปใช้ในการปรับปรุงงานหรือพัฒนางานไม่ชัดเจน (W)
- M4.7 กระบวนการบริหารและการจัดการความรู้ในโรงเรียนขาดความต่อเนื่อง (W)
- M4.8 ฝ่ายบริหารไม่สามารถติดตามงานได้อย่างต่อเนื่อง (W)
- M4.9 โรงเรียนมีงานเร่งด่วนตามภารกิจพิเศษแทรกระหว่างปีจำนวนมาก (W)
- M4.10 ระบบการตรวจสอบพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคลไม่สมบูรณ์ (W)

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ



การวิเคราะห์สภาพปัญหาเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์เป็นแนวทางในการพัฒนางานพบว่า การที่โรงเรียนเจริญเติบโตมีผลงานเกิดจากปัจจัยภายในโรงเรียนที่มีจุดแข็ง ทั้งด้านโครงสร้างนโยบายโรงเรียน ด้านการบริการ และคุณลักษณะของผู้เรียน ด้านงบประมาณ และด้านการจัดการ ขณะเดียวกันสภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียน ได้แก่ ไม่ว่าจะเป็นปัจจัยด้านสังคมและ วัฒนธรรม ปัจจัยด้านเทคโนโลยี ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ หรือปัจจัยด้านการเมืองหรือกฎหมายต่างๆ ส่งผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนในด้านดี เมื่อสรุปผลการวิเคราะห์ทั้งด้านสภาพภายในโรงเรียนและสภาพแวดล้อมภายนอกแล้วได้ ผลออกมาคือ **โรงเรียนอยู่ในสภาพ แข็งแรง คือตำแหน่ง STARS** ซึ่งหมายความว่าโรงเรียนมีสมรรถนะทั้งภายในและภายนอกที่แข็งแกร่ง



## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### 2.1 ประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

##### หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 – 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 – 12 กันยายน พุทธศักราช 2566 นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิบัติการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลก สมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการ และสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถ ตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ต่อมาเมื่อวันที่ 14 กันยายน 2566 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบายนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

#### 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคได้ ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีกัฏจริตคอร์รัปชัน
- 1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดทำอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม
2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
  - 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
  - 2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
  - 2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม
  - 2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
  - 2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย
  - 2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.2 ประกาศนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
วิสัยทัศน์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”
  - พันธกิจสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
    1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
    2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
    3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
    4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
    5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
    6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
    7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
    8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

**นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568**

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
  - 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
  - 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
  - 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
  - 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
  - 2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
  - 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
  - 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
  - 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
  - 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
  - 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
  - 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
  - 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
  - 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
  - 6.1 พัฒนาการรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
  - 6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
  - 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
  - 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัย ภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในกรณีพิเศษ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิ

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
    - 2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
    - 2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
    - 2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
  3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
    - 3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
    - 3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
    - 3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
    - 3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คนและเลื่อนวิทยฐานะ
    - 3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส
    - 3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV
  4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
    - 4.1 สสำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
    - 4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
    - 4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
  5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
    - 5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
    - 5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรมและความโปร่งใส
    - 5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง
  6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
    - 6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
    - 6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
    - 6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
    - 6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์
- ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
    - 1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
    - 1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

- 1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
  - 2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
  - 2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
  - 2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
  - 3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
  - 3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
  - 3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติทางการศึกษา
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
  - 4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
  - 4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
  - 4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
  - 5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
  - 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
  - 5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
  - 5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
  - 5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

## 2.3 ประกาศนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

วิสัยทัศน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

“ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ และสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ อย่างมีคุณภาพ มีเป้าหมาย และมีความสุข”

พันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

### เป้าประสงค์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กดกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

### กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

### นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

1. ปกป้องความรักในสถาบันหลักของชาติและขับเคลื่นพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้อิงประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยสู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
3. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามแนวคิดพหุปัญญา อยางมีความสุข และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมและพัฒนาการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ใหม่จิตอาสาและสร้างภาวะผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียนในโรงเรียน ให้เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกด้านประชาธิปไตย อย่างสร้างสรรค์
6. ส่งเสริม นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ให้เด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และด้อยโอกาส โดยบูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายทุกภาคส่วน
7. ส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและความเป็นเลิศตามพหุปัญญา และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
9. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพที่หลากหลายสู่การมีงานทำ และเหมาะสมตามศักยภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ



### ส่วนที่ 3

## ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

### 3.1 ประกาศนโยบายและจุดเน้นโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ปีงบประมาณ 2568

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน “โรงเรียนแห่งโอกาสทางการศึกษาสู่มาตรฐานโลก”

School's Vision: “Institution for World-Class, Standard Educational Opportunity”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน “พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม”

School's Identity: “Cultivating Students' Academic and Ethical Excellence”

อัตลักษณ์ของนักเรียน “ซื่อสัตย์ กตัญญู ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เพียรก้าวทันเทคโนโลยี”

Students' Identity:

“Honest, Grateful, Ambitious for Learning, and Always Keeping Pace with Technology”

#### กลยุทธ์ระดับองค์กร

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการของผู้เรียนให้สูงขึ้นสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมและส่งเสริมคุณลักษณะเป็นพลโลกภายใต้วิถีชีวิตประชาธิปไตย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะ และมีภูมิคุ้มกันในตนเอง

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสูงและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา ส่งเสริมแนวร่วมการกำกับดูแลการจัดการศึกษา และสร้างเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

#### พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำมีอาชีพ และมีความเป็นพลโลก

2. พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการสำหรับการแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ

3. เพิ่มศักยภาพนักเรียนมีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

4. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาอย่างทั่วถึง

5. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษามีองค์ความรู้มีสมรรถนะสูง และมีความสามารถในการพัฒนาการศึกษา

6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

7. พัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA

## เป้าประสงค์

1. นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำมีอาชีพ และมีความเป็นพลโลก
2. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการสำหรับการแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ
3. นักเรียนมีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
4. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับโอกาสทางการศึกษา เข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาอย่างทั่วถึง
5. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีองค์ความรู้ และมีสมรรถนะสูง มีความสามารถในการพัฒนาการศึกษา
6. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
7. โรงเรียนมีระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA

## จุดเน้น

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนทุกคน ในด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีดิจิทัล และศิลปศาสตร์ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและสากล
2. ส่งเสริมให้นักเรียน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน
3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. สร้างความตระหนัก ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนให้สามารถวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ความเสี่ยง และเสริมสร้างแนวทางการป้องกัน และดูแลความปลอดภัยทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ โดยเฉพาะความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการมีงานทำหรือประกอบอาชีพตามความถนัด ความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน และสร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนอย่างทั่วถึง
6. ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมอย่างหลากหลายในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning อย่างมีประสิทธิภาพ และให้ครูมี Best Practice ตลอดจนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC
7. ส่งเสริมความเข้มแข็งของเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

**วาระแห่งปีของโรงเรียน SCHOOL AGENDA “การบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน”**

**วาระแห่งปีของกลุ่มบริหาร DEPARTMENT AGENDA**

- |                     |  |
|---------------------|--|
| กลุ่มบริหารวิชาการ  | “มุ่งส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ”                                  |
| กลุ่มบริหารงบประมาณ | “การบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ”                                    |
| กลุ่มบริหารงานบุคคล | “พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม กตัญญู มีจิตสาธารณะ และเสียสละเพื่อส่วนรวม” |
| กลุ่มบริหารทั่วไป   | “พัฒนานักเรียนให้ดูแลสิ่งแวดล้อม และอนุรักษ์พลังงาน”                   |

**สมรรถนะสำคัญของนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ**

1. ความสามารถในการสื่อสาร (Communication Capacity)
2. ความสามารถในการคิด (Thinking Capacity)
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา (Problem-Solving Capacity)
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (Capacity for Applying Life Skills)
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี (Capacity for Technological Application)

**คุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล**

1. ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) (ความเป็นเลิศทางวิชาการ, สื่อสารสองภาษา, ล้ำหน้าทางความคิด, ผลงานอย่างสร้างสรรค์)
2. การจัดการการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World Class Standard)
3. การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management)

**คุณลักษณะและศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล**

1. ความรู้พื้นฐานในยุคดิจิทัล
2. ความสามารถคิดประดิษฐ์อย่างสร้างสรรค์
3. ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ประพุดดี มีความรู้ เป็นพลโลกที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลโดยได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (Love of nation, religion and king)
2. ซื่อสัตย์สุจริต (Honesty and integrity)
3. มีวินัย (Self-discipline)
4. ใฝ่ความรู้ (Avidity for learning)
5. อยู่อย่างพอเพียง (Observance of principles of Sufficiency Economy Philosophy in one's way of life)
6. มุ่งมั่นในการทำงาน (Dedication and commitment to work)
7. รักความเป็นไทย (Cherishing Thai-ness)
8. มีจิตสาธารณะ (Public-mindedness)
9. มีความกตัญญู (gratitude)

## มาตรฐานคุณภาพประกันคุณภาพภายใน

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

#### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย เปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

#### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## มาตรฐานคุณธรรม สพฐ

### คุณธรรมอัตลักษณ์ สพฐ “พอเพียง กตัญญู ซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุดมการณ์คุณธรรม”

- 1) ด้านโรงเรียน 7 ประเด็นพิจารณา

ประเด็นที่ 1 การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการปลูกฝังคุณธรรมของโรงเรียน

ประเด็นที่ 2 มีแผนพัฒนาคุณธรรม

- ประเด็นที่ 3 คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
- ประเด็นที่ 4 มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
- ประเด็นที่ 5 สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 6 การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
- ประเด็นที่ 7 ได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภายในหรือภายนอก
- 2) ด้านผู้บริหาร 4 ประเด็นพิจารณา
- ประเด็นที่ 1 มีความรู้ ความเข้าใจด้านคุณธรรม
- ประเด็นที่ 2 มีกระบวนการบริหารงานที่เป็นระบบ
- ประเด็นที่ 3 บริหารสถานศึกษาด้วยความโปร่งใส เป็นธรรมตรวจสอบได้
- ประเด็นที่ 4 ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติ
- 3) ด้านครู 7 ประเด็นพิจารณา
- ประเด็นที่ 1 ความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม
- ประเด็นที่ 2 การจัดการเรียนรู้ปลูกฝังและประเมินคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
- ประเด็นที่ 3 ความสามารถในการเป็นวิทยากรคุณธรรม
- ประเด็นที่ 4 การสร้างเครือข่าย และการมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ประเด็นที่ 6 ความประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- ประเด็นที่ 7 การยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรภายใน
- 4) ด้านนักเรียน 6 ประเด็นพิจารณา
- ประเด็นที่ 1 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม
- ประเด็นที่ 2 โครงการงานคุณธรรม
- ประเด็นที่ 3 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- ประเด็นที่ 4 เป็นผู้นำด้านคุณธรรม
- ประเด็นที่ 5 การสร้างเครือข่าย และการมีส่วนร่วม
- ประเด็นที่ 6 พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

### 3.2 กลยุทธ์ระดับแผนงาน (Strategic Initiatives)

กลยุทธ์ระดับองค์กรที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการของผู้เรียนให้สูงขึ้นสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 1 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะในศตวรรษที่ 21

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้าง และบริหารหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อพัฒนารูปแบบจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยใช้บริบทท้องถิ่นเป็นฐาน ด้วยกระบวนการ/วิธีการที่หลากหลาย

### **ตัวชี้วัดที่สำคัญ KPI**

1. จำนวนรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการต้องการของผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุกผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง เช่น BBL, STEM, PBL เป็นต้น
3. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน
4. ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
5. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

**โครงการที่ 2** โครงการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และจัดทำคลังข้อสอบมาตรฐาน

### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรด้วยวิธีการวัดผลที่หลากหลาย
2. เพื่อพัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานให้มีประสิทธิภาพ

### **ตัวชี้วัดที่สำคัญ KPI**

1. ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาประเมินผู้เรียน
2. จำนวนของข้อสอบมาตรฐานที่บรรจุในระบบคลังข้อสอบมาตรฐาน

**โครงการที่ 3** โครงการพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน

### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อส่งเสริมครูให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อใช้ข้อมูลป้อนกลับในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Research) เพื่อนำไปสู่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

### **ตัวชี้วัดที่สำคัญ KPI**

1. ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และให้ข้อมูลป้อนกลับจนนำไปสู่การทำวิจัยในชั้นเรียน
2. ร้อยละของงานวิจัยในชั้นเรียนที่สามารถเผยแพร่เป็นเป็นปฏิบัติที่เป็นเลิศได้

**กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 2** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

**โครงการที่ 4** โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการมีงานทำ
3. เพื่อมุ่งพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน

4. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศ และสากล

#### **ตัวชี้วัดที่สำคัญ KPI**

1. ร้อยละของนักเรียนที่บรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
5. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
6. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
7. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถศึกษาต่อได้ในระดับสูง
8. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
9. ร้อยละของนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการสามารถแข่งขันในระดับประเทศ และระดับสากล

**กลยุทธ์ระดับองค์กรที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมและส่งเสริมคุณลักษณะเป็นพลโลกภายใต้วิถีชีวิตประชาธิปไตย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะ และมีภูมิคุ้มกันในตนเอง**

**กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 3 พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล**

**โครงการที่ 5 โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะเป็นพลโลกภายใต้วิถีชีวิต**

**ประชาธิปไตย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะและการดำรงตนอยู่ได้ภายใต้พหุวัฒนธรรม**

#### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย และมีคุณลักษณะเป็นพลโลกภายใต้วิถีชีวิตประชาธิปไตย และการดำรงตนอยู่ได้ภายใต้พหุวัฒนธรรม
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ จิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

#### **ตัวชี้วัดที่สำคัญ KPI**

1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นพลโลกภายใต้วิถีชีวิตประชาธิปไตย
4. ร้อยละของนักเรียนที่ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้
5. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

6. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะ จิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**โครงการที่ 6** โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม และกีฬา มีร่างกายและจิตใจ สมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันในตนเองในการป้องกันภัยทุกรูปแบบ

#### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนัก และส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพ ได้แสดงออกในด้านศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม และกีฬา
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในตนเองในการป้องกันภัยทุกรูปแบบและไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง

#### **ตัวชี้วัดที่สำคัญ KPI**

1. ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก และส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม และกีฬาตามที่โรงเรียนกำหนด
3. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถป้องกันตนเองจากการล่อลวง ชมเหง รังแกและไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง
4. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมในกิจกรรมรณรงค์ และเรียนรู้วิธีการหลีกเลี่ยงจากสารเสพติดและโรคเอดส์

#### **กลยุทธ์ระดับองค์กรที่ 3 ส่งเสริมการขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา**

**กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 4** พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน แนะนำการศึกษา จัดหาที่เรียนและพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทั่วไปและนักเรียนเรียนรวม ให้ได้รับอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

**โครงการที่ 7** พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน แนะนำการศึกษา จัดหาที่เรียนและพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทั่วไปและนักเรียนเรียนรวม ให้ได้รับอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

#### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อบริการนักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้มีที่เรียนที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเตรียมความพร้อมในการวางแผนการดำเนินชีวิต และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
3. เพื่อให้การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปตามระบบอย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมตามศักยภาพ

#### **ตัวชี้วัดที่สำคัญ KPI**

1. ร้อยละของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่มีที่เรียนตามแผนการรับนักเรียน
2. ร้อยละของนักเรียนที่เตรียมความพร้อมในการวางแผนการดำเนินชีวิต และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
3. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ได้รับการพัฒนาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมตามศักยภาพ

**กลยุทธ์ระดับองค์กรที่ 4 ส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสูง และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ**

**กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 5 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสูง และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ**

**โครงการที่ 8 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสูง**

### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการจัดการการเรียนการสอน การวัด และประเมินผลการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพในสายงาน มีจิตวิญญาณของความเป็นครู ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนมีขวัญกำลังใจและความก้าวหน้าในวิชาชีพ

### **ตัวชี้วัดที่สำคัญ KPI**

1. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะในการบริหารจัดการสถานศึกษา
2. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะในการจัดการการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
3. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพในสายงาน มีจิตวิญญาณของความเป็นครู ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัล/การขอมิและขอเลื่อนวิทยฐานะ/การเปลี่ยนตำแหน่ง
5. ร้อยละการคงอยู่ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

**กลยุทธ์ระดับองค์กรที่ 5 เสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา ส่งเสริมแนวร่วมการกำกับดูแลการจัดการศึกษา และสร้างเครือข่ายพัฒนาการศึกษา**

**กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานภายใต้หลักธรรมาภิบาล สร้างความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การวิจัย การจัดการความรู้ การ PLC การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA**

**โครงการที่ 9 โครงการพัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA**

### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA
2. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยใช้ฐานการวิจัย การจัดการความรู้ และการ PLC
3. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ และดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการโรงเรียน
4. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการความเสี่ยงที่อาจจะเกิดกับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

5. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

#### ตัวชี้วัดที่สำคัญ KPI

1. ร้อยละของหน่วยงานในโรงเรียนมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน และมีผู้รับผิดชอบงานที่ชัดเจน
2. ร้อยละของหน่วยงานในโรงเรียนที่บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หมวดที่ 1 – 6
3. ร้อยละของความสำเร็จของการใช้แผนเผชิญเหตุที่ทันต่อสถานการณ์
4. จำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
5. ร้อยละของหน่วยงานในโรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ
6. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมกิจกรรมการทำ PLC เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
7. ร้อยละของรายงานการจัดการความรู้ผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามข้อตกลง
8. ความพึงพอใจต่อการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ
9. ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน (ระดับยอดเยี่ยม)
10. โรงเรียนได้รับการรับรองผลการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ. และการรับรองมาตรฐานจากหน่วยงานต่างๆ

**กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**

**โครงการที่ 10** โครงการจัดหาสื่อ ครูภัณฑ์ พัฒนาการเรียนรู้

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาทรัพยากร สื่ออุปกรณ์ ครูภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการใช้งาน

#### ตัวชี้วัดที่สำคัญ KPI

1. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อสภาพการใช้สื่ออุปกรณ์ ห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ที่ให้บริการ
2. ร้อยละของสื่อ และอุปกรณ์มีเพียงพอ และมีคุณภาพ

**กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**

**โครงการที่ 11** โครงการระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ในบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

#### ตัวชี้วัดที่สำคัญ KPI

1. ร้อยละของห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมใช้งาน และมีความปลอดภัย
2. ร้อยละของวัสดุ ครูภัณฑ์ที่ใช้ในการบริหารจัดการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อสภาพบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

**กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 8 ส่งเสริมความเข้มแข็งของเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน**  
**โครงการที่ 12** โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ประชาสัมพันธ์ความรู้สู่ชุมชนเชิงรุก เสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรหลักของโรงเรียน และความสัมพันธ์ผู้ปกครอง ชุมชน

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจต่อผู้ปกครอง และชุมชน โดยการใช้การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
3. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม และองค์กรหลักของโรงเรียนได้ร่วมดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

#### ตัวชี้วัดที่สำคัญ KPI

1. ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และองค์กรหลักของโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ความพึงพอใจของผู้ปกครอง และชุมชน ต่อการให้ข้อมูลสารสนเทศการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
3. จำนวนการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์

**โครงการที่ 13** โครงการเสริมสร้างเครือข่ายกลุ่มร่วมพัฒนา โดยการทำข้อตกลงร่วมกัน ระหว่างหน่วยงาน องค์กรการศึกษา สถาบัน โรงเรียน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อการจัดทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างหน่วยงาน องค์กรการศึกษา สถาบัน โรงเรียน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งทางด้านวิชาการและวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ
3. เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนกับเครือข่ายพันธมิตร เช่น โรงเรียนในเครือเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ โรงเรียนในสหวิทยาเขต โรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง
4. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้ ผ่านโครงการโรงเรียนอุปถัมภ์ (ครอบครัวอุปถัมภ์)

#### ตัวชี้วัดที่สำคัญ KPI

1. จำนวนหน่วยงาน องค์กรการศึกษา สถาบัน โรงเรียนที่มีการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน
2. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งทางด้านวิชาการ และวัฒนธรรม
3. จำนวนเครือข่ายพันธมิตรในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. ร้อยละความสำเร็จในการเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนในเครือเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการทั้งของนักเรียน ครู ผู้บริหาร และองค์กรหลักของโรงเรียน



## ส่วนที่ 4

### กรอบประมาณการรายรับ - รายจ่าย

#### 4.1 กรอบประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2568

##### 4.1.1 เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

รายรับเงินอุดหนุนรายหัว ประมาณการจากจำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2567 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 และอัตราการจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัว ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1,961 คน ในอัตราจำนวน 4,060 บาท/คน/ปี และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 2,079 คน ในอัตรา 4,408 บาท/คน/ปี รวมทั้งสิ้น 17,125,892 บาท รายละเอียดดังตาราง

##### ตาราง เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) ปีงบประมาณ 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุนต่อคน/ปี (บาท)	ประมาณการรายรับ (บาท)
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,961	4,060	7,961,660
มัธยมศึกษาตอนปลาย	2,079	4,408	9,164,232
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>4,040</b>	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>17,125,892</b>

##### 4.1.2 เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

รายรับเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประมาณการจากจำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2567 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 และอัตราการจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัว ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1,961 คน ในอัตราจำนวน 1,003 บาท/คน/ปี และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 2,079 คน ในอัตรา 1,083 บาท/คน/ปี รวมทั้งสิ้น 4,218,440 บาท รายละเอียดดังตาราง

##### ตาราง เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) ปีงบประมาณ 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุนต่อคน/ปี (บาท)	ประมาณการรายรับ (บาท)
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,961	1,003	1,966,883
มัธยมศึกษาตอนปลาย	2,079	1,083	2,251,557
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>4,040</b>	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>4,218,440</b>

#### 4.1.2 เงินอุดหนุน (ค่าสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา)

รายรับเงินอุดหนุนค่าสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ประมาณการจากจำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2567 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 และอัตราการจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัว ในรายการค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1,961 คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 2,079 คน รวมทั้งสิ้น 8,693,846 บาท รายละเอียดดังตาราง

##### ตาราง เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) ปีงบประมาณ 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	เงินอุดหนุน (บาท/คน/ปี)		
		ค่าหนังสือเรียน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	650	808	520	500
มัธยมศึกษาปีที่ 2	636	921	520	500
มัธยมศึกษาปีที่ 3	675	996	520	500
มัธยมศึกษาปีที่ 4	699	1,384	520	550
มัธยมศึกษาปีที่ 5	692	1,326	520	550
มัธยมศึกษาปีที่ 6	688	1,164	520	550
<b>รวม</b>	<b>4,040</b>	<b>4,469,096</b>	<b>2,100,800</b>	<b>2,123,950</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>8,693,846</b>		

#### 4.1.3 เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา)

รายรับเงินรายได้สถานศึกษา ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ภาคการเรียนที่ 2/2567 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 โดยยกเว้นค่าธรรมเนียม สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTP จำนวน 305 คน IEC จำนวน 581 คน ในรายการที่ 1 และนักเรียนห้องเรียนพิเศษ EP ในรายการที่ 1-4, 6 และ 8 รายละเอียดดังตาราง

##### ตาราง เงินรายได้สถานศึกษา

รายการ/จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน (บาท/คน/ปี)	จำนวน นักเรียน	รวมเป็นเงิน (บาท/คน/ปี)	หมายเหตุ
1.ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	550	2,839	1,561,450	รายการที่ 1 ยกเว้นนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTP/IEC/EP (305/581/315คน) รายการที่ 2-4, 6 และ 8 ยกเว้นนักเรียนห้องเรียนพิเศษ EP (315 คน) รายการที่ 5 และ 7 เก็บปีการศึกษาละครั้ง
2.ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ	500	3,725	1,862,500	
3.ค่าสอนคอมพิวเตอร์ (เกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้)	400	3,725	1,490,000	
4.ค่าใช้จ่ายร่วมโครงการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้)	200	3,725	745,000	
5.ค่าประกันชีวิต/อุบัติเหตุ	-	-	-	
6.ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	1,100	3,725	4,097,500	
7.ค่าตรวจสอบสุขภาพเป็นกรณีพิเศษ	-	-	-	
8.ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ	300	3,725	1,117,500	
<b>รวม</b>			<b>10,873,950</b>	

รายรับเงินรายได้สถานศึกษา ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ภาคการเรียนที่ 1/2568 จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 4,058 คน โดยยกเว้นค่าธรรมเนียม สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTP จำนวน 376 คน IEC จำนวน 606 คน ในรายการที่ 1 และนักเรียนห้องเรียนพิเศษ EP ในรายการที่ 1-4, 6 และ 8 รายละเอียดดังตาราง

#### ตาราง เงินรายได้สถานศึกษา

รายการ/จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน (บาท/คน/ปี)	จำนวน นักเรียน	รวมเป็นเงิน (บาท/คน/ปี)	หมายเหตุ
1.ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	550	2,641	1,452,550	รายการที่ 1 ยกเว้นนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTP/IEC/EP (376/606/435 คน) รายการที่ 2-4, 6 และ 8 ยกเว้นนักเรียนห้องเรียนพิเศษ EP (435 คน)
2.ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ	500	3,623	1,811,500	
3.ค่าสอนคอมพิวเตอร์ (เกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้)	400	3,623	1,449,200	
4.ค่าใช้จ่ายร่วมโครงการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้)	200	3,623	724,600	
5.ค่าประกันชีวิต/อุบัติเหตุ	350	4,058	1,420,300	
6.ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	1,130	3,623	4,093,990	
7.ค่าตรวจสุขภาพเป็นกรณีพิเศษ	70	4,058	284,060	
8.ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ	300	3,623	1,086,900	
<b>รวม</b>			<b>12,323,100</b>	
<b>รวมประมาณการรายรับเงินรายได้สถานศึกษา ปีงบประมาณ 2568</b>			<b>23,197,050</b>	

**หมายเหตุ** เนื่องจากภาคการเรียน 1/2568 มีประมาณการดำเนินการเปลี่ยนแปลงเปิดห้องเรียนพิเศษ ในระดับมัธยมศึกษาต้น ห้องเรียน Gifted 2 ห้อง ห้องเรียนพิเศษ EP 2 ห้อง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายห้องเรียนพิเศษ EP 2 ห้อง ห้องเรียนพิเศษ เตรียมแพทย์ 1 ห้อง ห้องเรียนพิเศษ เตรียมวิศวะ 1 ห้อง

#### 4.1.3 เงินรายได้สถานศึกษา (โครงการห้องเรียนพิเศษ)

รายรับเงินรายได้สถานศึกษา ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ 2/2567 และภาคเรียนที่ 1/2568 โดยใช้แผนการเรียนเต็มรูปแบบ รายละเอียดดังตาราง

#### ตาราง เงินรายได้สถานศึกษา (โครงการห้องเรียนพิเศษ)

ห้องเรียน	ภาคเรียนที่		จำนวนเงิน (บาท)			ยอดจัดสรร (บาท)	
	2/2567	1/2568	คน/ภาคเรียน	รวมเป็นเงิน	รวมทั้งสิ้น	80 %	20 %
SMTP (ม.ต้น/ม.ปลาย)	214/91	286/96	12,500/13,500	6,250,000/ 2,524,500	8,774,500	7,019,600	1,754,900
ห้องเรียนพิเศษเตรียมแพทย์ศาสตร์	-	30	13,500	405,000	405,000	324,000	81,000
ห้องเรียนพิเศษเตรียมวิศวกรรมศาสตร์	-	30	13,500	405,000	405,000	324,000	81,000
EP (ม.ต้น/ม.ปลาย) หักเงินค่าบำรุงการศึกษา* คงเหลือ	173/142	236/199	35,000/40,000	14,315,000/ 13,640,000	27,955,000	22,364,000 -2,483,250*	5,591,000 +2,483,250*
IEC (ม.ต้น/ม.ปลาย)	242/339	240/366	8,500/10,000	4,097,000/ 7,050,000	11,147,000	8,917,600	2,229,400
		ยังไม่รวม น.ร.ม.4 IEC เลือกเรียนภาษาที่ 2					

ห้องเรียน	ภาคเรียนที่		จำนวนเงิน (บาท)			ยอดจัดสรร (บาท)	
	2/2567	1/2568	คน/ภาคเรียน	รวมเป็นเงิน	รวมทั้งสิ้น	80 %	20 %
ITP/IDP	123/72	120/112	8,500/10,000	2,065,500/ 1,840,000	3,905,500	3,124,400	781,100
ภาษาจีน	117	111 ยังไม่รวม นร.ม.4 IEC , เลือกเรียนภาษาที่ 2	10,000	2,280,000	2,280,000	1,824,000	456,000
ภาษาญี่ปุ่น	109	112 ยังไม่รวม นร.ม.4 IEC , เลือกเรียนภาษาที่ 2	10,000	2,210,000	2,210,000	1,768,000	442,000
ภาษาฝรั่งเศส	58	56 ยังไม่รวม นร.ม.4 IEC , เลือกเรียนภาษาที่ 2	10,000	1,140,000	1,140,000	912,000	228,000
ภาษาเยอรมัน	42	54 ยังไม่รวม นร.ม.4 IEC , เลือกเรียนภาษาที่ 2	10,000	960,000	960,000	768,000	192,000
<b>รวม</b>					<b>59,182,000</b>	<b>44,862,350</b>	<b>14,319,650</b>

หมายเหตุ \*หักเงินค่าบำรุงการศึกษาโครงการห้องเรียนพิเศษ EP ทั้งสิ้น 2,483,250 บาท

- ภาคเรียนที่ 2/2567 จำนวน 315 คน เป็นเงิน 960,750 บาท
- ภาคเรียนที่ 1/2568 จำนวน 435 คน เป็นเงิน 1,522,500 บาท

#### 4.1.4 สรุปกรอบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2568

**ตาราง** สรุปกรอบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2568

ปีงบประมาณ	ประเภทเงิน (บาท)					รวมทั้งสิ้น
	เงินอุดหนุน			เงินรายได้สถานศึกษา		
	ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ค่าสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา	เงินบำรุง การศึกษา	โครงการ ห้องเรียนพิเศษ	
รายรับ	17,125,892	4,218,440	8,693,846	23,197,050	59,182,000	
จัดสรร	17,125,892	4,218,440	8,693,846	23,197,050	44,862,350	
หักเงินโครงการพิเศษ	-	-	-	-	14,319,650*	
<b>รวม</b>		<b>30,038,178</b>		<b>82,379,050</b>		<b>112,417,228</b>

หมายเหตุ 1.\*หักเงินรายได้สถานศึกษาโครงการห้องเรียนพิเศษเพื่อใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียน

จำนวน 14,319,650 บาท โดยให้นำเงินรวมกับเงินรายได้สถานศึกษาประเภทเงินบำรุงการศึกษา

2. เงินรายได้สถานศึกษา(เงินบำรุงการศึกษา) จำนวน 23,197,050 + 14,319,650 = 37,516,700 บาท

3. เงินรายได้สถานศึกษา(โครงการห้องเรียนพิเศษ) คงเหลือ 44,862,350 บาท

## 4.2 กรอบประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ 2568

## 4.2.1 รายละเอียดรายจ่ายงบประมาณจำแนกตามกลุ่มบริหาร

## ตาราง กรอบประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ 2568 จำแนกตามกลุ่มบริหาร

กลุ่มบริหาร/รายการ	ประเภทเงิน (บาท)					
	เงินอุดหนุน			เงินรายได้สถานศึกษา		รวมทั้งสิ้น
	ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ค่าสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา	เงินบำรุง การศึกษา	โครงการ ห้องเรียนพิเศษ	
บริหารวิชาการ	6,723,587	2,359,000	-	6,059,140	44,862,350	60,004,077
- ค่าหนังสือเรียน	-	-	4,469,096	-	-	4,469,096
บริหารงบประมาณ	576,666	-	-	483,250	-	1,059,916
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	2,100,800	-	-	2,100,800
- ค่าเครื่องแบบ	-	-	2,123,950	-	-	2,123,950
ค่าสาธารณูปโภค	4,533,738	-	-	8,604,400	-	13,138,138
เงินสำรองจ่าย	2,055,107	-	-	2,980,000	-	2,980,000
บริหารงานบุคคล	1,546,397	1,715,440	-	9,589,910	-	12,851,747
บริหารทั่วไป	1,690,397	144,000	-	9,800,000	-	11,634,397
รวม	17,125,892	4,218,440	8,693,846	37,516,700	44,862,350	112,417,228

## 4.2.2 รายละเอียดรายจ่ายงบประมาณ จำแนกตามแผนงาน/โครงการ

กลยุทธ์ระดับองค์กรที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการของผู้เรียนให้สูงขึ้นสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลสู่ความเป็นเลิศ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุง การศึกษา	โครงการ ห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	โครงการที่ 1 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะในศตวรรษที่ 21 วัตถุประสงค์ 1. เพื่อสร้าง และบริหารหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะในศตวรรษที่ 21 2. เพื่อพัฒนารูปแบบจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยใช้บริบทท้องถิ่นเป็นฐาน ด้วยกระบวนการ/วิธีการที่หลากหลาย							
1.	กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็น ฐานภายใต้หลักธรรมาภิบาล สร้างความเข้มแข็งของ ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การวิจัย การจัดการความรู้ การ PLC เพื่อพัฒนาองค์กร/ กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยี	-	-	500,000	-	500,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานพัฒนาระบบและเครือข่าย ข้อมูลวิชาการ นายวิระวิช รัตนบุรี
2.	กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ (English Program) ให้ สูงขึ้นและสู่มาตรฐานสากล	-	-	-	12,720,000	12,720,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานห้องเรียน EP นายดัม ทองสุทธิ
3.	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยแบบบูรณา การที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ สมรรถนะในศตวรรษที่ 21	-	-	-	-	-	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย นางสาวปิยะพร ศรีเจริญ
4.	กิจกรรมการสร้างและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	68,000	-	-	-	68,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ นางอารีย์ สุวรรณพงษ์

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
<b>โครงการที่ 1</b> โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะในศตวรรษที่ 21 <b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อสร้าง และบริหารหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะในศตวรรษที่ 21 2. เพื่อพัฒนารูปแบบจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยใช้บริบทท้องถิ่นเป็นฐาน ด้วยกระบวนการ/วิธีการที่หลากหลาย								
5.	กิจกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างสมรรถนะและพัฒนานักเรียนสู่ศตวรรษที่ 21	-	-	-	-	-	ด.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นายสุวัฒน์ ตามสันเทียบ
6.	กิจกรรมการสร้างและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	ด.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นายภาคภูมิ ภิมาลย์
7.	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะในศตวรรษที่ 21	-	-	-	-	-	ด.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาษาต่างประเทศ เรียนรู้ ภาษาไทย
8.	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะในศตวรรษที่ 21	161,800	-	264,000	-	425,800	ด.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา นางสาวทัศนีย์ ธรรมโชคก
9.	กิจกรรมการสร้างและพัฒนาหลักสูตรหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	90,565	-	-	-	90,565	ด.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ นางสาวชัชวราภรณ์ เลิศศรี
10.	กิจกรรมจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแก่นักเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษห้องเรียนปกติรายวิชาเพิ่ม และรายวิชาเลือกโดยครูต่างชาติ	-	-	-	-	-	ด.ค.67 - ก.ย.68	งานห้องเรียน IEC นางสาวกุสุมา ธิยาพันธ์
<b>รวม 10 กิจกรรม</b>		<b>320,365</b>	<b>-</b>	<b>764,000</b>	<b>12,720,000</b>	<b>13,804,365</b>		

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
<b>โครงการที่ 2</b> โครงการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และจัดทำคลังข้อสอบมาตรฐาน <b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรด้วยวิธีการวัดผลที่หลากหลาย 2. เพื่อพัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานให้มีประสิทธิภาพ								
1.	กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศงานทะเบียนด้วยเทคโนโลยีให้เกิดประสิทธิภาพ	360,000	-	-	-	360,000	ด.ค.67 - ก.ย.68	งานทะเบียน นายรักพันธุ์ เทพปิ่น
2.	โครงการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และจัดทำคลังข้อสอบมาตรฐาน	645,000	-	-	-	645,000	ด.ค.67 - ก.ย.68	งานวัดผล นายจิตรภาณุ พชรปรกรพงศ์
3.	กิจกรรมพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และจัดทำคลังข้อสอบ	-	-	-	-	-	ด.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย นางสาวปิยะพร ศรีเจริญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ นางอารีย์ สุวรรณพงษ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ นางสาวชัชวราภรณ์ เลิศศรี

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
<b>โครงการที่ 2</b> โครงการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และจัดทำคลังข้อสอบมาตรฐาน <b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรด้วยวิธีการที่หลากหลาย 2. เพื่อพัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานให้มีประสิทธิภาพ								
4.	กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และพัฒนาระบบคลังข้อสอบให้มีประสิทธิภาพ	-	-	-	-	-	ด.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นายสุวัฒน์ ตามสันเทียะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นางสาวกัญติภา กล้าหาญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ นางสาวกณิณันต์ โยธานะ
<b>รวม 4 กิจกรรม</b>		<b>1,005,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,005,000</b>		

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
<b>โครงการที่ 3</b> โครงการพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน <b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อใช้ข้อมูลป้อนกลับในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 2. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Research) เพื่อนำไปสู่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)								
1.	การพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	ด.ค.67 - ก.ย.68	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
2.	โครงการกิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	ด.ค.67 - ก.ย.68	งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา นายสิทธิพรหม วินัยธรรม
<b>รวม 2 กิจกรรม</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		

**กลยุทธ์ระดับองค์กรที่ 1** ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการของผู้เรียนให้สูงขึ้นสู่มาตรฐานสากล

**กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 2** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
<b>โครงการที่ 4</b> โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ <b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการทำงาน 3. เพื่อมุ่งพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน 4. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศ และสากล								
1.	กิจกรรม หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการ "OCOP : One Class One Project" และ นิทรรศการทางวิชาการ	-	835,150	-	-	835,150	ด.ค.67 - ก.ย.68	งานโครงการทางวิชาการ นายชัยชนะ วิวัฒน์ธนบุตร
2.	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	737,072	-	5,000	-	742,072	ด.ค.67 - ก.ย.68	งานส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้าน ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน นางนิตยา ก่อเกียรติสิริ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	<b>โครงการที่ 4</b> โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ <b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการมีงานทำ 3. เพื่อมุ่งพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน 4. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศ และสากล							
3.	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถ ด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ สู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ (คณิตศาสตร์)	-	-	-	2,485,964	2,485,964	ด.ค.67 - ก.ย.68	ห้องเรียนพิเศษ SMTP นางอสิลา สิงห์เจริญ
4.	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Program : ITP) และโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้าน นวัตกรรมดิจิทัล (Innovative Digital Program : IDP)	-	-	-	1,866,400	1,866,400	ด.ค.67 - ก.ย.68	ห้องเรียนพิเศษ ITP และ IDP นางอสิลา สิงห์เจริญ/ นายณัชภัค บุญเดมิติกุล
5.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Program : ITP) และ (Innovative Digital Program : IDP)	-	-	-	1,258,000	1,258,000	ด.ค.67 - ก.ย.68	ห้องเรียนพิเศษ ITP และ IDP นายณัชภัค บุญเดมิติกุล
6.	กิจกรรมห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ระดับ ม.ต้น และม.ปลาย (วิทยาศาสตร์)	-	-	-	3,215,125	3,215,125	ด.ค.67 - ก.ย.68	ห้องเรียนพิเศษ SMTP นางสาวศิริพร มณีขาว/นางสาว กัญตพัฒน์ ภัทรประสิทธิ์ผล
7.	กิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพการเรียนการ สอนภาษาอังกฤษในหลักสูตรภาษาอังกฤษ เข้มข้นระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอน ปลาย (IEC) ปีงบประมาณ 2568	-	-	2,863,300	9,144,451	12,007,751	ด.ค.67 - ก.ย.68	งานห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษใน หลักสูตรภาษาอังกฤษเข้มข้น (IEC) นางสาวกุสุมา ธิยาพันธ์
8.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ และเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนสู่การวัด และประเมินผลภาษาอังกฤษทุกประเภท	-	-	-	10,000	10,000	ด.ค.67 - ก.ย.68	งานห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษใน หลักสูตรภาษาอังกฤษเข้มข้น (IEC) นางสาวกุสุมา ธิยาพันธ์
9.	กิจกรรมพัฒนาการศึกษาต่อระดับนานาชาติ	-	-	11,000	-	11,000	ด.ค.67 - ก.ย.68	งานการศึกษาต่อระดับนานาชาติ นางสาวสิริกาญจน์ ระดังทอง
10.	กิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพการเรียนการ สอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น)	-	-	-	1,220,700	1,220,700	ด.ค.67 - ก.ย.68	ห้องเรียนแผนการเรียน ภาษาญี่ปุ่น นางสาวอรอุทัย ติยะสัณ
11.	กิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพการเรียนการ สอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	-	-	-	1,745,260	1,745,260	ด.ค.67 - ก.ย.68	ห้องเรียนแผนการเรียน ภาษาจีน นายวุฒิพงษ์อติม จันทร์ดก
12.	กิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพการเรียนการ สอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาฝรั่งเศส)	-	-	-	658,800	658,800	ด.ค.67 - ก.ย.68	ห้องเรียนแผนการเรียน ภาษาฝรั่งเศส นายจิณณวัตร ปานเงิน
13.	กิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพการเรียนการ สอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาเยอรมัน)	-	-	-	487,700	487,700	ด.ค.67 - ก.ย.68	ห้องเรียนแผนการเรียน ภาษาเยอรมัน นางสาวกรรณกาญจน์ ชื่นชม

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	<b>โครงการที่ 4</b> โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ <b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการมีงานทำ 3. เพื่อมุ่งพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน 4. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศ และสากล							
14.	กิจกรรมเสริมหลักสูตร (Extra-curricular activities) เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม	-	-	-	2,670,200	2,670,200	ด.ค.67 - ก.ย.68	งานห้องเรียน EP นายตัม ทอสุทธิ์
15.	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (ภาษาไทย)		-	-	-	-	ด.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย นางสาวปิยะพร ศรีเจริญ
16.	กิจกรรมส่งเสริมปรัชญาพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาสู่มาตรฐานสากล (การแข่งขันภายใน/ภายนอก)	9,000				9,000	ด.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย นางสาวปิยะพร ศรีเจริญ
17.	กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง (ทักษะวิชาการ/นิทรรศการสัปดาห์ภาษาไทยและวันสุนทรภู่)	9,800				9,800	ด.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย นางสาวปิยะพร ศรีเจริญ
18.	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน )	-	-	-	-	-	ด.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย นางสาวปิยะพร ศรีเจริญ
19.	กิจกรรมส่งเสริมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	-	-	-	ด.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย นางสาวปิยะพร ศรีเจริญ
20.	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน(งานศิลปหัตถกรรม)	10,000				10,000	ด.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย นางสาวปิยะพร ศรีเจริญ
21.	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (คณิตศาสตร์)	10,000	-	-	-	10,000	ด.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ นางอารีย์ สุวรรณพงษ์
22.	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (วิทยาศาสตร์)	100,000	-	-	-	100,000	ด.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นายสุวัฒน์ ตามสันเทียะ
23.	กิจกรรม การพัฒนาผู้เรียนด้านเทคโนโลยีให้เต็มศักยภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล	-	-	1,620,000	-	1,620,000	ด.ค.67 - ก.ย.68	งานศูนย์คอมพิวเตอร์ นางฉันทธร ดวงวาสนา
24.	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพวิชาการด้านสังคมศึกษา (เพชรสังคมศึกษาเตรียมพัฒนา)	55,000				55,000	ด.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นายภาคภูมิ ภิบาลย์
25.	กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	107,575	-	-	-	107,575	ด.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นายภาคภูมิ ภิบาลย์

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ			
	<b>โครงการที่ 4</b> โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ <b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการมีงานทำ 3. เพื่อมุ่งพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน 4. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศ และสากล							
26.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (ประเภทกีฬาว่ายน้ำ)	-	-	-	-	-	ด.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา นางสาวทัศนีย์ ธรรมโชค
27.	กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนที่มีทักษะความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ระดับชาติ	39,500	-	-	-	39,500	ด.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นางสาวกัญติภา กล้าหาญ
28.	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (การงานอาชีพ)	54,100	-	-	-	54,100	ด.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ นางสาวชัชวราภรณ์ เลิศศรี
29.	กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเสียงของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ไม่สามารถอ่านออกเสียงคำและประโยคภาษาอังกฤษได้	-	-	9,000	-	9,000	ด.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ นางสาวกณิชนันต์ โยธานะ
30.	กิจกรรม โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยการจัดการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษมาตรฐาน CEFR นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	-	-	-	-	-	ด.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ นางสาวกณิชนันต์ โยธานะ
31.	โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาสู่มาตรฐานสากล	9,000	-	-	-	9,000	ด.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ นางสาวกณิชนันต์ โยธานะ
32.	กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านทักษะลูกเสือ	-	-	-	-	-	ด.ค.67 - ก.ย.68	งานลูกเสือ – เนตรนารี นางเทวี พรหมรินทร์
33.	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ (Pre-Engineering Program)	-	-	-	291,000	291,000	ด.ค.67 - ก.ย.68	งานห้องเรียนพิเศษเตรียม วิศวกรรมศาสตร์ นางอริสา สิงห์เจริญ
34.	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษเตรียมแพทยศาสตร์ (Pre-Medical Program)	-	-	-	291,000	291,000	ด.ค.67 - ก.ย.68	งานห้องเรียนพิเศษเตรียม แพทยศาสตร์ นางอริสา สิงห์เจริญ
	<b>รวม 34 กิจกรรม</b>	<b>1,141,047</b>	<b>835,150</b>	<b>4,508,300</b>	<b>25,344,600</b>	<b>31,829,097</b>		

## กลยุทธ์ระดับองค์กรที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมและส่งเสริมคุณลักษณะเป็นพลโลกภายใต้วิถีชีวิต

ประชาธิปไตย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะ และมีภูมิคุ้มกันในตนเอง

### กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 3 พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	<b>โครงการที่ 5</b> โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะเป็นพลโลกภายใต้วิถีชีวิตประชาธิปไตย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะและการดำรงตนอยู่ภายใต้พหุวัฒนธรรม <b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย และมีคุณลักษณะเป็นพลโลกภายใต้วิถีชีวิตประชาธิปไตย และการดำรงตนอยู่ภายใต้พหุวัฒนธรรม 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ จิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม							
1.	กิจกรรมวันสำคัญทางการลูกเสือ	47,400	-	-	-	47,400	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานลูกเสือ – เนตรนารี นางเทวี พรหมรินทร์
2.	กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีแบบบูรณาการ	-	1,489,850	-	-	1,489,850	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานลูกเสือ – เนตรนารี นางเทวี พรหมรินทร์
3.	กิจกรรมรักษาดินแดน	72,920	-	-	-	72,920	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานรักษาดินแดน นางเทวี พรหมรินทร์
4.	กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	3,500	-	-	-	3,500	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานลูกเสือ – เนตรนารี นางเทวี พรหมรินทร์
5.	กิจกรรมงานโครงการสู่เศรษฐกิจพอเพียง	5,000	-	-	-	5,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานเศรษฐกิจพอเพียง นางสาวชัชราภรณ์ เลิศศรี
6.	กิจกรรมดื่มน้ำสะอาดทุกวันพฤหัสบดี	3,720	-	-	-	3,720	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นายภาคภูมิ ภิมาลย์
7.	กิจกรรมพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	15,000	-	-	-	15,000	ต.ค.67-ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นายภาคภูมิ ภิมาลย์
8.	กิจกรรมหล่อเทียนพรรษา	9,000	-	-	-	9,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นายภาคภูมิ ภิมาลย์
9.	กิจกรรมถวายเทียนพรรษา	8,400	-	-	-	8,400	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นายภาคภูมิ ภิมาลย์
10.	กิจกรรม TUP ASEAN	44,535	-	-	-	44,535	ต.ค.67- ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นายภาคภูมิ ภิมาลย์
11.	กิจกรรมสืบสานประเพณีลอยกระทง	16,800	-	-	-	16,800	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นายภาคภูมิ ภิมาลย์

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	<p><b>โครงการที่ 5</b> โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะเป็นพลโลกภายใต้วิถีชีวิตประชาธิปไตย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะและการดำรงตนอยู่ได้อย่างดี</p> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด</li> <li>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย และมีคุณลักษณะเป็นพลโลกภายใต้วิถีชีวิตประชาธิปไตย และการดำรงตนอยู่ได้อย่างดี</li> <li>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ จิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> </ol>							
12.	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	15,000	-	-	-	15,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นายภาคภูมิ ภิมาลย์
13.	กิจกรรมเตรียมพัฒนารักร่างอ้อม	29,400	-	-	-	29,400	ต.ค.67 - ก.ย.68	ธนาคารโรงเรียน นางสาวปาริชาติ จันทร์วิบูลย์
14.	กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	30,000	-	-	-	30,000	ต.ค.67- ก.ย.68	งานพัฒนาวิทย์และความ ประพฤตินักเรียน นางสาวธิดาภาวดี ดิษฐวิเศษ
15.	ส่งเสริมกระบวนการพัฒนานักเรียนให้ เป็นเยาวชนคนดี	140,000	-	-	-	140,000	ต.ค.67-ก.ย.68	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นางเทวี พรหมรินทร์
16.	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ คุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทย	174,800	-	110,000	-	284,800	ต.ค.67- ก.ย.68	งานระดับชั้นและครูที่ปรึกษา นายปรกรกาญจน์ ลานรอบ
17.	กิจกรรมสนับสนุนกระบวนการ ประชาธิปไตยและสร้างผู้นำนักเรียน	120,000	-	-	-	120,000	ต.ค.67-ก.ย.68	งานสภานักเรียนและส่งเสริม ประชาธิปไตย นางสาวกนกวรรณ มะลิลา
18.	กิจกรรมสารวัตรนักเรียน	50,000	-	-	-	50,000	ต.ค.67- ก.ย.68	งานสารวัตรนักเรียน นางสาววิสุทธิดา ศศิธร
19.	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อ ส่วนรวม ม.4 – ม.6	-	1,715,440	-	-	1,715,440	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานระดับชั้นและ ครูที่ปรึกษา นางสาวสุวรรณา รักเสนาะ
20.	กิจกรรมเตรียมพัฒนารักร่างสิ่งแวดล้อม	108,200	-	-	-	108,200	ต.ค.67 - ก.ย.68	เตรียมพัฒนารักร่างสิ่งแวดล้อม นายณัฐวัฒน์ จริ่งสันหิยะ
	<b>รวม 20 กิจกรรม</b>	<b>893,675</b>	<b>3,205,290</b>	<b>110,000</b>	<b>-</b>	<b>4,208,965</b>		

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	<b>โครงการที่ 6</b> โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม และกีฬา มีร่างกายและจิตใจสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันตนเองในการป้องกันภัยทุกรูปแบบ <b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนัก และส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพ ได้แสดงออกในด้านศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม และกีฬา 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองในการป้องกันภัยทุกรูปแบบและไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง							
1.	กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม และกีฬา มีร่างกายและจิตใจสมบูรณ์	103,000	-	80,000	-	183,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุศึกษาและพลศึกษา นางสาวทัศนีย์ ธรรมโชค
2.	ค่ายศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์ เพื่อพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ	116,000	-	-	-	116,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ นางสาวกันติกา กล้าหาญ
3.	กิจกรรมสอนเสริมพิเศษในการเรียนทักษะดนตรี	-	-	96,000	-	96,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ นางสาวกันติกา กล้าหาญ
4.	กิจกรรมการประกวดวาดภาพ	22,200	-	-	-	22,200	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ นางสาวกันติกา กล้าหาญ
5.	กิจกรรมนิทรรศการศิลปะ	29,300	-	-	-	29,300	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ นางสาวกันติกา กล้าหาญ
6.	กิจกรรม การประกวดทางด้านศิลปะ “ร้อง เต้น เล่นดนตรี”	35,000	-	-	-	35,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ นางสาวกันติกา กล้าหาญ
7.	กิจกรรมการแสดงเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์	20,000	-	-	-	20,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ นางสาวกันติกา กล้าหาญ
8.	กิจกรรมการแสดงผลงานประจำปีของนักเรียนดนตรี และนาฏศิลป์	30,000	-	-	-	30,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ นางสาวกันติกา กล้าหาญ
9.	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	124,000	-	-	-	124,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน ชมรม TO BE NUMBER ONE นางสาวกันติกา กล้าหาญ
10.	กิจกรรมการเดินรณรงค์ในวันต่อต้านยาเสพติดโลกในสถานศึกษา ชุมชน ใกล้เคียง การประกวดชุดแฟนซี และการแข่งขันเต้น Cover Dance รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดของนักเรียน	16,200	-	-	-	16,200	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติด โรคเอดส์ และอบายมุข ว่าที่ ร.ต.อรรถกร จงเกษม
11.	กิจกรรมจัดทำหนังสือแรกรับ	18,000	-	-	-	18,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มเพื่อนเพื่อเพื่อน นางสาวปิณดา โรจน์จินดากรม
12.	กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรมผู้นำเยาวชนต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข	55,000	-	-	-	55,000	มิ.ย.68	กลุ่มเพื่อนเพื่อเพื่อน นางสาวปิณดา โรจน์จินดากรม

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	<b>โครงการที่ 6</b> โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม และกีฬา มีร่างกายและจิตใจสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันในตนเองในการป้องกันภัยทุกรูปแบบ <b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนักรวม และส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพ ได้แสดงออกในด้านศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม และกีฬา 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองในการป้องกันภัยทุกรูปแบบและไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง							
13.	กิจกรรม Triamproud Triampat Art Gallery	4,500	-	-	-	4,500	ส.ค.68	กลุ่มเพื่อนเพื่อเพื่อน นางสาวปวีณา ไรจน์จินดางาม
14.	กิจกรรม Friendly's Friend Audio & Podcast	6,500	-	-	-	6,500	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มเพื่อนเพื่อเพื่อน นางสาวปวีณา ไรจน์จินดางาม
15.	กิจกรรมการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนโดยความร่วมมือของชุมชน	-	-	284,060	-	284,060	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานอนามัยโรงเรียน นางสาวกฤติธิดา ตูแควดเอื้อ
16.	กิจกรรมส่งเสริมการประกันอุบัติเหตุสำหรับนักเรียนโดยความร่วมมือของชุมชน	-	-	1,420,300	-	1,420,300	ต.ค.67- ก.ย.68	งานอนามัยโรงเรียน นางสาวกฤติธิดา ตูแควดเอื้อ
17.	กิจกรรมการให้บริการงานอนามัยโรงเรียน	134,000	-	-	-	134,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานอนามัยโรงเรียน นางสาวกฤติธิดา ตูแควดเอื้อ
	<b>รวม 17 กิจกรรม</b>	<b>713,700</b>	<b>-</b>	<b>1,880,360</b>	<b>-</b>	<b>2,594,060</b>		

### กลยุทธ์ระดับองค์กรที่ 3 ส่งเสริมการขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เน้นแนวการศึกษา จัดหาที่เรียนและพัฒนาการเรียนรู้อันให้ผู้เรียนทั่วไปและนักเรียนเรียนรวม ให้ได้รับอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	<b>โครงการที่ 7</b> พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เน้นแนวการศึกษา จัดหาที่เรียนและพัฒนาการเรียนรู้อันให้ผู้เรียนทั่วไปและนักเรียนเรียนรวม ให้ได้รับอย่างทั่วถึงและเสมอภาค <b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อบริการนักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้มีที่เรียนที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเตรียมความพร้อมในการวางแผนการดำเนินชีวิต และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 3. เพื่อให้การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปตามระบบอย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมตามศักยภาพ							
1.	กิจกรรมแนะให้แนวปี 4 (ค้นหาตัวตนที่ใช้อนาคตที่ชอบ)	14,400	-	-	-	14,400	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานแนะแนว นางอนันตญา สนธิราษฎร์
2.	กิจกรรมนิทรรศการการศึกษาต่อและอาชีพ	4,800	-	-	-	4,800	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานแนะแนว นางอนันตญา สนธิราษฎร์
3.	กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)	57,600	-	12,600	-	70,200	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานแนะแนว นางอนันตญา สนธิราษฎร์
4.	กิจกรรมจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเรียนรวม	20,000	-	-	-	20,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานเรียนรวม นางสาวอนุสรฯ หาพิพัฒน์

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	<b>โครงการที่ 7</b> พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เน้นแนวการศึกษา จัดหาที่เรียนและพัฒนาการเรียนรู้นักเรียนทั่วไปและนักเรียนเรียนรวม ให้ได้รับอย่างทั่วถึงและเสมอภาค <b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อบริการนักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้มีที่เรียนที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเตรียมความพร้อมในการวางแผนการดำเนินชีวิต และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 3. เพื่อให้การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปตามระบบอย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมตามศักยภาพ							
5.	กิจกรรมเสริมสร้างระบบการรับนักเรียนเข้าเรียนต่อในชั้น ม.1 และ ม.4 ให้สอดคล้องกับนโยบายการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	100,000	-	-	-	100,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานรับนักเรียน นางสาวสุนิษา ยุวกิจบุญกุล
6.	เสริมสร้าง และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	100,000	-	-	-	100,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน นางสาวชุติมา ทองมีขวัญ
<b>รวม 6 กิจกรรม</b>		<b>296,800</b>	<b>-</b>	<b>12,600</b>	<b>-</b>	<b>309,400</b>		

**กลยุทธ์ระดับองค์กรที่ 4** ส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสูง และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

**กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 5** พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสูง และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	<b>โครงการที่ 8</b> พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสูง <b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพในสายงาน มีจิตวิญญาณของความเป็นครู ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนมีขวัญกำลังใจและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ							
1.	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานโครงการพิเศษ กลุ่มบริหารวิชาการ นางสาวสุนิษา ยุวกิจบุญกุล
2.	กิจกรรม พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	10,000	10,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษในหลักสูตรภาษาอังกฤษเข้มข้น (IEC) นางสาวกุสุมา ธิยาพันธ์
3.	กิจกรรม การพัฒนาครูผู้สอนที่ 21	-	-	-	300,000	300,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานห้องเรียน EP นายตัม ทองสุทธิ์
4.	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง	-	-	-	-	-	ต.ค.67 - ก.ย.68	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
5.	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี	-	-	-	-	-	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานลูกเสือ – เนตรนารี นางเทวี พรหมรินทร์
6.	กิจกรรมการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษา	-	-	15,240	-	15,240	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา นายณัชภัค บุญเติมนิติกุล
7.	กิจกรรมพัฒนาครู ผู้มีอาชีพและมีความรู้สู่มาตรฐานสากล	-	-	1,249,050	-	1,249,050	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานพัฒนาบุคลากร นายชิงชัย เตียเจริญ
<b>รวม 7 กิจกรรม</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,264,290</b>	<b>310,000</b>	<b>1,574,290</b>		

**กลยุทธ์ระดับองค์กรที่ 5** เสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา ส่งเสริมแนวร่วมการกำกับดูแลการจัดการศึกษา และสร้างเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

**กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 6** พัฒนาระบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานภายใต้หลักธรรมาภิบาล สร้างความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การวิจัย การจัดการความรู้ การ PLC การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
<b>โครงการที่ 9</b> โครงการพัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA <b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA 2. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยใช้ฐานการวิจัย การจัดการความรู้ และการ PLC 3. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ และดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการโรงเรียน 4. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดกับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน 5. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง								
1.	กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน	9,000	-	40,000	-	49,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานบริหารการเงิน นางสาวสุธาสิณี คำทะเนตร
2.	กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศเกี่ยวกับงานบัญชี	2,000	-	-	-	2,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานบริหารการบัญชี นางบุษบา ชูแสง
3.	กิจกรรมการควบคุม ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานตรวจสอบภายในสถานศึกษา น.ส. กัญญา นาทิยาคุณ
4.	กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	-	-	50,000	-	50,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานวิเคราะห์และจัดทำแผนของสถานศึกษา นางสาวธนิภา ณรสุทธิภัทร
5.	กิจกรรมการจัดตั้งเสนอขอ และจัดสรรงบประมาณของสถานศึกษา	6,588,845	-	11,584,400	-	18,173,245	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานจัดตั้ง เสนอขอและจัดสรรงบประมาณ นางสาววิสาร์ สาสิรูป
6.	กิจกรรมนิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงานการบริหารและจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA	10,000	-	-	-	10,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล รายงานการใช้เงิน และการดำเนินงาน นางสาวรัตติกกร จิตปรีดา
7.	กิจกรรมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	5,000	-	-	-	5,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานประกันคุณภาพการศึกษา นางสาวประคอง ยิ่งจอหอ
8.	กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการโรงเรียน	47,000	-	-	-	47,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานสารสนเทศ นางสาวจุฑามาศ ศรีปิ่น
9.	กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร	-	-	-	-	-	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร นางสาวจูนันท์ กัณหวงศ์
10.	กิจกรรมการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์กร	-	-	10,000	-	10,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานวิจัยและพัฒนางานองค์กร นางสาวปวีณา ลาสงยาง

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	<b>โครงการที่ 9</b> โครงการพัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA <b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA 2. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยใช้ฐานการวิจัย การจัดการความรู้ และการ PLC 3. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ และดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการโรงเรียน 4. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดกับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน 5. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง							
11.	กิจกรรมพัฒนาระบบกล้องวงจรปิด	291,000	-	70,000	-	361,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานกล้องวงจรปิด นายภุชญา อินทะโส
12.	กิจกรรมสนับสนุนการจัดหาบุคลากรเสริมในทุกหน่วยงานให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	8,120,160	-	8,120,160	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานบุคลากร นายภานุเดช คำชาย
13.	กิจกรรม ป้องกัน ลดอุบัติเหตุทางถนนและวิทยุสื่อสาร	-	-	5,000	-	5,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานวิทยุสื่อสารและจราจร นายภุชญา อินทะโส
14.	กิจกรรมการพัฒนาระบบสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	-	-	138,640	-	138,640	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานสำนักงานบริหารทั่วไป นางสาวรัชนิวรรณ เผ่าวนิชย์
15.	กิจกรรมเสริมสร้างระบบรักษาความปลอดภัย	64,150	-	-	-	64,150	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานสัมพันธ์ชุมชน นางสาวจิรสุภรณ์ ทองคำดี
16.	กิจกรรมประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	20,000	-	-	-	20,000	ต.ค.67- ก.ย.68	งานสารบรรณ นางสาวรัชนิวรรณ เผ่าวนิชย์
17.	กิจกรรมการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดกับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน	-	-	-	-	-	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานการจัดระบบควบคุมภายใน นางนิตยา ก่อเกียรติสิริ
18.	กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการโรงเรียน	763,747	144,000	49,000	-	956,747	ต.ค.67 - ก.ย.68	พัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ต นายกิตติพงษ์ จงกิตติมหา
19.	กิจกรรมการบริการยานพาหนะทุกกลุ่มบริหารให้มีประสิทธิภาพ	-	-	960,000	-	960,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานยานพาหนะ ว่าที่ร.ต.หญิงเคลือวัลย์ เพชรเปี่ยม
20.	กิจกรรม ส่งเสริมการระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา	-	-	200,000	-	200,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา นายปวิรัช แก้วอุดม
<b>รวม 20 กิจกรรม</b>		<b>7,800,742</b>	<b>144,000</b>	<b>21,227,200</b>	<b>-</b>	<b>29,171,942</b>		

**กลยุทธ์ระดับองค์กรที่ 5** เสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา ส่งเสริมแนวร่วมการกำกับดูแลการจัดการศึกษา และสร้างเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

**กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 7** ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้ความสำคัญปลอดภัยจากภัยทุรรูปแบบ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	<b>โครงการที่ 10</b> โครงการจัดหาสื่อ ครูภัณฑ์ พัฒนาการเรียนรู้							
	<b>วัตถุประสงค์</b>							
	1. เพื่อจัดหาทรัพยากร สื่ออุปกรณ์ ครูภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการใช้งาน							
1.	กิจกรรมจัดหาสื่ออุปกรณ์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	300,000	-	-	-	300,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ นางสาวสุนิษา ยุวกิจนุกุล
2.	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	25,000	34,000	4,000	-	63,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานกิจกรรมชุมชนโครงการวิชาการ นายชัยชนะ วิวัฒน์รัตนบุตร
3.	กิจกรรมจัดหาสื่ออุปกรณ์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้งานแนะแนว	34,000	-	-	-	34,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานแนะแนว นางอนันตญา สนธิราษฎร์
4.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ (งานเรียนรวม)	3,000	-	-	-	3,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานเรียนรวม นางสาวอนุสรฯ หาทิพัฒน์
5.	กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และวัสดุ ในการผลิตสื่อ สิ่งพิมพ์ และนวัตกรรม	912,540	-	-	-	912,540	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ นางสาวจตุรรัตน์ วงศ์ขมภู
6.	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ คู่มือ อุปกรณ์เครื่องมือ และจัดทำระบบสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ให้เป็นระบบเพื่ออำนวยความสะดวก และพัฒนาสื่อการเรียนรู้	70,000	-	-	-	70,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ นางสาวจตุรรัตน์ วงศ์ขมภู
7.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ (งานพัฒนาหลักสูตร)	-	-	-	-	-	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานพัฒนาหลักสูตร นายวีระวัช รัตนบุรี
8.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ (งานวัดและประเมินผล)	550,000	-	-	-	550,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานวัดและประเมินผล นายจิตรภาณุ พชรกรณ์พงศ์
9.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ (งานทะเบียน วัดผล (ทะเบียน ))	50,000	-	-	-	50,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานทะเบียนวัดผล (ทะเบียน ) ครูรักพันธ์ เทพปิ่น
10.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ (งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลวิชาการ)	20,000	-	-	-	20,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูล วิชาการ นายวีระวัช รัตนบุรี
11.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ (งานพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา)	1,400	-	-	-	1,400	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา นายณัชภัค บุญเต็มนิติกุล
12.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ (งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา)	3,000	-	-	-	3,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา นายสิทธิพรหม วินัยธรรม
13.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ (งานนิเทศการศึกษา)	3,000	-	-	-	3,000	ต.ค.67 -	งานนิเทศการศึกษา นางสาวมยุรา ทิธา

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	<b>โครงการที่ 10</b> โครงการจัดหาสื่อ ครูภัณฑ์ พัฒนาการเรียนรู้ <b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อจัดหาทรัพยากร สื่ออุปกรณ์ ครูภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการใช้งาน							
							ก.ย.68	
14	กิจกรรมระดมทรัพยากรสารสนเทศ สื่ออุปกรณ์ ให้เพียงพอต่อการใช้งานภายในห้องสมุด	28,260	-	-	-	28,260	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานห้องสมุด นางสาวปัญญานันท์ มั่นคุณากร
15	กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอน และสื่อเพื่อการค้นคว้าเพื่อการเรียนรู้และ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน	80,000	-	-	-	80,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานห้องสมุด นางสาวปัญญานันท์ มั่นคุณากร
16	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุงานการศึกษาต่อระดับนานาชาติ	3,000	-	-	-	3,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานการศึกษาต่อระดับนานาชาติ นางสาวสิริกาญจน์ ระฆังทอง
17	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ (ห้องเรียนพิเศษ SMTP วิทยาศาสตร์)				49,875	49,875	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานห้องเรียนพิเศษ SMTP วิทยาศาสตร์ นางสาวศิริพร มณีขาว
18.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ (ห้องเรียนพิเศษ SMTP คณิตศาสตร์)	-	-	-	250,000	250,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานห้องเรียนพิเศษ SMTP คณิตศาสตร์ นางอสิลา สิงห์เจริญ
19	กิจกรรมจัดหาสื่ออุปกรณ์ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ และบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ (IEC)				152,000	152,000	ต.ค.66 - ก.ย.67	งาน Intensive English Courses นางสาวกฤษณา ธิยาพันธ์
20	กิจกรรมจัดหาสื่ออุปกรณ์ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ และบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ (ภาษาญี่ปุ่น)	-	-	-	199,300	199,300	ต.ค.67 - ก.ย.68	ห้องเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น นางกออัญชัญ คาซิวากิ
21.	กิจกรรมจัดหาสื่ออุปกรณ์ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ และบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ (ภาษาจีน)	-	-	-	48,740	48,740	ต.ค.67 - ก.ย.68	ห้องเรียนแผนการเรียนภาษาจีน นายวุฒิชัยพงษ์ดิม จันทร์ดก
22	กิจกรรมจัดหาสื่ออุปกรณ์ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ และบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ (ภาษาฝรั่งเศส)	-	-	-	248,200	248,200	ต.ค.67 - ก.ย.68	ห้องเรียนแผนการเรียนภาษาฝรั่งเศส นายจินณวัฒน์ ปานจีน
23.	กิจกรรมจัดหาสื่ออุปกรณ์ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ และบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ (ภาษาเยอรมัน)	-	-	-	153,300	153,300	ต.ค.67 - ก.ย.68	ห้องเรียนแผนการเรียนภาษาเยอรมัน นางสาวกรรณกาญจน์ ชื่นชม
24	กิจกรรม การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) ให้สูงขึ้นและสู่มาตรฐานสากล	-	-	-	20,550	20,550	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานโครงการห้องเรียนพิเศษ (EP) นายดิม ทองสุทธิ
25.	กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21				670,000	670,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานโครงการห้องเรียนพิเศษ (EP) นายดิม ทองสุทธิ
26.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครูภัณฑ์ (ภาษาไทย)	110,000	-	-	-	110,000	ต.ค.67 -	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย นางสาวปิยะพร ศรีเจริญ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ			
	<b>โครงการที่ 10</b> โครงการจัดหาสื่อ ครูภัณฑ์ พัฒนาการเรียนรู้ <b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อจัดหาทรัพยากร สื่ออุปกรณ์ ครูภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการใช้งาน							
						ก.ย.68		
27	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครูภัณฑ์ (คณิตศาสตร์)	130,000	-	-	-	130,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นางอารีย์ สุวรรณพงษ์
28	การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะในศตวรรษที่ 21	12,000	-	-	-	12,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นางอารีย์ สุวรรณพงษ์
29	กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครูภัณฑ์ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระฯ (ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องมีลติมีเดีย ห้องคอมพิวเตอร์ และจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก)	255,000	-	-	-	255,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นายสุวัฒน์ ตามสันเทียะ
30.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครูภัณฑ์ (งานศูนย์คอมพิวเตอร์)	17,500	-	-	-	17,500	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานศูนย์คอมพิวเตอร์ นางรัชนิชา ดวงวานานา
31	กิจกรรมจัดหาสื่ออุปกรณ์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ห้องศูนย์พัฒนาคุณภาพวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	30,000	-	-	-	30,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นายภาคภูมิ ภิรมย์
32	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ (สุขศึกษาและพลศึกษา)	20,000	-	-	-	20,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา นางสาวทัศนีย์ ธรรมโชคก
33	กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	50,000	-	-	-	50,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นางสาวกันติกา กล้าหาญ
34.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนสาระทัศนศิลป์	29,700	-	-	-	29,700	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นางสาวกันติกา กล้าหาญ
35.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ขาดแคลน และซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต	86,300	-	-	-	86,300	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นางสาวกันติกา กล้าหาญ
36	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลือง และซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีวงดนตรีไทย	59,400	-	-	-	59,400	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นางสาวกันติกา กล้าหาญ
37	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการแสดงนาฏศิลป์ไทย	100,000	-	-	-	100,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นางสาวกันติกา กล้าหาญ
38.	กิจกรรมจัดหาสื่ออุปกรณ์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศ	15,000	-	60,000	-	75,000	ต.ค.67 -	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ นางสาวชัชวราภรณ์ เลิศศรี

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ		
<b>โครงการที่ 10</b> โครงการจัดหาสื่อ ครูภัณฑ์ พัฒนาการเรียนรู้ <b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อจัดหาทรัพยากร สื่ออุปกรณ์ ครูภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการใช้งาน							
	สิ่งแนบต่อให้เพื่อต่อการเรียนรู้ (การงานอาชีพ)					ก.ย.68	
39	กิจกรรมจัดหาสื่ออุปกรณ์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศ สิ่งแนบต่อให้เพื่อต่อการเรียนรู้	80,000	-	-	80,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ นางสาวกณิกนันต์ โยธานะ
40	กิจกรรม การจัดหา สื่อ อุปกรณ์เพื่อการบริหารงานสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	121,685	-	-	121,685	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานสำนักงานกลุ่ม บริหาร งบประมาณ นางสาวกณิพัฒน์ ภัทรประสิทธิ์ผล
41	กิจกรรมส่งเสริมการประสานงานและการบริการในการบริหารงานทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	74,363	-	-	74,363	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานสำนักงานผู้อำนวยการ นางสาวนิสรรัตน์ ไชยชนะ
42	กิจกรรมการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการบริหารงานสำนักงานกลุ่มงานนโยบายและแผนอย่างมีประสิทธิภาพ	169,943	-	-	169,943	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานสำนักงานกลุ่ม งานนโยบายและแผน นางสาวปริพุดณา อุดมโชค
43	กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์ (งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์)	56,000	-	23,000	79,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ว่าที่ ร.ต.นวนันท์ พิบูลย์ปราชญา
44	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ (งานบริหารการบัญชี)	15,275	-	25,000	40,275	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานบริหารการบัญชี นางบุษบา ชูแสง
45	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ (งานตรวจสอบภายในสถานศึกษา)	2,000	-	-	2,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานตรวจสอบภายในสถานศึกษา น.ส. กาญจนา นาถวิทยาคุณ
46	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ (งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล)	318,397	-	28,500	346,897	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานสำนักงานกลุ่ม บริหารงานบุคคล นางสาววิษณวดี ดิษฐวิเศษ
47	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ (งานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป)	40,000	-	-	40,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานสำนักงานบริหารทั่วไป นางสาวรัชนิวรรณ ผ่านฉิมชัย
48	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้บรรยากาศและสิ่งแนบต่อ			85,070	85,070	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานอาคารสถานที่ นางสาวฐิติมา แทนกลาง
49	กิจกรรม เสริมสร้างระบบรักษาความปลอดภัย	8,000			8,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งาน MOE SAFETY CENTER นางสาวจิรสุภรณ์ ทองคำดี
50	กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมด้านกายภาพโรงอาหารเพื่อถูกสุขภาวะตามหลักโภชนาการ	5,000	-	278,477	283,477	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานโภชนาการ นางสาวนภาพร กิจกรรมจำง
<b>รวม 50 กิจกรรม</b>		<b>3,888,763</b>	<b>34,000</b>	<b>504,047</b>	<b>1,791,965</b>	<b>6,218,775</b>	

**กลยุทธ์ระดับองค์กรที่ 5** เสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา ส่งเสริมแนวร่วมการกำกับดูแลการจัดการศึกษา และสร้างเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

**กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 7** ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้ความสำคัญปลอดภัยจากภัยทุรรูปแบบ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	<b>โครงการที่ 11</b> โครงการระดมทรัพยากรเพื่อ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ <b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อพัฒนาห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ในบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยจากภัยทุรรูปแบบ							
1.	ปรับปรุงห้องผลิตสื่อเอกสาร นวัตกรรมให้มีสะดวก สะอาด เรียบร้อย พร้อมเพียง มีความปลอดภัยและมีคุณภาพประสิทธิภาพดีขึ้น	67,500	-	-	-	67,500	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ นางสาวจุฑารัตน์ วงศ์ขมภู
2.	กิจกรรมระดมทรัพยากรสารสนเทศ สื่ออุปกรณ์ ให้เพียงพอต่อการใช้งานภายในห้องสมุด	50,000	-	-	-	50,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานห้องสมุด นางสาวปัญญานันท์ มั่นคุณากร
3.	กิจกรรมพัฒนาศูนย์ค้นคว้าภาษาต่างประเทศห้องเรียนมัลติมีเดียสื่อการเรียนและห้องเอนกประสงค์ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	685,785	685,785	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานห้องเรียนพิเศษ IEC นางสาวกุลสุภา รียาพันธ์
4.	กิจกรรมปรับปรุงห้องศูนย์ภาษาญี่ปุ่น (ภาษาญี่ปุ่น)	-	-	-	348,000	348,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	ห้องเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น นางสาวก้อยัญชัย ดิยะสัณ
5.	กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์ (ภาษาจีน)	-	-	-	30,000	30,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	ห้องเรียนแผนการเรียนภาษาจีน นายวุฒิชัยพงษ์อดัม จันทร์ตก
6.	กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์ (ภาษาฝรั่งเศส)	-	-	-	5,000	5,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	ห้องเรียนแผนการเรียนภาษาฝรั่งเศส นายจณณวัฒน์ ปานเงิน
7.	กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์ (ภาษาเยอรมัน)	-	-	-	127,000	127,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	ห้องเรียนแผนการเรียน ภาษาเยอรมัน นางสาวกรองกาญจน์ ชื่นชม
8.	กิจกรรมการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ EP				3,500,000	3,500,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานโครงการห้องเรียนพิเศษ (EP) นายดัม ทองสุทธิ
9.	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระฯ (ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องมัลติมีเดีย ห้องคอมพิวเตอร์ และจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก)	-	-	139,000		139,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นางอารีย์ สุวรรณพงษ์
10.	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระฯ (ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องมัลติมีเดีย ห้องคอมพิวเตอร์ และจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก)	-	-	-	-	-	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นายสุวัฒน์ ตามสันติยะ
11.	กิจกรรม การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	233,000	-	380,000	-	613,000	ต.ค.67 -	งานศูนย์คอมพิวเตอร์ นางธันยธร ดวงวาสนา

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	<b>โครงการที่ 11</b> โครงการระดมทรัพยากรเพื่อ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ <b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อพัฒนาห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ในบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยจากภัยทุรภพแบบ							
	(งานศูนย์คอมพิวเตอร์)						ก.ย.68	
12.	กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติทำป้ายหน้าห้องอาเซียน(1221) และห้องจิตรศาสตร์(1241)	-	-	-	-	-	ด.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นายภาคภูมิ ภิมาลย์
13	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-	-	ด.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา นางสาวทัศนีย์ ธรรมโชค
14	กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการเรียนการสอนทัศนศิลป์ ดนตรีไทย ดนตรีสากล และนาฏศิลป์ 1141 1142 1312	-	-	-	-	-	ด.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นางสาวกัญติกา กล้าหาญ
15.	กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ (การงานอาชีพ)		-	-	-		ด.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ นางสาววิชราภรณ์ เลิศศรี
16.	กิจกรรมจัดหาสื่ออุปกรณ์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	-	-	-	-	-	ด.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นางสาวกณิกันต์ โยธานะ
17.	กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์	40,000	-	-	-	40,000	ด.ค.67 - ก.ย.68	งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ว่าที่ ร.ต.นวนันท์ พิบูลย์ประชาญา
18.	กิจกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศ (ไฟฟ้า-ประปา)	-	-	987,025	-	987,025	ด.ค.67 - ก.ย.68	งานไฟฟ้า - ประปา นายหาญณรงค์ บุญชอบ
19	กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมด้านกายภาพโรงอาหารเพื่อดูแลสุขภาพตามหลักโภชนาการ	-	-	-	-	-	ด.ค.67 - ก.ย.68	งานโภชนาการ นางสาวนภาพร กิจระจ่าง
20	กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ เครื่องปรับอากาศ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยความร่วมมือของผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้องสถานศึกษา	-	-	990,000	-	990,000	ด.ค.67 - ก.ย.68	งานเครื่องปรับอากาศ นายพัลลภ เต่าให้
21	กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องศูนย์กลุ่มสาระฯให้เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน โดยความร่วมมือของผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้องสถานศึกษา	67,000	-	4,447,428	-	4,514,428	ด.ค.67 - ก.ย.68	งานอาคารสถานที่ นางสาวฐิติมา แทนกลาง
22	กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงระบบภาพและเสียง	488,300	-	-	-	488,300	ด.ค.67 - ก.ย.68	งานโสตทัศนศึกษา นางสาววรรณี พิชัยวงศ์ฤกษ์
<b>รวม 22 กิจกรรม</b>		<b>945,800</b>	<b>-</b>	<b>6,943,453</b>	<b>4,695,785</b>	<b>12,585,038</b>		

**กลยุทธ์ระดับองค์กรที่ 5** เสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา ส่งเสริมแนวร่วมการกำกับดูแลการจัดการศึกษา และสร้างเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

## กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 8 ส่งเสริมความเข้มแข็งของเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	<p><b>โครงการที่ 12</b> โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ประชาสัมพันธ์ความรู้สู่ชุมชนเชิงรุก เสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรหลักของโรงเรียน และความสัมพันธ์ผู้ปกครอง ชุมชน</p> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจต่อผู้ปกครอง และชุมชน โดยใช้การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน</li> <li>3. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม และองค์กรหลักของโรงเรียนได้ร่วมดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย</li> </ol>							
1.	กิจกรรมเสริมสร้างระบบรักษาความปลอดภัย	90,000	-	-	-	90,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานความปลอดภัย นายกฤษฎา ฉันทะใส
2.	กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองตามโครงการชุมชนสร้างสรรค์ประสานสัมพันธ์บ้าน – โรงเรียน	-	-	7,200	-	7,200	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานประสาน เครือข่าย ผู้ปกครอง นางสาวภรณ์ทร ไทยภักดี
3.	กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจต่อผู้ปกครอง และชุมชน โดยใช้การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	-	-	46,000	-	46,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ นายกิตติพงษ์ จงกิตติมหา
4.	กิจกรรมการประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	10,000	-	10,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานโครงการพิเศษกลุ่มบริหาร นโยบายและแผน นางสาววรรณท์ กำแพงแก้ว
5.	กิจกรรมส่งเสริมการบริการ	-	-	-	-	-	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานสวัสดิการทั่วไป นางสาวรวรวดี เสือพริก
6.	กิจกรรมเดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ "Fit For Healthy Family" (ไรศภัยใกล้ตัวครอบครัวเพื่อสุขภาพ) ร่วมเดินเพื่อสุขภาพ)	-	-	-	-	-	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา นางสาวทัศนีย์ ธรรมโชค
7.	กิจกรรมพัฒนาการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น			114,000		114,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานสื่อสารองค์กร นางสาวเพ็ญประภา พุดซ้อน
	<b>รวม 7 กิจกรรม</b>	<b>90,000</b>	<b>-</b>	<b>177,200</b>	<b>-</b>	<b>267,200</b>		

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	<p><b>โครงการที่ 13</b> โครงการเสริมสร้างเครือข่ายกลุ่มร่วมพัฒนา โดยการทำข้อตกลงร่วมกัน ระหว่างหน่วยงาน องค์กรการศึกษา สถาบัน โรงเรียน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อการจัดทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างหน่วยงาน องค์กรการศึกษา สถาบัน โรงเรียน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</li> <li>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งทางด้านวิชาการและวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ</li> <li>3. เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนกับเครือข่ายพันธมิตร เช่น โรงเรียนในเครือเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ โรงเรียนในสหวิทยาเขต โรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง</li> <li>4. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้ ผ่านโครงการโรงเรียนอุปถัมภ์(ครอบครัวอุปถัมภ์)</li> </ol>							
1.	กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนา ได้แก่ โรงเรียนในเครือ ต.อ.พ. โรงเรียนในสหวิทยาเขตนวสิรินครินทร์ และ	-	-	125,250	-	125,250	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานโครงการพิเศษกลุ่มบริหาร นโยบายและแผน นางสาววรรณท์ กำแพงแก้ว

	โรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง และโรงเรียน อุปลักษณ์(ครอบครัวอุปลักษณ์)							
2	กิจกรรมปันน้ำใจ สานสายใย เครือ เตรียมพัฒนา	30,000	-	-	-	30,000	ด.ค.67 - ก.ย.68	งานพัฒนาวิชาการโรงเรียนใน เครือเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ นางสาวภัทรภร ชันแข็ง
รวม 2 กิจกรรม		30,000	-	125,250	-	155,250		

### ตาราง สรุปรายละเอียดรายจ่ายงบประมาณ จำแนกตามแผนงาน/โครงการ

ที่	แผนงาน	โครงการ	จำนวนกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				
				ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียน พิเศษ	รวม
1	1	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และ การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนสู่สมรรถนะในศตวรรษที่ 21	10	320,365	-	764,000	12,720,000	13,804,365
2	1	โครงการพัฒนาเครื่องมือวัดและ ประเมินผลตามสภาพจริง และจัดทำคลัง ข้อสอบมาตรฐาน	4	1,005,000	-	-	-	1,005,000
3	1	โครงการพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน	2	-	-	-	-	-
4	2	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็น เลิศทางวิชาการ	34	1,141,047	835,150	4,508,300	25,344,600	31,829,097
5	3	โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะเป็นพลโลกภายใต้วิถี ชีวิตประชาธิปไตย และปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง มีจิตสาธารณะและการดำรงตน อยู่ได้ภายใต้พหุวัฒนธรรม	20	893,675	3,205,290	110,000	-	4,208,965
6	3	โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม และกีฬา มี ร่างกายและจิตใจสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันใน ตนเองในการป้องกันภัยทุกรูปแบบ	17	713,700	-	1,880,360	-	2,594,060
7	4	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน แนะแนวการศึกษา จัดหาที่เรียน และพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทั่วไปและ นักเรียนเรียนรวม ให้ได้รับอย่างทั่วถึงและ เสมอภาค	6	296,800	-	12,600	-	309,400
8	5	โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีสมรรถนะสูง	7	-	-	1,264,290	310,000	1,574,290
9	6	โครงการพัฒนาระบบการบริหารและจัด การศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA	20	7,800,742	144,000	21,227,200	-	29,171,942
10	7	โครงการจัดหาสื่อ ครุภัณฑ์ พัฒนาการ เรียนรู้	50	3,888,763	34,000	504,047	1,791,965	6,218,775
11	7	โครงการระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้	22	945,800	-	6,943,453	4,695,785	12,585,038
12	8	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมี ส่วนร่วม ประชาสัมพันธ์ความรู้สู่ชุมชนเชิง รุก เสริมสร้างความเข้มแข็งของ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กร หลักของโรงเรียน และความสัมพันธ์ ผู้ปกครอง ชุมชน	7	90,000	-	177,200	-	267,200
13	8	โครงการเสริมสร้างเครือข่ายกลุ่มร่วม พัฒนา โดยการทำข้อตกลงร่วมกัน ระหว่าง	2	30,000	-	125,250	-	155,250

ที่	แผนงาน	โครงการ	จำนวนกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				
				ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม
		หน่วยงาน องค์กรการศึกษา สถาบัน โรงเรียน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ						
		รวม	201	17,125,892	4,218,440	37,516,700	44,862,350	103,723,382



## ส่วนที่ 5

### โครงการรองรับแผนปฏิบัติการประจำปี 2568

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โดยได้ดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อรองรับ จำนวน 13 โครงการ ดังนี้

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะในศตวรรษที่ 21
2. โครงการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และจัดทำคลังข้อสอบมาตรฐาน
3. โครงการพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน
4. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
5. โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะเป็นพลโลกภายใต้วิถีชีวิตประชาธิปไตย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะและการดำรงตนอยู่ได้ภายใต้พหุวัฒนธรรม
6. โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม และกีฬา มีร่างกายและจิตใจสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันในตนเองในการป้องกันภัยทุกรูปแบบ
7. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เน้นแนวการศึกษา จัดหาที่เรียนและพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทั่วไปและนักเรียนเรียนรวม ให้ได้รับอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
8. โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสูง
9. โครงการพัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA
10. โครงการจัดหาสื่อ ครุภัณฑ์ พัฒนาการเรียนรู้
11. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
12. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ประชาสัมพันธ์ความรู้สู่ชุมชนเชิงรุก เสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรหลักของโรงเรียน และความสัมพันธ์ผู้ปกครอง ชุมชน
13. โครงการเสริมสร้างเครือข่ายกลุ่มร่วมพัฒนา โดยการทำข้อตกลงร่วมกัน ระหว่างหน่วยงาน องค์กรการศึกษา สถาบัน โรงเรียน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ



ตัวอย่างเข้าใจสภาพที่เป็นอยู่และการเปลี่ยนแปลง เพื่อนำไปสู่การจัดการและปรับใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างสร้างสรรค์ สู่สมรรถนะในศตวรรษที่ 21

ดังนั้นงานพัฒนาหลักสูตร จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตร จึงจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะในศตวรรษที่ 21 เพื่อบริหารหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะในศตวรรษที่ 21 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างและบริหารหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะในศตวรรษที่ 21

2.2 เพื่อพัฒนารูปแบบจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยใช้บริบทท้องถิ่นเป็นฐาน ด้วยกระบวนการ/วิธีการที่หลากหลาย

## 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. ร้อยละ 100 ของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุกผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง เช่น BBL, STEM, PBL เป็นต้น
3. ร้อยละ 100 ของครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

4. ร้อยละ 100 ของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

5. ร้อยละ 100 ของครูที่จัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

### เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะในศตวรรษที่ 21

2. ครูมีรูปแบบจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยใช้บริบทท้องถิ่นเป็นฐาน ด้วยกระบวนการ/วิธีการที่หลากหลาย

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ช่วงวัน เวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรม</b> พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะในศตวรรษที่ 21	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	พัฒนา หลักสูตร
<b>วางแผน (P)</b> ประชุม วางแผน และมอบหมายงาน	ตุลาคม 2567	พัฒนา หลักสูตร
<b>ดำเนินงาน (D)</b> ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	พัฒนา หลักสูตร
<b>ประเมินผล (C)</b> ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน	เมษายน - พฤษภาคม 2568	พัฒนา หลักสูตร
<b>สรุป ส่งข้อมูลความสำเร็จ/ปัญหา/ข้อเสนอแนะ</b> <b>รายงานผลการดำเนินงาน (A)</b> สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม - กันยายน 2568	พัฒนา หลักสูตร

## 5. กิจกรรม

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	<b>โครงการที่ 1</b> โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะในศตวรรษที่ 21 <b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อสร้าง และบริหารหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะในศตวรรษที่ 21 2. เพื่อพัฒนารูปแบบจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยใช้บริบทท้องถิ่นเป็นฐาน ด้วยกระบวนการ/วิธีการที่หลากหลาย							
1.	กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานภายใต้หลักธรรมาภิบาล สร้างความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การวิจัย การจัดการความรู้ การ PLC เพื่อพัฒนาองค์กร/กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยี	-	-	500,000	-	500,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลวิชาการ นายวิรัช รัตนบุรี
2.	กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ (English Program) ให้สูงขึ้นและสู่มাত্রฐานสากล	-	-	-	12,720,000	12,720,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานห้องเรียน EP นายตัม ทองสุทธิ์
3.	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะในศตวรรษที่ 21	-	-	-	-	-	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นางสาวปิยะพร ศรีเจริญ
4.	กิจกรรมการสร้างและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	68,000	-	-	-	68,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นางอารีย์ สุวรรณพงษ์

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	<b>โครงการที่ 1</b> โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะในศตวรรษที่ 21 <b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อสร้าง และบริหารหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะในศตวรรษที่ 21 2. เพื่อพัฒนารูปแบบจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยใช้บริบทท้องถิ่นเป็นฐาน ด้วยกระบวนการ/วิธีการที่หลากหลาย							
5.	กิจกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างสมรรถนะและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21	-	-	-	-	-	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นายสุวัฒน์ ตามสันเทียะ
6.	กิจกรรมการสร้างและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นายภาคภูมิ ภิมาลย์
7.	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะในศตวรรษที่ 21	-	-	-	-	-	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาษาต่างประเทศ เรียนรู้ ภาษาไทย
8.	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะในศตวรรษที่ 21	161,800	-	264,000	-	425,800	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา นางสาวทัศนีย์ ธรรมโชคก
9.	กิจกรรมการสร้างและพัฒนาหลักสูตรหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	90,565	-	-	-	90,565	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ นางสาวชัชวราภรณ์ เลิศศรี
10.	กิจกรรมจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแก่นักเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษห้องเรียนปกติรายวิชาเพิ่ม และรายวิชาเลือกโดยครูต่างชาติ	-	-	-	-	-	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานห้องเรียน IEC นางสาวกุสุมา รียาพันธ์
<b>รวม 10 กิจกรรม</b>		<b>320,365</b>	<b>-</b>	<b>764,000</b>	<b>12,720,000</b>	<b>13,804,365</b>		

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

8. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณรวมโครงการทั้งสิ้น 13,804,365 บาท

ประเภทของเงิน 1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน) 320,365 บาท

2. เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

3. เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา) 764,000 บาท

3. เงินรายได้สถานศึกษา (โครงการห้องเรียนพิเศษ) 12,720,000 บาท

## 9. การประเมินความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการ/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ร้อยละของรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	การประเมินหลักสูตร	ร้อยละ 100 ของรายวิชา
2. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุกผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง เช่น BBL, STEM, PBL เป็นต้น	การประเมินนิเทศ การจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100 ของครู
3. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน	การประเมินนิเทศ การจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100 ของครู
4. ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	การประเมินนิเทศ การจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100 ของครู
5. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	การประเมินนิเทศ การจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100 ของครู

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ สอดคล้องวัตถุประสงค์

10.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะในศตวรรษที่ 21

10.2 ครูมีรูปแบบจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยใช้บริบทท้องถิ่นเป็นฐาน ด้วยกระบวนการ/วิธีการที่หลากหลาย

ผู้เสนอโครงการ .....

(นายวีระวัช รัตนบุรี)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร

ผู้รับรองโครงการ .....

(นางอรทัย พรโกศลสิริเลิศ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นางสาวจินตนา ศรีสารคาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

## โครงการ พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และจัดทำคลังข้อสอบมาตรฐาน

### สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 3 ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

### สนองนโยบายนโยบายสพฐ.

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

### สนองนโยบายนโยบายสพม.กท.2

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ: พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

### สอดคล้องกับ

กลยุทธ์ระดับองค์กรที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการของผู้เรียนให้สูงขึ้นสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลสู่ความเป็นเลิศ การประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2,3

โรงเรียนคุณธรรม	ด้านโรงเรียน	ประเด็นที่ 2-3
	ด้านครู	ประเด็นที่ 1-4

### 1. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทำให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด การวัดและประเมินผลการเรียนนอกจากจะมีประโยชน์โดยตรงต่อผู้เรียนแล้ว ยังสะท้อนถึงประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครู และเป็นข้อมูลสำคัญที่สะท้อนคุณภาพการดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้วย ดังนั้นครูและสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีข้อมูลผลการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งผลการประเมินในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา และระดับอื่น ๆ ที่สูงขึ้น เพื่อใช้ในการวางแผนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

ดังนั้น งานวัดและประเมินผล ได้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและหลากหลายรูปแบบ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และจัดทำคลังข้อสอบมาตรฐาน เพื่อให้ระบบการวัดและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรด้วยวิธีการวัดผลที่หลากหลาย
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานให้มีประสิทธิภาพ

## 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาประเมินผู้เรียน
2. ร้อยละ 100 ของข้อสอบมาตรฐานที่บรรจุในระบบคลังข้อสอบมาตรฐาน

### เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรด้วยวิธีการวัดผลที่หลากหลาย
2. ครูมีระบบคลังข้อสอบมาตรฐานให้มีประสิทธิภาพ

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ช่วงวัน เวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรม</b> พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และจัดทำคลังข้อสอบมาตรฐาน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	งานวัดและประเมินผล
<b>วางแผน (P)</b> ประชุม วางแผน และมอบหมายงาน	ตุลาคม - ธันวาคม 2567	งานวัดและประเมินผล
<b>ดำเนินงาน (D)</b> ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	งานวัดและประเมินผล
<b>ประเมินผล (C)</b> ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน	มกราคม - มิถุนายน 2568	งานวัดและประเมินผล
<b>สรุป ส่งข้อมูลความสำเร็จ/ปัญหา/ข้อเสนอแนะ รายงานผลการดำเนินงาน (A)</b> สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม - กันยายน 2568	งานวัดและประเมินผล

## 5. กิจกรรม

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
<b>โครงการที่ 2</b> โครงการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และจัดทำคลังข้อสอบมาตรฐาน <b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรด้วยวิธีการวัดผลที่หลากหลาย 2. เพื่อพัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานให้มีประสิทธิภาพ								
1.	กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศงานทะเบียนด้วยเทคโนโลยีให้เกิดประสิทธิภาพ	360,000	-	-	-	360,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานทะเบียน นายรักพันธุ์ เทพปิ่น
2.	โครงการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และจัดทำคลังข้อสอบมาตรฐาน	645,000	-	-	-	645,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานวัดผล นายจิตรภาณุ พชรปรกรพงศ์
3.	กิจกรรมพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และจัดทำคลังข้อสอบ	-	-	-	-	-	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย นางสาวปิยะพร ศรีเจริญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ นางอารีย์ สุวรรณพงษ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ นางสาวชัชวราภรณ์ เลิศศรี
4.	กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และพัฒนาระบบคลังข้อสอบให้มีประสิทธิภาพ	-	-	-	-	-	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นายสุวัฒน์ ตามสันเทียะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นางสาวกันติกา กล้าหาญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ นางสาวกณิคนันต์ โยธานะ
รวม 4 กิจกรรม		1,005,000	-	-	-	1,005,000		

## 6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

## 7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

## 8. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณรวมโครงการทั้งสิ้น 1,005,000 บาท

ประเภทของเงิน 1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน) 1,005,000 บาท

2. เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

3. เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา) - บาท

3. เงินรายได้สถานศึกษา (โครงการห้องเรียนพิเศษ) - บาท

## 9. การประเมินความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการ/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาประเมินผู้เรียน	การประเมินนิเทศ การจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100 ของครู
2. ร้อยละของกลุ่มสาระที่มีข้อสอบมาตรฐานที่บรรจุในระบบคลังข้อสอบมาตรฐาน	การประเมินเอกสาร หลักฐาน	ร้อยละ 100 ของกลุ่มสาระ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ สอดคล้องวัตถุประสงค์

10.1 โรงเรียนมีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรด้วยวิธีการวัดผลที่หลากหลาย

10.2 ครูมีระบบคลังข้อสอบมาตรฐานให้มีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ .....

(นายจิตรภาณุ พชรปภรณ์พงศ์)

หัวหน้างานวัดและประเมินผล

ผู้รับรองโครงการ .....

(นางอรทัย พรโกศลสิริเลิศ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นางสาวจินตนา ศรีสารคาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

## โครงการ พัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน

### สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 3 ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

### สนองนโยบายนโยบายสพฐ.

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

### สนองนโยบายนโยบายสพม.กท.2

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ: พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

### สอดคล้องกับ

กลยุทธ์ระดับองค์กรที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการของผู้เรียนให้สูงขึ้นสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลสู่ความเป็นเลิศ การประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2,3

โรงเรียนคุณธรรม	ด้านโรงเรียน	ประเด็นที่ 2-3
	ด้านครู	ประเด็นที่ 1-4

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 24(5) ได้กำหนดให้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ โดยใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนได้นำนโยบายดังกล่าวมากำหนดเป็นสมรรถนะหลักของโรงเรียนในการส่งเสริมให้ครูผู้สอน และบุคลากรมีศักยภาพและความสามารถ มีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยใช้สื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการศึกษา มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรม และจริยธรรม มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนเป็นเลิศทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล

ดังนั้น งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมครูให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และใช้ข้อมูลป้อนกลับในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Research) เพื่อนำไปสู่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมครูให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อใช้ข้อมูลป้อนกลับในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

2.2 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Research) เพื่อนำไปสู่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

## 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และให้ข้อมูลป้อนกลับจนนำไปสู่การทำวิจัยในชั้นเรียน
- ร้อยละ 90 ของงานวิจัยในชั้นเรียนที่สามารถเผยแพร่เป็นแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศได้

### เชิงคุณภาพ

- ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และให้ข้อมูลป้อนกลับจนนำไปสู่การทำวิจัยในชั้นเรียน
- โรงเรียนมีงานวิจัยในชั้นเรียนที่สามารถเผยแพร่เป็นแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศได้

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ช่วงวัน เวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรม</b> กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
<b>วางแผน (P)</b> ประชุม วางแผน และมอบหมายงาน	ตุลาคม - ธันวาคม 2567	งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
<b>ดำเนินงาน (D)</b> ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
<b>ประเมินผล ©</b> ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน	มกราคม - มิถุนายน 2568	งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
<b>สรุป ส่งข้อมูลความสำเร็จ/ปัญหา/ข้อเสนอแนะ รายงานผลการดำเนินงาน (A)</b> สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม - กันยายน 2568	งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## 5. กิจกรรม

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
<b>โครงการที่ 3 โครงการพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน</b> <b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อใช้ข้อมูลป้อนกลับในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 2. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Research) เพื่อนำไปสู่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)								
1.	การพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	ต.ค.67 - ก.ย.68	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
2.	โครงการกิจกรรมส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา นายสิทธิพรหม วินัยธรรม
รวม 2 กิจกรรม		-	-	-	-	-		

## 6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

## 7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

## 8. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณรวมโครงการทั้งสิ้น - บาท

ประเภทของเงิน 1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน) - บาท

2. เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

3. เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา) - บาท

3. เงินรายได้สถานศึกษา (โครงการห้องเรียนพิเศษ) - บาท

## 9. การประเมินความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการ/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และให้ข้อมูลป้อนกลับจนนำไปสู่การทำวิจัยในชั้นเรียน	การประเมินนิเทศ การจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100 ของครู
2. ร้อยละของงานวิจัยในชั้นเรียนที่สามารถเผยแพร่เป็นแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศได้	แบบรายงานผล	ร้อยละ 90 ของงานวิจัยในชั้นเรียน

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ สอดคล้องวัตถุประสงค์**

- 10.1 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และให้ข้อมูลป้อนกลับจนนำไปสู่การทำวิจัยในชั้นเรียน
- 10.2 โรงเรียนมีงานวิจัยในชั้นเรียนที่สามารถเผยแพร่เป็นแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศได้

ผู้เสนอโครงการ .....

(นายสิทธิพรหม วินัยธรรม)

หัวหน้างานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผู้รับรองโครงการ .....

(นางอรทัย พรโกศลสิริเลิศ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นางสาวจินตนา ศรีสารคาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

## โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

### สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 3 ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

### สนองนโยบายนโยบายสพฐ.

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

### สนองนโยบายนโยบายสพม.กท.2

นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส: สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ: พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

### สอดคล้องกับ

กลยุทธ์ระดับองค์กรที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการของผู้เรียนให้สูงขึ้นสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

การประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1

โรงเรียนคุณธรรม ด้านนักเรียน ประเด็นที่ 1-6

### 1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560–2579 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อ 3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะมีความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ ด้วยเหตุผลดังกล่าว การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา

ดังนั้น กลุ่มบริหารวิชาการ ได้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการสู่ความเป็นเลิศ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการมีงานทำ
- 2.3 เพื่อมุ่งพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน
- 2.4 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศ และระดับต่างประเทศ

## 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่บรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา
2. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
3. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
4. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
5. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
6. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
7. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่สามารถศึกษาต่อได้ในระดับสูง
8. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
9. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการสามารถแข่งขันในระดับประเทศ และระดับต่างประเทศ

### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการสามารถแข่งขันในระดับประเทศ และระดับต่างประเทศ

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ช่วงวัน เวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	กลุ่มบริหารวิชาการ
วางแผน (P) ประชุม วางแผน และมอบหมายงาน	ตุลาคม - ธันวาคม 2567	กลุ่มบริหารวิชาการ
ดำเนินงาน (D) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	กลุ่มบริหารวิชาการ

ประเมินผล (C) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงาน	กรกฎาคม - สิงหาคม 2568	กลุ่มบริหารวิชาการ
สรุป ส่งข้อมูลความสำเร็จ/ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ รายงานผลการดำเนินงาน (A) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม - กันยายน 2568	กลุ่มบริหารวิชาการ

## 5. กิจกรรมตามโครงการ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุง การศึกษา	โครงการ ห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	<b>โครงการที่ 4</b> โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ <b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการมีงานทำ 3. เพื่อมุ่งพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน 4. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศ และสากล							
1.	กิจกรรม หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการ” “OCOP : One Class One Project” และ นิทรรศการทางวิชาการ	-	835,150	-	-	835,150	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานโครงการทางวิชาการ นายชัยชนะ วัฒนรัตน์บุตร
2.	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	737,072	-	5,000	-	742,072	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้าน ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน นางนิตยา ก่อเกียรติสิริ
3.	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถ ด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ สู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ (คณิตศาสตร์)	-	-	-	2,485,964	2,485,964	ต.ค.67 - ก.ย.68	ห้องเรียนพิเศษ SMTP นางอลิสลา สิงห์เจริญ
4.	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Program : ITP) และโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้าน นวัตกรรมดิจิทัล (Innovative Digital Program : IDP)	-	-	-	1,866,400	1,866,400	ต.ค.67 - ก.ย.68	ห้องเรียนพิเศษ ITP และ IDP นางอลิสลา สิงห์เจริญ/ นายณัชภัค บุญเติมนิติกุล
5.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Program : ITP) และ (Innovative Digital Program : IDP)	-	-	-	1,258,000	1,258,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	ห้องเรียนพิเศษ ITP และ IDP นายณัชภัค บุญเติมนิติกุล
6.	กิจกรรมห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ระดับ ม.ต้น และม.ปลาย (วิทยาศาสตร์)	-	-	-	3,215,125	3,215,125	ต.ค.67 - ก.ย.68	ห้องเรียนพิเศษ SMTP นางสาวศิริพร มณีขาว/นางสาว กัญตพัฒน์ ภัทรประสิทธิ์ผล
7.	กิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพการเรียนการ สอนภาษาอังกฤษในหลักสูตรภาษาอังกฤษ เข้มข้นระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอน ปลาย (IEC) ปีงบประมาณ 2568	-	-	2,863,300	9,144,451	12,007,751	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษใน หลักสูตรภาษาอังกฤษเข้มข้น (IEC) นางสาวกฤษมา ธิยาพันธ์
8.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ และเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนสู่การวัด และประเมินผลภาษาอังกฤษทุกประเภท	-	-	-	10,000	10,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษใน หลักสูตรภาษาอังกฤษเข้มข้น (IEC) นางสาวกฤษมา ธิยาพันธ์

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	<b>โครงการที่ 4</b> โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ <b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการมีงานทำ 3. เพื่อมุ่งพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน 4. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศ และสากล							
9	กิจกรรมพัฒนาการศึกษาต่อระดับนานาชาติ	-	-	11,000	-	11,000	ด.ค.67 - ก.ย.68	งานการศึกษาต่อระดับนานาชาติ นางสาวสิริกาญจน์ ระหงทอง
10.	กิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น)	-	-	-	1,220,700	1,220,700	ด.ค.67 - ก.ย.68	ห้องเรียนแผนการเรียน ภาษาญี่ปุ่น นางสาวกออัญญ์ ติยะสัณ
11.	กิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	-	-	-	1,745,260	1,745,260	ด.ค.67 - ก.ย.68	ห้องเรียนแผนการเรียน ภาษาจีน นายวุฒิชัยพงษ์อติ จันทรดก
12	กิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาฝรั่งเศส)	-	-	-	658,800	658,800	ด.ค.67 - ก.ย.68	ห้องเรียนแผนการเรียน ภาษาฝรั่งเศส นายจิลณวัตร ปานเงิน
13	กิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาเยอรมัน)	-	-	-	487,700	487,700	ด.ค.67 - ก.ย.68	ห้องเรียนแผนการเรียน ภาษาเยอรมัน นางสาวกรองกาญจน์ ชื่นชม
14.	กิจกรรมเสริมหลักสูตร (Extra-curricular activities) เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม	-	-	-	2,670,200	2,670,200	ด.ค.67 - ก.ย.68	งานห้องเรียน EP นายดัม ทอสุทธิ์
15.	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (ภาษาไทย)		-	-	-	-	ด.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย นางสาวปิยะพร ศรีเจริญ
16.	กิจกรรมส่งเสริมปริมาณพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาสู่มาตรฐานสากล (การแข่งขันภายใน/ภายนอก)	9,000				9,000	ด.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย นางสาวปิยะพร ศรีเจริญ
17.	กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง (ทักษะวิชาการ/นิทรรศการสัปดาห์ภาษาไทยและวันสุนทรภู่)	9,800				9,800	ด.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย นางสาวปิยะพร ศรีเจริญ
18.	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน )	-	-	-	-	-	ด.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย นางสาวปิยะพร ศรีเจริญ
19.	กิจกรรมส่งเสริมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	-	-	-	ด.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย นางสาวปิยะพร ศรีเจริญ
20.	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน(งานศิลปะ/กิจกรรม)	10,000				10,000	ด.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย นางสาวปิยะพร ศรีเจริญ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ			รวม
	<b>โครงการที่ 4</b> โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ <b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการมีงานทำ 3. เพื่อมุ่งพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน 4. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศ และสากล							
21.	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (คณิตศาสตร์)	10,000	-	-	-	10,000	ด.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ นางอารีย์ สุวรรณพงษ์
22.	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (วิทยาศาสตร์)	100,000	-	-	-	100,000	ด.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นายสุวัฒน์ ตามสันเทียะ
23.	กิจกรรม การพัฒนาผู้เรียนด้านเทคโนโลยีให้เต็มศักยภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล	-	-	1,620,000	-	1,620,000	ด.ค.67 - ก.ย.68	งานศูนย์คอมพิวเตอร์ นางธัญธรา ทวงวาสนา
24.	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพวิชาการด้านสังคมศึกษา (เพชรสังคมศึกษาเตรียมพัฒนา)	55,000	-	-	-	55,000	ด.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นายภาคภูมิ ภิรมย์
25.	กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	107,575	-	-	-	107,575	ด.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นายภาคภูมิ ภิรมย์
26.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (ประเภทกีฬาว่ายน้ำ)	-	-	-	-	-	ด.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา นางสาวทัศนีย์ ธรรมโชค
27.	กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนที่มีทักษะความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ระดับชาติ	39,500	-	-	-	39,500	ด.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นางสาวกัญติกา กล้าหาญ
28.	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (การงานอาชีพ)	54,100	-	-	-	54,100	ด.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ นางสาววิจิราภรณ์ เลิศศรี
29.	กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเสียงของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ไม่สามารถอ่านออกเสียงคำและประโยคภาษาอังกฤษได้	-	-	9,000	-	9,000	ด.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ นางสาวกณิกนันต์ โยธานะ
30.	กิจกรรม โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยการจัดการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษมาตรฐาน CEFR นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	-	-	-	-	-	ด.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ นางสาวกณิกนันต์ โยธานะ
31.	โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาสู่มาตรฐานสากล	9,000	-	-	-	9,000	ด.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ นางสาวกณิกนันต์ โยธานะ
32.	กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านทักษะลูกเสือ	-	-	-	-	-	ด.ค.67 - ก.ย.68	งานลูกเสือ – เนตรนารี นางเทวี พรหมรินทร์

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ			รวม
	<b>โครงการที่ 4</b> โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ <b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการมีงานทำ 3. เพื่อมุ่งพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน 4. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศ และสากล							
33	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ (Pre-Engineering Program)	-	-	-	291,000	291,000	ด.ค.67 - ก.ย.68	งานห้องเรียนพิเศษเตรียม วิศวกรรมศาสตร์ นางอลิสา สิงห์เจริญ
34	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการ ห้องเรียนพิเศษเตรียมแพทยศาสตร์ (Pre-Medical Program)	-	-	-	291,000	291,000	ด.ค.67 - ก.ย.68	งานห้องเรียนพิเศษเตรียม แพทยศาสตร์ นางอลิสา สิงห์เจริญ
	<b>รวม 34 กิจกรรม</b>	<b>1,141,047</b>	<b>835,150</b>	<b>4,508,300</b>	<b>25,344,600</b>	<b>31,829,097</b>		

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

8. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณรวมโครงการทั้งสิ้น 31,829,097 บาท

ประเภทของเงิน 1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน) 1,141,047 บาท

2. เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 835,150 บาท

3. เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา) 4,508,300 บาท

3. เงินรายได้สถานศึกษา (โครงการห้องเรียนพิเศษ) 25,344,600 บาท

9. การประเมินความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการ/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียนที่บรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา	แบบประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล	ร้อยละ 97 ของนักเรียน
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	แบบประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล	ร้อยละ 97 ของนักเรียน
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	แบบประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล	ร้อยละ 97 ของนักเรียน
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	แบบประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล	ร้อยละ 97 ของนักเรียน
5. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	แบบประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล	ร้อยละ 97 ของนักเรียน

6. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	แบบประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล	ร้อยละ 97 ของนักเรียน
7. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถศึกษาต่อได้ในระดับสูง	แบบประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล	ร้อยละ 97 ของนักเรียน
8. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	แบบประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล	ร้อยละ 97 ของนักเรียน

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ สอดคล้องวัตถุประสงค์

10.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

10.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการมีงานทำ

10.3 เพื่อมุ่งพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน

10.4 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศ และระดับต่างประเทศ

ผู้เสนอโครงการ .....

(นางอลิสา สิงห์เจริญ)

ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ .....

(นางสาวศิริพร มณีขาว)

ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับรองโครงการ .....

(นางอรทัย พรโกศลสิริเลิศ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นางสาวจินตนา ศรีสารคาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

## โครงการ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะเป็นพลโลกภายใต้วิถีชีวิตประชาธิปไตย และ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะและการดำรงตนอยู่ได้ภายใต้พหุวัฒนธรรม

### สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 3 ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

### สนองนโยบายนโยบายสพฐ.

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

### สนองนโยบายนโยบายสพม.กท.2

นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย: ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยทุกรูปแบบเพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส: สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ: พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

### สอดคล้องกับ

กลยุทธ์ระดับองค์กรที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมและส่งเสริมคุณลักษณะเป็นพลโลกภายใต้วิถีชีวิต

ประชาธิปไตย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะ และมีภูมิคุ้มกันในตนเอง

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 3 พัฒนาคูณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

การประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1

โรงเรียนคุณธรรม ด้านนักเรียน ประเด็นที่ 1-6

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ลดลงอย่างมาก สืบเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนถ้าไม่รีบแก้ไข นักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่ให้ความสำคัญต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาทั้ง ๔ ด้านของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประกอบด้วยด้านมีทัศนที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง, มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง, มีงานทำ – มีอาชีพ

และเป็นพลเมืองดีโดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูต่เวทีย มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน

ดังนั้น กลุ่มบริหารวิชาการและกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะเป็นพลโลกภายใต้วิถีชีวิตประชาธิปไตย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะและการดำรงตนอยู่ได้ภายใต้ศัพทวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย และมีคุณลักษณะเป็นพลโลกภายใต้วิถีชีวิตประชาธิปไตย และการดำรงตนอยู่ได้ภายใต้ศัพทวัฒนธรรม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ จิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

## 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด
2. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
3. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นพลโลกภายใต้วิถีชีวิตประชาธิปไตย
4. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้
5. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้
6. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะ จิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ช่วงวัน เวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะเป็นพลโลกภายใต้วิถีชีวิตประชาธิปไตย และปรัชญาเศรษฐกิจ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	กลุ่มบริหารวิชาการ/ กลุ่มบริหารงานบุคคล

พอเพียง มีจิตสาธารณะและการดำรงตนอยู่ ได้ภายใต้พหุวัฒนธรรม		
วางแผน (P) ประชุม วางแผน และมอบหมายงาน	ตุลาคม - ธันวาคม 2567	กลุ่มบริหารวิชาการ/ กลุ่มบริหารงานบุคคล
ดำเนินงาน (D) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	กลุ่มบริหารวิชาการ/ กลุ่มบริหารงานบุคคล
ประเมินผล (C) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงาน	กรกฎาคม - สิงหาคม 2568	กลุ่มบริหารวิชาการ/ กลุ่มบริหารงานบุคคล
สรุป ส่งข้อมูลความสำเร็จ/ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ รายงานผลการดำเนินงาน (A) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม - กันยายน 2568	กลุ่มบริหารวิชาการ/ กลุ่มบริหารงานบุคคล

## 5. กิจกรรมตามโครงการ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการ สอน	ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุง การศึกษา	โครงการห้องเรียน พิเศษ	รวม		
	โครงการที่ 5 โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะเป็นพลโลกภายใต้วิถีชีวิตประชาธิปไตย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะและการดำรงตนอยู่ได้ภายใต้พหุวัฒนธรรม วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย และมีคุณลักษณะเป็นพลโลกภายใต้วิถีชีวิตประชาธิปไตย และการดำรงตนอยู่ได้ภายใต้พหุวัฒนธรรม 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ จิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม							
1.	กิจกรรมวันสำคัญทางการลูกเสือ	47,400	-	-	-	47,400	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานลูกเสือ - เนตรนารี นางเทวี พรหมรินทร์
2.	กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีแบบบูรณาการ	-	1,489,850	-	-	1,489,850	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานลูกเสือ - เนตรนารี นางเทวี พรหมรินทร์
3.	กิจกรรมรักษาดินแดน	72,920	-	-	-	72,920	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานรักษาดินแดน นางเทวี พรหมรินทร์
4.	กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	3,500	-	-	-	3,500	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานลูกเสือ - เนตรนารี นางเทวี พรหมรินทร์
5.	กิจกรรมงานโครงการสู่เศรษฐกิจ พอเพียง	5,000	-	-	-	5,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานเศรษฐกิจพอเพียง นางสาววิภากรรณ์ เลิศศรี
6.	กิจกรรมตักบาตรทุกวันพฤหัสบดี	3,720	-	-	-	3,720	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นายภาคภูมิ ภิมาลย์

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	<p><b>โครงการที่ 5</b> โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะเป็นพลโลกภายใต้วิถีชีวิตประชาธิปไตย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะและการดำรงตนอยู่ได้ภายใต้พหุวัฒนธรรม</p> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด</li> <li>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย และมีคุณลักษณะเป็นพลโลกภายใต้วิถีชีวิตประชาธิปไตย และการดำรงตนอยู่ได้ภายใต้พหุวัฒนธรรม</li> <li>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ จิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> </ol>							
7.	กิจกรรมพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	15,000	-	-	-	15,000	ต.ค.67-ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นายภาคภูมิ ภิมาลย์
8.	กิจกรรมหล่อเทียนพรรษา	9,000	-	-	-	9,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นายภาคภูมิ ภิมาลย์
9.	กิจกรรมถวายเทียนพรรษา	8,400	-	-	-	8,400	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นายภาคภูมิ ภิมาลย์
10.	กิจกรรม TUP ASEAN	44,535	-	-	-	44,535	ต.ค.67-ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นายภาคภูมิ ภิมาลย์
11.	กิจกรรมสืบสานประเพณีลอยกระทง	16,800	-	-	-	16,800	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นายภาคภูมิ ภิมาลย์
12.	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	15,000	-	-	-	15,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นายภาคภูมิ ภิมาลย์
13.	กิจกรรมเตรียมพัฒนารักร่างอ้อม	29,400	-	-	-	29,400	ต.ค.67 - ก.ย.68	ธนาครโรงเรียน นางสาวปาริชาติ จันทร์วิบูลย์
14.	กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	30,000	-	-	-	30,000	ต.ค.67-ก.ย.68	งานพัฒนาวิทย์และความประพฤตินักเรียน นางสาวธัชชานวดี ดิษฐวิเศษ
15.	ส่งเสริมกระบวนการพัฒนานักเรียนให้เป็นเยาวชนคนดี	140,000	-	-	-	140,000	ต.ค.67-ก.ย.68	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นางเทวี พรหมรินทร์
16.	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ คุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทย	174,800	-	110,000	-	284,800	ต.ค.67-ก.ย.68	งานระดับชั้นและครูที่ปรึกษา นายปรกรกาญจน์ ลานรอบ
17.	กิจกรรมสนับสนุนกระบวนการประชาธิปไตยและสร้างผู้นำนักเรียน	120,000	-	-	-	120,000	ต.ค.67-ก.ย.68	งานสภานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย นางสาวกนกวรรณ มะลิลา
18.	กิจกรรมสารวัตรนักเรียน	50,000	-	-	-	50,000	ต.ค.67-ก.ย.68	งานสารวัตรนักเรียน นางสาววิสุทธิดา ศศิธร
19.	กิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ม.4 – ม.6	-	1,715,440	-	-	1,715,440	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานระดับชั้นและ ครูที่ปรึกษา นางสาวสุรธรรมา รักเสนาะ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	<b>โครงการที่ 5</b> โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะเป็นพลโลกภายใต้วิถีชีวิตประชาธิปไตย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะและการดำรงตนอยู่ภายใต้พหุวัฒนธรรม <b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย และมีคุณลักษณะเป็นพลโลกภายใต้วิถีชีวิตประชาธิปไตย และการดำรงตนอยู่ภายใต้พหุวัฒนธรรม 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ จิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม							
20.	กิจกรรมเตรียมพัฒนารักสิ่งแวดล้อม	108,200	-	-	-	108,200	ต.ค.67 - ก.ย.68	เตรียมพัฒนารักสิ่งแวดล้อม นายณัฐวัฒน์ จริ่งสันเทียะ
	<b>รวม 20 กิจกรรม</b>	<b>893,675</b>	<b>3,205,290</b>	<b>110,000</b>	<b>-</b>	<b>4,208,965</b>		

## 6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

## 7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

## 8. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณรวมโครงการทั้งสิ้น 4,208,965 บาท

ประเภทของเงิน 1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน) 893,675 บาท

2. เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3,205,290 บาท

3. เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา) 110,000 บาท

3. เงินรายได้สถานศึกษา (โครงการห้องเรียนพิเศษ) - บาท

## 9. การประเมินความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการ/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด	แบบประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล	ร้อยละ 97 ของนักเรียน
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	แบบประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล	ร้อยละ 97 ของนักเรียน
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นพลโลกภายใต้วิถีชีวิตประชาธิปไตย	แบบประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล	ร้อยละ 97 ของนักเรียน
4. ร้อยละของนักเรียนที่ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้	แบบประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล	ร้อยละ 97 ของนักเรียน
5. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้	แบบประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล	ร้อยละ 97 ของนักเรียน

6. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะ จิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	แบบประเมินคุณภาพ ผู้เรียนรายบุคคล	ร้อยละ 97 ของนักเรียน
---	--------------------------------------	-----------------------

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ สอดคล้องวัตถุประสงค์

- 10.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด
- 10.2 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย และมีคุณลักษณะเป็นพลโลกภายใต้วิถีชีวิต  
ประชาธิปไตย และการดำรงตนอยู่ใต้พหุวัฒนธรรม
- 10.3 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 10.4 นักเรียนมีจิตสาธารณะ จิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ผู้เสนอโครงการ .....

(นางอลิสสา สิงห์เจริญ)

ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ .....

(นายปรกรกาญจน์ ลานรอบ)

ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับรองโครงการ .....

(นางอรทัย พรโกศลสิริเลิศ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับรองโครงการ .....

(นางสาวภรณ์กมนัส ดวงสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นางสาวจินตนา ศรีสารคาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

## โครงการ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม และกีฬา มีร่างกายและจิตใจสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันในตนเองในการป้องกันภัยทุกรูปแบบ

### สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 3 ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

### สนองนโยบายนโยบายสพฐ.

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

### สนองนโยบายนโยบายสพม.กท.2

นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย: ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยทุกรูปแบบเพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส: สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ: พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

### สอดคล้องกับ

กลยุทธ์ระดับองค์กรที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมและส่งเสริมคุณลักษณะเป็นพลโลกภายใต้วิถีชีวิต

ประชาธิปไตย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะ และมีภูมิคุ้มกันในตนเอง

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 3 พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

การประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1

โรงเรียนคุณธรรม ด้านนักเรียน ประเด็นที่ 1-6

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ และสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียน กำหนดให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

ดังนั้น กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป ได้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาด้านสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม และกีฬา มีร่างกายและจิตใจสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันในตนเองของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม และกีฬา มีร่างกายและจิตใจสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันในตนเองในการป้องกันภัยทุกรูปแบบ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกาย และส่วนสูง

เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุนทรียภาพ ได้แสดงออกในด้านศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม และกีฬา ตลอดจนมีภูมิคุ้มกันในตนเองในการป้องกันภัยทุกรูปแบบและไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนัก และส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพ ได้แสดงออกในด้านศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม และกีฬา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในตนเองในการป้องกันภัยทุกรูปแบบและไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง

## 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีน้ำหนัก และส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด
2. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม และกีฬาตามที่โรงเรียนกำหนด
3. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่สามารถป้องกันตนเองจากการล่อลวง ข่มเหง รังแกและไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง
4. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่เข้าร่วมในกิจกรรมรณรงค์ และเรียนรู้วิธีการหลีกเลี่ยงจากสารเสพติดและโรคเอดส์

### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีน้ำหนัก และส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด
2. นักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม และกีฬาตามที่โรงเรียนกำหนด
3. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากการล่อลวง ข่มเหง รังแกและไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง
4. นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมรณรงค์ และเรียนรู้วิธีการหลีกเลี่ยงจากสารเสพติดและโรคเอดส์

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ช่วงวัน เวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม และกีฬา มีร่างกายและจิตใจสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันในตนเองในการป้องกันภัยทุกรูปแบบ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	กลุ่มบริหารวิชาการ/ กลุ่มบริหารงานบุคคล/ กลุ่มบริหารทั่วไป
วางแผน (P) ประชุม วางแผน และมอบหมายงาน	ตุลาคม - ธันวาคม 2567	กลุ่มบริหารวิชาการ/ กลุ่มบริหารงานบุคคล/ กลุ่มบริหารทั่วไป
ดำเนินงาน (D) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	กลุ่มบริหารวิชาการ/ กลุ่มบริหารงานบุคคล/ กลุ่มบริหารทั่วไป
ประเมินผล (C) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม - สิงหาคม 2568	กลุ่มบริหารวิชาการ/ กลุ่มบริหารงานบุคคล/ กลุ่มบริหารทั่วไป
สรุป ส่งข้อมูลความสำเร็จ/ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ รายงานผลการดำเนินงาน (A) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม - กันยายน 2568	กลุ่มบริหารวิชาการ/ กลุ่มบริหารงานบุคคล/ กลุ่มบริหารทั่วไป

## 5. กิจกรรมตามโครงการ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	โครงการที่ 6 โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม และกีฬา มีร่างกายและจิตใจสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันตนเองในการป้องกันภัยทุกรูปแบบ <b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนักรวม และส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพ ได้แสดงออกในด้านศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม และกีฬา 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองในการป้องกันภัยทุกรูปแบบและไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง							
1.	กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม และกีฬา มีร่างกายและจิตใจสมบูรณ์	103,000	-	80,000	-	183,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุศึกษาและพลศึกษา นางสาวทัศนีย์ ธรรมโชค
2.	ค่ายศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นเลิศ	116,000	-	-	-	116,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ นางสาวกันติกา กล้าหาญ
3.	กิจกรรมสอนเสริมพิเศษในการเรียนทักษะดนตรี	-	-	96,000	-	96,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ นางสาวกันติกา กล้าหาญ
4.	กิจกรรมการประกวดวาดภาพ	22,200	-	-	-	22,200	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ นางสาวกันติกา กล้าหาญ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ			
	<b>โครงการที่ 6</b> โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม และกีฬา มีร่างกายและจิตใจสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันในตนเองในการป้องกันภัยทุกรูปแบบ <b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกาย และส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพ ได้แสดงออกในด้านศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม และกีฬา 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในตนเองในการป้องกันภัยทุกรูปแบบและไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง							
5.	กิจกรรมนิทรรศการศิลปะ	29,300	-	-	-	29,300	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นางสาวกันติกา กล้าหาญ
6.	กิจกรรม การประกวดทางด้านศิลปะ "ร้อง เต้น เล่นดนตรี"	35,000	-	-	-	35,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นางสาวกันติกา กล้าหาญ
7.	กิจกรรมการแสดงเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์	20,000	-	-	-	20,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นางสาวกันติกา กล้าหาญ
8.	กิจกรรมการแสดงผลงานประจำปของนักเรียนดนตรี และนาฏศิลป์	30,000	-	-	-	30,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นางสาวกันติกา กล้าหาญ
9.	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	124,000	-	-	-	124,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน ชมรม TO BE NUMBER ONE นางสาวกันติกา กล้าหาญ
10.	กิจกรรมการเดินรณรงค์ในวันต่อต้านยาเสพติดโลกในสถานศึกษา ชุมชน ใกล้เคียง การประกวดชุดแฟนซี และการแข่งขันเต้น Cover Dance รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดของนักเรียน	16,200	-	-	-	16,200	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ไรศเอดส์ และอบายมุข ว่าที่ ร.ต.อรุณกร จงเกษม
11.	กิจกรรมจัดทำหนังสือแรกพบ	18,000	-	-	-	18,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มเพื่อนเพื่อเพื่อน นางสาวปวีณา ใจจินดางาม
12.	กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรมผู้นำเยาวชนต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข	55,000	-	-	-	55,000	มิ.ย.68	กลุ่มเพื่อนเพื่อเพื่อน นางสาวปวีณา ใจจินดางาม
13.	กิจกรรม Triamproud Triamprat Art Gallery	4,500	-	-	-	4,500	ส.ค.68	กลุ่มเพื่อนเพื่อเพื่อน นางสาวปวีณา ใจจินดางาม
14.	กิจกรรม Friendly's Friend Audio & Podcast	6,500	-	-	-	6,500	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มเพื่อนเพื่อเพื่อน นางสาวปวีณา ใจจินดางาม
15.	กิจกรรมการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนโดยความร่วมมือของชุมชน	-	-	284,060	-	284,060	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานอนามัยโรงเรียน นางสาวอุไรดา ตูแควอเล้า
16.	กิจกรรมส่งเสริมการประกันอุบัติเหตุสำหรับนักเรียนโดยความร่วมมือของชุมชน	-	-	1,420,300	-	1,420,300	ต.ค.67- ก.ย.68	งานอนามัยโรงเรียน นางสาวอุไรดา ตูแควอเล้า
17.	กิจกรรมการให้บริการงานอนามัยโรงเรียน	134,000	-	-	-	134,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานอนามัยโรงเรียน นางสาวอุไรดา ตูแควอเล้า

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ		
	โครงการที่ 6 โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม และกีฬา มีร่างกายและจิตใจสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันในตนเองในการป้องกันภัยทุกรูปแบบ <b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนักรวม และส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพ ได้แสดงออกในด้านศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม และกีฬา 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในตนเองในการป้องกันภัยทุกรูปแบบและไม่แพกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง						
	รวม 17 กิจกรรม	713,700	-	1,880,360	-	2,594,060	

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

8. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณรวมโครงการทั้งสิ้น 2,594,060 บาท

ประเภทของเงิน 1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน) 713,700 บาท

2. เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

3. เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา) 1,880,360 บาท

3. เงินรายได้สถานศึกษา (โครงการห้องเรียนพิเศษ) - บาท

9. การประเมินความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการ/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก และส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด	แบบประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล	ร้อยละ 97 ของนักเรียน
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม และกีฬาตามที่โรงเรียนกำหนด	แบบประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล	ร้อยละ 97 ของนักเรียน
3. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแกและไม่แพกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	แบบประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล	ร้อยละ 97 ของนักเรียน
4. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมในกิจกรรมรณรงค์ และเรียนรู้วิธีการหลีกเลี่ยงจากสารเสพติดและโรคเอดส์	แบบประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล	ร้อยละ 97 ของนักเรียน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ สอดคล้องวัตถุประสงค์

10.1 นักเรียนมีน้ำหนัก และส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

10.2 นักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม และกีฬาตามที่โรงเรียนกำหนด

10.3 นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแกและไม่แพกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง

10.4 นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมรณรงค์ และเรียนรู้วิธีการหลีกเลี่ยงจากสารเสพติดและโรคเอดส์

ผู้เสนอโครงการ .....

(นางอลิสา สิงห์เจริญ)

ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ .....

(นายปรภพกาญจน์ ลานรอบ)

ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เสนอโครงการ .....

(นายณัฐวัฒน์ จริงสันเทียะ)

ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับรองโครงการ .....

(นางอรทัย พรโกศลสิริเลิศ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับรองโครงการ .....

(นางสาวภรณ์กมนส์ ดวงสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับรองโครงการ .....

(นางสาวสายพิณ พุทธิสาร)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นางสาวจินตนา ศรีสารคาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

## โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน แนะแนวการศึกษา จัดหาที่เรียนและพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ทั่วไปและนักเรียนเรียนรวม ให้ได้รับอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

### สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 3 ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษา ที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉม การศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

### สนองนโยบายนโยบายสพฐ.

นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

### สนองนโยบายนโยบายสพม.กท.2

นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส: สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทาง การศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ

### สอดคล้องกับ

กลยุทธ์ระดับองค์กรที่ 3 ส่งเสริมการขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน แนะแนวการศึกษา จัดหาที่เรียนและพัฒนาการ เรียนรู้ให้ผู้เรียนทั่วไปและนักเรียนเรียนรวม ให้ได้รับอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

การประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2

โรงเรียนคุณธรรม ด้านโรงเรียน ประเด็นที่ 1-5

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนา คนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ และสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมใน การดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ประกอบกับสภาพสังคมในปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงไปอย่าง รวดเร็วในทุกมิติ ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี เศรษฐกิจ การระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว และการ แข่งขันในทุกรูปแบบ ทำให้นักเรียนเกิดความทุกข์ วิตกกังวล ความเครียด ส่งผลให้สุขภาพกาย สุขภาพจิต และ พฤติกรรมเปลี่ยนไปจากเดิมหากไม่สามารถปรับตัวได้

ดังนั้น กลุ่มบริหารวิชาการ และกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิต ของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านจิตใจ ร่างกาย และสติปัญญา ภายใต้การดำเนินการดูแลช่วยเหลือของ ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน แนะแนวการศึกษา จัดหาที่เรียนและพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทั่วไปและนักเรียนเรียนรวม ให้ ได้รับอย่างทั่วถึงและเสมอภาค เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเผชิญกับปัญหา และอุปสรรคได้ ปรับตัว และอยู่ ร่วมกับผู้อื่นภายในสังคมแห่งความแตกต่างได้อย่างเหมาะสม และมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อบริการนักเรียนในเขตพื้นที่บริการให้มีที่เรียนที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเตรียมความพร้อมในการวางแผนการดำเนินชีวิต และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปตามระบบอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมตามศักยภาพ

## 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการมีที่เรียนตามแผนการรับนักเรียน
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เตรียมความพร้อมในการวางแผนการดำเนินชีวิต และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
3. ร้อยละ 100 ของครูได้รับการพัฒนาด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ได้รับการพัฒนาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมตามศักยภาพ

### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการมีที่เรียนตามแผนการรับนักเรียน
2. นักเรียนมีความพร้อมในการวางแผนการดำเนินชีวิต และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
3. ครูได้รับการพัฒนาด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ได้รับการพัฒนาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมตามศักยภาพ

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ชวงวัน เวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน แนะแนวการศึกษา จัดหาที่เรียนและ พัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทั่วไปและนักเรียน เรียนรวม ให้ได้รับอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	กลุ่มบริหารวิชาการ/ กลุ่มบริหารงานบุคคล
วางแผน (P) ประชุม วางแผน และมอบหมายงาน	ตุลาคม - ธันวาคม 2568	กลุ่มบริหารวิชาการ/ กลุ่มบริหารงานบุคคล
ดำเนินงาน (D) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	กลุ่มบริหารวิชาการ/ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ขั้นตอน	ช่วงวัน เวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ประเมินผล (C) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม - สิงหาคม 2568	กลุ่มบริหารวิชาการ/ กลุ่มบริหารงานบุคคล
สรุป ส่งข้อมูลความสำเร็จ/ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ รายงานผลการดำเนินงาน (A) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม - กันยายน 2568	กลุ่มบริหารวิชาการ/ กลุ่มบริหารงานบุคคล

## 5. กิจกรรมตามโครงการ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	<p><b>โครงการที่ 7</b> พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เน้นแนวทางการศึกษา จัดหาที่เรียนและพัฒนาการเรียนรู้อุทิศให้แก่นักเรียนทุกคน ให้ได้รับอย่างทั่วถึงและเสมอภาค</p> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อบริการนักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้มีที่เรียนที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค</li> <li>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเตรียมความพร้อมในการวางแผนการดำเนินชีวิต และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</li> <li>3. เพื่อให้การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปตามระบบอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>4. เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมตามศักยภาพ</li> </ol>							
1.	กิจกรรมแนะให้แนวปี 4 (ค้นหาตัวตนที่ใช้ อนาคตที่ชอบ)	14,400	-	-	-	14,400	ค.ศ.67 - ก.ย.68	งานแนะแนว นางอนันตญา สนธิราษฎร์
2.	กิจกรรมนิทรรศการการศึกษาต่อและอาชีพ	4,800	-	-	-	4,800	ค.ศ.67 - ก.ย.68	งานแนะแนว นางอนันตญา สนธิราษฎร์
3.	กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)	57,600	-	12,600	-	70,200	ค.ศ.67 - ก.ย.68	งานแนะแนว นางอนันตญา สนธิราษฎร์
4.	กิจกรรมจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเรียนรวม	20,000	-	-	-	20,000	ค.ศ.67 - ก.ย.68	งานเรียนรวม นางสาวอนุสรุทา หาพิพัฒน์
5.	กิจกรรมเสริมสร้างระบบการรับนักเรียนเข้าเรียนต่อในชั้น ม.1 และ ม.4 ให้สอดคล้องกับนโยบายการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	100,000	-	-	-	100,000	ค.ศ.67 - ก.ย.68	งานรับนักเรียน นางสาวสุนิษา ยุวกิจกุล
6.	เสริมสร้าง และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	100,000	-	-	-	100,000	ค.ศ.67 - ก.ย.68	งานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน นางสาวชุติมา ทองมีขวัญ
<b>รวม 6 กิจกรรม</b>		<b>296,800</b>	<b>-</b>	<b>12,600</b>	<b>-</b>	<b>309,400</b>		

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

8. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณรวมโครงการทั้งสิ้น 309,400 บาท

- ประเภทของเงิน
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน) 296,800 บาท
  2. เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
  3. เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา) 12,600 บาท
  3. เงินรายได้สถานศึกษา (โครงการห้องเรียนพิเศษ) - บาท

### 9. การประเมินความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการ/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการมีที่เรียนตามแผนการรับนักเรียน	สถิติการรับนักเรียน	ร้อยละ 100 ของนักเรียน
2. ร้อยละของนักเรียนที่เตรียมความพร้อมในการวางแผนการดำเนินชีวิต และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	แบบประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล	ร้อยละ 100 ของนักเรียน
3. ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	แบบรายงานการพัฒนาตนเองของครู	ร้อยละ 100 ของครู
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ได้รับการพัฒนาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมตามศักยภาพ	แบบบันทึกการพัฒนา	ร้อยละ 100 ของนักเรียน

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ สอดคล้องวัตถุประสงค์

- 10.1 นักเรียนในเขตพื้นที่บริการมีที่เรียนตามแผนการรับนักเรียน
- 10.2 นักเรียนมีความพร้อมในการวางแผนการดำเนินชีวิต และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 10.3 ครูได้รับการพัฒนาด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 10.4 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ได้รับการพัฒนาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมตามศักยภาพ

ผู้เสนอโครงการ .....

(นางอนันตญา สนธิราษฎร์)

หัวหน้างานแนะแนว

ผู้เสนอโครงการ .....

(นางสาวอนุสรรา หาพิพัฒน์)

หัวหน้างานเรียนรวม

ผู้เสนอโครงการ .....

(นางสาวสุนิษา ยุวกิจนุกุล)

หัวหน้างานรับนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ .....

(นางสาวชุติมา ทองมีขวัญ)

หัวหน้างานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ .....

(นายวรรณรัช ศรีโกมลศิลป์)

หัวหน้างานเทคโนโลยีสารสนเทศนักเรียน

ผู้รับรองโครงการ .....

(นางอรทัย พรโกศลสิริเลิศ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับรองโครงการ .....

(นางสาวภรณ์กมนัส ดวงสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นางสาวจินตนา ศรีสารคาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ



## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการจัดการการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพในสายงาน มีจิตวิญญาณของความเป็นครู ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนมีขวัญกำลังใจและความก้าวหน้าในวิชาชีพ

## 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะในการบริหารจัดการสถานศึกษา
2. ร้อยละ 100 ของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะในการจัดการการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
3. ร้อยละ 100 ของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพในสายงาน มีจิตวิญญาณของความเป็นครู ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. ร้อยละ 100 ของจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัล/การขอมิและขอเลื่อนวิทยฐานะ/การเปลี่ยนตำแหน่ง
5. ร้อยละ 80 ของการคงอยู่ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

### เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษามีสมรรถนะในการบริหารจัดการสถานศึกษา
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการจัดการการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มีจิตวิญญาณของความเป็นครู ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัล/การขอมิและขอเลื่อนวิทยฐานะ/การเปลี่ยนตำแหน่ง
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความรักในองค์กร

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ช่วงวัน เวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสูง	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	กลุ่มบริหารงานบุคคล
วางแผน (P) ประชุม วางแผน และมอบหมายงาน	ตุลาคม - ธันวาคม 2567	กลุ่มบริหารงานบุคคล

ขั้นตอน	ช่วงวัน เวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินงาน (D) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ประเมินผล (C) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม - สิงหาคม 2568	กลุ่มบริหารงานบุคคล
สรุป ส่งข้อมูลความสำเร็จ/ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ รายงานผลการดำเนินงาน (A) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม - กันยายน 2568	กลุ่มบริหารงานบุคคล

## 5. กิจกรรมตามโครงการ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
<p><b>โครงการที่ 8 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสูง</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพในสายงาน มีจิตวิญญาณของความเป็นครู ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนมีขวัญกำลังใจและความก้าวหน้าในวิชาชีพ</li> </ol>								
1.	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานโครงการพิเศษ กลุ่มบริหารวิชาการ นางสาวสุนิษา ยุวกิจกุล
2.	กิจกรรม พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	10,000	10,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษในหลักสูตรภาษาอังกฤษเข้มข้น (IEC) นางสาวกุสุมา รียาพันธ์
3.	กิจกรรม การพัฒนาครูผู้สอนที่ 21	-	-	-	300,000	300,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานห้องเรียน EP นายตัม ทองสุทธิ์
4.	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง	-	-	-	-	-	ต.ค.67 - ก.ย.68	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
5.	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี	-	-	-	-	-	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานลูกเสือ - เนตรนารี นางเทวี พรหมรินทร์
6.	กิจกรรมการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา	-	-	15,240	-	15,240	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา นายณัชภัค บุญเติมนิติกุล
7.	กิจกรรมพัฒนาครู สู่มืออาชีพและมีความรู้สู่มาตรฐานสากล	-	-	1,249,050	-	1,249,050	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานพัฒนาบุคลากร นายชิงชัย เตียเจริญ
รวม 7 กิจกรรม		-	-	1,264,290	310,000	1,574,290		

## 6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

## 7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

**8. งบประมาณที่ใช้**

งบประมาณรวมโครงการทั้งสิ้น 1,574,290 บาท

- ประเภทของเงิน
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน) - บาท
  2. เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
  3. เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา) 1,264,290 บาท
  3. เงินรายได้สถานศึกษา (โครงการห้องเรียนพิเศษ) 310,000 บาท

**9. การประเมินความสำเร็จของโครงการ**

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการ/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้เข้ารับการ พัฒนาสมรรถนะในการบริหารจัดการสถานศึกษา	แบบรายงานการ พัฒนาตนเอง	ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร สถานศึกษา
2. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้เข้ารับ การพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	แบบรายงานการ พัฒนาตนเองของครู	ร้อยละ 100 ของครู
3. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพในสายงาน มีจิต วิญญาณของความเป็นครู ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ	แบบรายงานการ พัฒนาตนเองของครู	ร้อยละ 100 ของครู
4. ร้อยละของจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ ได้รับรางวัล/การขอมิและขอเลื่อนวิทยฐานะ/การ เลื่อนตำแหน่ง	แบบรายงานการ พัฒนาตนเองของครู	ร้อยละ 100 ของครู
5. ร้อยละของการคงอยู่ของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียน	สถิติการย้าย - ออก	ร้อยละ 80 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษา

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ สอดคล้องวัตถุประสงค์**

- 10.1 ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 10.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน การวัดและ  
ประเมินผลการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 10.3 ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพในสายงาน มีจิตวิญญาณของความเป็นครู  
ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนมีขวัญกำลังใจและความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ผู้เสนอโครงการ .....

(นางพิศมัย บุญสวัสดิ์)

ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับรองโครงการ .....

(นางสาวภรณ์กมนส์ ดวงสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นางสาวจินตนา ศรีสารคาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ



## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ และสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ในการบริหารจัดการต้องอาศัยปัจจัยหลายประการ ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการเรียนรู้ของนักเรียน การบริหารจัดการนับเป็นองค์ประกอบที่สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญ โดยเฉพาะการบริหารจัดการของโรงเรียนที่เน้นการพัฒนาทั้งระบบของโรงเรียนให้ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ คุณภาพของนักเรียน ตามวิสัยทัศน์ที่โรงเรียนกำหนดเน้นการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ดังนั้น งานวิเคราะห์และจัดทำแผนของสถานศึกษา ได้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาระบบการบริหาร และจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการระบบการบริหารและจัดการศึกษาตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA เพื่อขับเคลื่อนภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA
- 2.2 เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยใช้ฐานการวิจัย การจัดการความรู้ และการ PLC
- 2.3 เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ และดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการโรงเรียน
- 2.4 เพื่อพัฒนาระบบการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดกับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน
- 2.5 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

## 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานในโรงเรียนมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน และมีผู้รับผิดชอบงานที่ชัดเจน
2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานในโรงเรียนที่บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หมวดที่ 1 – 6
3. ร้อยละ 100 ของความสำเร็จของการใช้แผนเผชิญเหตุที่ทันต่อสถานการณ์
4. จำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไม่ต่ำกว่าปีละ 1 เรื่อง
5. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานในโรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ
6. ร้อยละ 100 ของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมกิจกรรมการทำ PLC เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
7. ร้อยละ 100 ของรายงานการจัดการความรู้ผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามข้อตกลง
8. ร้อยละ 80 ของความพึงพอใจต่อการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ

9. ร้อยละ 100 ของมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน (ระดับยอดเยี่ยม)

### เชิงคุณภาพ

1. หน่วยงานในโรงเรียนมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน และมีผู้รับผิดชอบงานที่ชัดเจน
2. หน่วยงานในโรงเรียนที่บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หมวดที่ 1 – 6
3. โรงเรียนมีแผนเผชิญเหตุที่ทันต่อสถานการณ์
4. โรงเรียนมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
5. หน่วยงานในโรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ
6. ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมกิจกรรมการทำ PLC เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
7. ครูรายงานการจัดการความรู้ผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามข้อตกลง
8. ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ
9. ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน ระดับยอดเยี่ยม
10. โรงเรียนได้รับการรับรองผลการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ. และการรับรองมาตรฐานจากหน่วยงานต่างๆ

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ช่วงวัน เวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม พัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ทุกกลุ่มบริหาร
วางแผน (P) ประชุม วางแผน และมอบหมายงาน	ตุลาคม - ธันวาคม 2567	ทุกกลุ่มบริหาร
ดำเนินงาน (D) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ทุกกลุ่มบริหาร
ประเมินผล (C) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม - สิงหาคม 2568	ทุกกลุ่มบริหาร
สรุป ส่งข้อมูลความสำเร็จ/ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ รายงานผลการดำเนินงาน (A) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม - กันยายน 2568	ทุกกลุ่มบริหาร

## 5. กิจกรรมตามโครงการ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	<b>โครงการที่ 9</b> โครงการพัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA <b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA 2. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยใช้ฐานการวิจัย การจัดการความรู้ และการ PLC 3. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการโรงเรียน 4. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดกับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน 5. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง							
1.	กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน	9,000	-	40,000	-	49,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานบริหารการเงิน นางสาวสุธาสิณี คำทะเนตร
2.	กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศเกี่ยวกับงานบัญชี	2,000	-	-	-	2,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานบริหารการบัญชี นางบุษบา ชูแสง
3.	กิจกรรมการควบคุม ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานตรวจสอบภายในสถานศึกษา น.ส. กาญจนา นาควิทยาคม
4.	กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	-	-	50,000	-	50,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานวิเคราะห์และจัดทำแผนของสถานศึกษา นางสาวอนิภา ณรสุทธิภัทร
5.	กิจกรรมการจัดตั้งเสนอขอ และจัดสรรงบประมาณของสถานศึกษา	6,588,845	-	11,584,400	-	18,173,245	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานจัดตั้ง เสนอขอและจัดสรรงบประมาณ นางสาววิสาร์ สาสีรูป
6.	กิจกรรมนิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงานการบริหารและการจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA	10,000	-	-	-	10,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล รายงานการดำเนินงาน และการดำเนินงาน นางสาวรัตติกกร จิตปรีดา
7.	กิจกรรมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	5,000	-	-	-	5,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานประกันคุณภาพการศึกษา นางสาวประคอง ยิ่งจ้อหอ
8.	กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการโรงเรียน	47,000	-	-	-	47,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานสารสนเทศ นางสาวจุฑามาศ ศรีปิ่น
9.	กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร	-	-	-	-	-	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร นางสาวรุจิรัตน์ท์ กัมหวงค์
10.	กิจกรรมการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์กร	-	-	10,000	-	10,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานวิจัยและพัฒนาองค์กร นางสาวปิมา ลาสงยาง
11.	กิจกรรมพัฒนาระบบกล้องวงจรปิด	291,000	-	70,000	-	361,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานกล้องวงจรปิด นายกฤษฏา อินทะใส
12.	กิจกรรมสนับสนุนการจัดทำบุคลากรเสริมในทุกหน่วยงานให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	8,120,160	-	8,120,160	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานบุคลากร นายกานนเดช คำชาย
13.	กิจกรรม ป้องกัน ลดอุบัติเหตุทางถนน และวิทยุสื่อสาร	-	-	5,000	-	5,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานวิทยุสื่อสารและจราจร นายกฤษฏา อินทะใส

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
<b>โครงการที่ 9</b> โครงการพัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA <b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA 2. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยใช้ฐานการวิจัย การจัดการความรู้ และการ PLC 3. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการโรงเรียน 4. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดกับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน 5. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง								
14.	กิจกรรมพัฒนาระบบสำนักงาน กลุ่มบริหารทั่วไป	-	-	138,640	-	138,640	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานสำนักงานบริหารทั่วไป นางสาวรัชนิวรรณ เผ่าวนิชย์
15.	กิจกรรมเสริมสร้างระบบรักษาความปลอดภัย	64,150	-	-	-	64,150	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานสัมพันธ์ชุมชน นางสาวจิรสุภรณ์ ทองคำดี
16.	กิจกรรมประสานงานกับหน่วยงาน ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน	20,000	-	-	-	20,000	ต.ค.67- ก.ย.68	งานสารบรรณ นางสาวรัชนิวรรณ เผ่าวนิชย์
17.	กิจกรรมการจัดการความเสี่ยงที่ อาจเกิดกับครู บุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียน	-	-	-	-	-	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานการจัดระบบควบคุม ภายใน นางนิตยา ก่อเกียรติศิริ
18.	กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ และดิจิทัลเพื่อจัดการ เรียนการสอน และการบริหารจัดการ โรงเรียน	763,747	144,000	49,000	-	956,747	ต.ค.67 - ก.ย.68	พัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ต นายกิตติพงษ์ จงกิตติมหา
19.	กิจกรรมการบริการยานพาหนะทุก กลุ่มบริหารให้มีประสิทธิภาพ	-	-	960,000	-	960,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานยานพาหนะ ว่าที่ร.ต.หญิงเคลือวัลย์ เพชรเปี่ยม
20.	กิจกรรม ส่งเสริมการระดมทรัพยากร เพื่อใช้ในการจัดการศึกษา	-	-	200,000	-	200,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานระดมทรัพยากรและการ ลงทุนเพื่อการศึกษา นายปาริวัช แก้วอุดม
<b>รวม 20 กิจกรรม</b>		<b>7,800,742</b>	<b>144,000</b>	<b>21,227,200</b>	<b>-</b>	<b>29,171,942</b>		

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

8. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณรวมโครงการทั้งสิ้น 29,171,942 บาท

ประเภทของเงิน 1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน) 7,800,742 บาท

2. เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 144,000 บาท

3. เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา) 21,227,200 บาท

3. เงินรายได้สถานศึกษา (โครงการห้องเรียนพิเศษ) - บาท

## 9. การประเมินความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการ/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ร้อยละของหน่วยงานในโรงเรียนมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน และมีผู้รับผิดชอบงานที่ชัดเจน	เอกสารหลักฐาน	ร้อยละ100ของหน่วยงาน
2. ร้อยละของหน่วยงานในโรงเรียนที่บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หมวดที่ 1 – 6	พรณงาน	ร้อยละ 100 ของหน่วยงาน
3. ร้อยละของความสำเร็จของการใช้แผนเผชิญเหตุที่ทันต่อสถานการณ์	รายงานการใช้แผนเผชิญเหตุ	ร้อยละ 100 ของความสำเร็จ
4. จำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	รายงานการวิจัยองค์กร	ไม่ต่ำกว่าปีละ 1 เรื่อง
5. ร้อยละของหน่วยงานในโรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ	รายงานสารสนเทศ	ร้อยละ 100 ของหน่วยงาน
6. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมกิจกรรมการทำ PLC เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	รายงาน PLC	ร้อยละ 100 ของครู และบุคลากรทางการ
7. ร้อยละของรายงานการจัดการความรู้ผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามข้อตกลง	รายงานการจัดการความรู้	ร้อยละ 100 ของรายงาน
8. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 80 ของความพึงพอใจ
9. ร้อยละของมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน (ระดับยอดเยี่ยม)	การประเมินคุณภาพภายใน	ร้อยละ 100 ของมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน
10. โรงเรียนได้รับการรับรองผลการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ. และการรับรองมาตรฐานจากหน่วยงานต่างๆ	สภาพจริง	ตามบริบท

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ สอดคล้องวัตถุประสงค์**

- 10.1 โรงเรียนมีระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA
- 10.2 โรงเรียนบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยใช้ฐานการวิจัย การจัดการความรู้ และการ PLC
- 10.3 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ และดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการโรงเรียน
- 10.4 โรงเรียนมีระบบการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดกับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน
- 10.5 โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

ผู้เสนอโครงการ .....

(นางสาวธนิภา ฌรสุทธิภัทร)

หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของสถานศึกษา

ผู้รับรองโครงการ .....

(นางสาวกมลทิพย์ สุรสินธุ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นางสาวจินตนา ศรีสารคาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

## โครงการจัดหาสื่อ ครูภัณฑ์ พัฒนาการเรียนรู้

### สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 1 สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

ข้อที่ 2 สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ 3 ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

### สนองนโยบายนโยบายสพฐ.

นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย

นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### สนองนโยบายนโยบายสพม.กท.2

นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย: ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยทุกรูปแบบเพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส: สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ: พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ: ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### สอดคล้องกับ

กลยุทธ์ระดับองค์กรที่ 5 เสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา ส่งเสริมแนวร่วมการกำกับดูแลการจัดการศึกษา และสร้างเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

การประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2

โรงเรียนคุณธรรม                      ด้านโรงเรียน    ประเด็นที่ 1 - 7

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ และสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข การบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาดร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน รวมทั้งต้องมีการบริหารจัดการด้านวัสดุสำนักงาน สื่อ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการดำเนินงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ คุณภาพของนักเรียน

ดังนั้น งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ได้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษาทรัพยากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการจัดหาสื่อ ครุภัณฑ์ พัฒนาการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และพัฒนานักเรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดหาทรัพยากร สื่ออุปกรณ์และครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการใช้งาน

## 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพการใช้สื่ออุปกรณ์ และครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการใช้งาน
- ร้อยละ 95 ของสื่อ และอุปกรณ์มีเพียงพอ และมีคุณภาพ

### เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพการใช้สื่ออุปกรณ์ และครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการใช้งาน
- โรงเรียนมีสื่อ และอุปกรณ์มีเพียงพอ และมีคุณภาพ

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ช่วงวัน เวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม จัดหาสื่อ ครุภัณฑ์ พัฒนาการเรียนรู้	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ทุกกลุ่มบริหาร
วางแผน (P) ประชุม วางแผน และมอบหมายงาน	ตุลาคม - ธันวาคม 2567	ทุกกลุ่มบริหาร
ดำเนินงาน (D) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ทุกกลุ่มบริหาร
ประเมินผล (C) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม - สิงหาคม 2568	ทุกกลุ่มบริหาร

ขั้นตอน	ช่วงวัน เวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
สรุป ส่งข้อมูลความสำเร็จ/ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ รายงานผลการดำเนินงาน (A) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม - กันยายน 2568	ทุกกลุ่มบริหาร

## 5. กิจกรรมตามโครงการ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุง การศึกษา	โครงการ ห้องเรียนพิเศษ			รวม
โครงการที่ 10 โครงการจัดหาสื่อ ครูภัณฑ์ พัฒนาการเรียนรู้								
<b>วัตถุประสงค์</b>								
1. เพื่อจัดหาทรัพยากร สื่ออุปกรณ์ ครูภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการใช้งาน								
1.	กิจกรรมจัดหาสื่ออุปกรณ์ พัฒนา แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	300,000	-	-	-	300,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ นางสาวสุนิษา ยุวกิจนุกูล
2.	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	25,000	34,000	4,000	-	63,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานกิจกรรมชุมชนโครงการวิชาการ นายชัยชนะ วิวัฒน์รัตนบุตร
3.	กิจกรรมจัดหาสื่ออุปกรณ์ พัฒนา แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้งาน แนะแนว	34,000	-	-	-	34,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานแนะแนว นางนันทญา สนธิราษฎร์
4.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ (งานเรียนรวม)	3,000	-	-	-	3,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานเรียนรวม นางสาวอนุสรรา หาทิพัฒน์
5.	กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และ วัสดุ ในการผลิตสื่อ สิ่งพิมพ์ และ นวัตกรรม	912,540	-	-	-	912,540	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ นางสาวจุฑารัตน์ วงศ์ชมภู
6.	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ดูแล อุปกรณ์เครื่องมือ และจัดทำระบบ สารสนเทศแหล่งเรียนรู้ให้เป็นระบบ เพื่อง่ายต่อการดูแล และพัฒนาสื่อ การเรียนรู้	70,000	-	-	-	70,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ นางสาวจุฑารัตน์ วงศ์ชมภู
7.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ (งานพัฒนาหลักสูตร)	-	-	-	-	-	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานพัฒนาหลักสูตร นายวีระวัช รัตนบุรี
8.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ (งานวัดและประเมินผล)	550,000	-	-	-	550,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานวัดและประเมินผล นายจิตรภานา พชรปรกรณ์พงศ์
9.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ (งานทะเบียน วัดผล (ทะเบียน ))	50,000	-	-	-	50,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานทะเบียนวัดผล (ทะเบียน ) ครูรักพันธ์ เทพปิ่น
10.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ (งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูล วิชาการ)	20,000	-	-	-	20,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูล วิชาการ นายวีระวัช รัตนบุรี
11.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ (งานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา)	1,400	-	-	-	1,400	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา นายณัฏชภัค บุญเดิมขัติกุล
12.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ (งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา)	3,000	-	-	-	3,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา นายสิทธิพรหม วินัยธรรม

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ			
	<b>โครงการที่ 10</b> โครงการจัดหาสื่อ ครูภัณฑ์ พัฒนาการเรียนรู้ <b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อจัดหาทรัพยากร สื่ออุปกรณ์ ครูภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการใช้งาน							
13	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ (งานนี้เทศการศึกษ)	3,000	-	-	-	3,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานนี้เทศการศึกษ นางสาวมยุรา ทิพา
14	กิจกรรมระดมทรัพยากรสารสนเทศ สื่ออุปกรณ์ ให้เพียงพอต่อการใช้งานภายในห้องสมุด	28,260	-	-	-	28,260	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานห้องสมุด นางสาวปัญญานันท์ มั่นคุณากร
15	กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอน และสื่อเพื่อการค้นคว้าเอื้อต่อการเรียนรู้และ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน	80,000	-	-	-	80,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานห้องสมุด นางสาวปัญญานันท์ มั่นคุณากร
16	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุงานการศึกษาต่อระดับนานาชาติ	3,000	-	-	-	3,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานการศึกษาต่อระดับนานาชาติ นางสาวสิริกาญจน์ ระพีทอง
17	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ (ห้องเรียนพิเศษ SMTP วิทยาศาสตร์)	-	-	-	49,875	49,875	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานห้องเรียนพิเศษ SMTP วิทยาศาสตร์ นางสาวศิริพร มณีขาว
18.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ (ห้องเรียนพิเศษ SMTP คณิตศาสตร์)	-	-	-	250,000	250,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานห้องเรียนพิเศษ SMTP คณิตศาสตร์ นางอริสา สิงห์เจริญ
19	กิจกรรมจัดหาสื่ออุปกรณ์ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ และบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ (IEC)	-	-	-	152,000	152,000	ต.ค.66 - ก.ย.67	งาน Intensive English Courses นางสาวกฤษมา ธิยาพันธ์
20	กิจกรรมจัดหาสื่ออุปกรณ์ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ และบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ (ภาษาญี่ปุ่น)	-	-	-	199,300	199,300	ต.ค.67 - ก.ย.68	ห้องเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น นางกอัญญชัญ คาซิวากิ
21.	กิจกรรมจัดหาสื่ออุปกรณ์ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ และบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ (ภาษาจีน)	-	-	-	48,740	48,740	ต.ค.67 - ก.ย.68	ห้องเรียนแผนการเรียนภาษาจีน นายวุฒิชัยพงษ์อดัม จันทร์ดก
22	กิจกรรมจัดหาสื่ออุปกรณ์ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ และบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ (ภาษาฝรั่งเศส)	-	-	-	248,200	248,200	ต.ค.67 - ก.ย.68	ห้องเรียนแผนการเรียนภาษาฝรั่งเศส นายจิณณวัตร ปานจีน
23.	กิจกรรมจัดหาสื่ออุปกรณ์ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ และบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ (ภาษาเยอรมัน)	-	-	-	153,300	153,300	ต.ค.67 - ก.ย.68	ห้องเรียนแผนการเรียนภาษาเยอรมัน นางสาวกรรณกาญจน์ ชื่นชม
24	กิจกรรม การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) ให้สูงขึ้นและสู่มาตรฐานสากล	-	-	-	20,550	20,550	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานโครงการห้องเรียนพิเศษ (EP) นายต็ม ทองสุทธิ
25.	กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการ	-	-	-	670,000	670,000	ต.ค.67 -	งานโครงการห้องเรียนพิเศษ (EP) นายต็ม ทองสุทธิ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ		
	<b>โครงการที่ 10</b> โครงการจัดหาสื่อ ครูภัณฑ์ พัฒนาการเรียนรู้ <b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อจัดหาทรัพยากร สื่ออุปกรณ์ ครูภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการใช้งาน						
	จัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21					ก.ย.68	
26.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครูภัณฑ์ (ภาษาไทย)	110,000	-	-	-	110,000 ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย นางสาวปิยะพร ศรีเจริญ
27	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครูภัณฑ์ (คณิตศาสตร์)	130,000	-	-	-	130,000 ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นางอารีย์ สุวรรณพงษ์
28	การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะในศตวรรษที่ 21	12,000	-	-	-	12,000 ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นางอารีย์ สุวรรณพงษ์
29	กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครูภัณฑ์ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระฯ (ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องมีลติมีเดีย ห้องคอมพิวเตอร์ และจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก)	255,000	-	-	-	255,000 ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นายสุวัฒน์ ตามสันเทียะ
30.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครูภัณฑ์ (งานศูนย์คอมพิวเตอร์)	17,500	-	-	-	17,500 ต.ค.67 - ก.ย.68	งานศูนย์คอมพิวเตอร์ นางจันทิมา ดวงวาสนา
31	กิจกรรมจัดหาสื่ออุปกรณ์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ห้องศูนย์พัฒนาคุณภาพวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	30,000	-	-	-	30,000 ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นายภาคภูมิ ภิรมย์
32	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ (สุขศึกษาและพลศึกษา)	20,000	-	-	-	20,000 ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา นางสาวทัศนีย์ ธรรมโชค
33	กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	50,000	-	-	-	50,000 ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นางสาวกันติกา กล้าหาญ
34.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดการเรียนการสอนสาระทัศนศิลป์	29,700	-	-	-	29,700 ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นางสาวกันติกา กล้าหาญ
35.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ขาดแคลน และซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต	86,300	-	-	-	86,300 ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นางสาวกันติกา กล้าหาญ
36	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลือง และซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีวงดนตรีไทย	59,400	-	-	-	59,400 ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นางสาวกันติกา กล้าหาญ
37	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการแสดงนาฏศิลป์ไทย	100,000	-	-	-	100,000 ต.ค.67 -	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นางสาวกันติกา กล้าหาญ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ			
	<b>โครงการที่ 10</b> โครงการจัดหาสื่อ ครูภัณฑ์ พัฒนาการเรียนรู้ <b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อจัดหาทรัพยากร สื่ออุปกรณ์ ครูภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการใช้งาน							
						ก.ย.68		
38.	กิจกรรมจัดหาสื่ออุปกรณ์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ (การงานอาชีพ)	15,000	-	60,000	-	75,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ นางสาวชิวารักษ์ เลิศศรี
39	กิจกรรมจัดหาสื่ออุปกรณ์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	80,000	-	-	-	80,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ นางสาวกณิกนันต์ โยธานะ
40	กิจกรรม การจัดหา สื่อ อุปกรณ์เพื่อการบริหารงานสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	121,685	-	-	-	121,685	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานสำนักงานกลุ่ม บริหาร งบประมาณ นางสาวกนต์พัฒน์ ภัทรประสิทธิ์ผล
41	กิจกรรมส่งเสริมการประสานงานและการบริการในการบริหารงานทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	74,363	-	-	-	74,363	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานสำนักงานผู้อำนวยการ นางสาวนิตยาธิณี ไชยชนะ
42.	กิจกรรมการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการบริหารงานสำนักงานกลุ่มงานนโยบายและแผนอย่างมีประสิทธิภาพ	169,943	-	-	-	169,943	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานสำนักงานกลุ่ม งานนโยบายและแผน นางสาวปริชญ์ณมา อุดมโชค
43	กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์ (งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์)	56,000	-	23,000	-	79,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ว่าที่ ร.ต.นวนันท์ พิบูลย์ปราชญา
44	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ (งานบริหารการบัญชี)	15,275	-	25,000	-	40,275	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานบริหารการบัญชี นางบุษบา ชูแสง
45	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ (งานตรวจสอบภายในสถานศึกษา)	2,000	-	-	-	2,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานตรวจสอบภายในสถานศึกษา น.ส. กาญจนา นาถวิฑูคุณ
46	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ (งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล)	318,397	-	28,500	-	346,897	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานสำนักงานกลุ่ม บริหารงานบุคคล นางสาวธนิษนาวดี ดิษฐวิเศษ
47	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ (งานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป)	40,000	-	-	-	40,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานสำนักงานบริหารทั่วไป นางสาวรัชนิวรรณ ผ่านฉิมชัย
48	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม			85,070		85,070	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานอาคารสถานที่ นางสาวฐิติมา แทนกลาง
49	กิจกรรม เสริมสร้างระบบรักษาความปลอดภัย	8,000				8,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งาน MOE SAFETY CENTER นางสาวจิรสุภรณ์ ทองคำดี
50	กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมด้านกายภาพโรงอาหารเพื่อถูกสุขภาวะตามหลักโภชนาการ	5,000	-	278,477	-	283,477	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานโภชนาการ นางสาวนภาพร กิจกรรมจำง

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	โครงการที่ 10 โครงการจัดหาสื่อ ครูภัณฑ์ พัฒนาการเรียนรู้ วัสดุประสงค์ 1. เพื่อจัดหาทรัพยากร สื่ออุปกรณ์ ครูภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการใช้งาน							
	รวม 50 กิจกรรม	3,888,763	34,000	504,047	1,791,965	6,218,775		

## 6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

## 7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

## 8. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณรวมโครงการทั้งสิ้น 6,218,775 บาท

- ประเภทของเงิน
- เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน) 3,888,673 บาท
  - เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 34,000 บาท
  - เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา) 504,047 บาท
  - เงินรายได้สถานศึกษา (โครงการห้องเรียนพิเศษ) 1,791,775 บาท

## 9. การประเมินความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการ/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพการใช้สื่ออุปกรณ์ และครูภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการใช้งาน	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 80 ของนักเรียน
2. ร้อยละของสื่อ และอุปกรณ์มีเพียงพอ และมีคุณภาพ	แบบรายงานสื่อและอุปกรณ์	ร้อยละ 95 ของสื่อ และอุปกรณ์

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ สอดคล้องวัตถุประสงค์

10.1 โรงเรียนมีทรัพยากร สื่ออุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการใช้งาน

ผู้เสนอโครงการ .....

(ว่าที่ร้อยตรีนวนันท์ พิบูลย์ปราชาญา)

หัวหน้างานบริหารพัสดุและสินทรัพย์

ผู้รับรองโครงการ .....

(นางสาวกมลทิพย์ สุรสินธุ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นางสาวจินตนา ศรีสารคาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

## โครงการระดมทรัพยากรเพื่อ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

### สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 1 สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

ข้อที่ 2 สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ 3 ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

### สนองนโยบายนโยบายสพฐ.

นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย

นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### สนองนโยบายนโยบายสพม.กท.2

นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย: ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยทุกรูปแบบเพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส: สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ: พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ: ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### สอดคล้องกับ

กลยุทธ์ระดับองค์กรที่ 5 เสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา ส่งเสริมแนวร่วมการกำกับดูแลการจัดการศึกษา และสร้างเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

การประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2

โรงเรียนคุณธรรม ด้านโรงเรียน ประเด็นที่ 1 - 7

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ และสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข การบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาดร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน รวมทั้งต้องมีการบริหารจัดการด้านวัสดุสำนักงาน สื่อ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการดำเนินงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ คุณภาพของนักเรียน

ดังนั้น งานวิชาการและงานอาคารสถานที่ ได้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษาทรัพยากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการระดมทรัพยากรเพื่อ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริม และพัฒนา นักเรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ในบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

## 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมใช้งาน และมีความปลอดภัย
2. ร้อยละ 100 ของวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการบริหารจัดการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

### เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมใช้งาน และมีความปลอดภัย
2. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการบริหารจัดการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ช่วงวัน เวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ทุกกลุ่มบริหาร
วางแผน (P) ประชุม วางแผน และมอบหมายงาน	ตุลาคม - ธันวาคม 2567	ทุกกลุ่มบริหาร
ดำเนินงาน (D) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ทุกกลุ่มบริหาร
ประเมินผล (C) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม - สิงหาคม 2568	ทุกกลุ่มบริหาร
สรุป ส่งข้อมูลความสำเร็จ/ปัญหา/ข้อเสนอแนะ รายงานผลการดำเนินงาน (A) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม - กันยายน 2568	ทุกกลุ่มบริหาร

## 5. กิจกรรมตามโครงการ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	โครงการที่ 11 โครงการระดมทรัพยากรเพื่อ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ <b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อพัฒนาห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ในบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยกับทุกรูปแบบ							
1.	ปรับปรุงห้องผลิตสื่อเอกสาร นวัตกรรมให้มีสะดวก สะอาด เรียบร้อย พร้อมเพียง มีความปลอดภัยและมีคุณภาพประสิทธิภาพดีขึ้น	67,500	-	-	-	67,500	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ นางสาวจุฑาทิรัตน์ วงศ์ขมภู
2.	กิจกรรมระดมทรัพยากรสารสนเทศ สื่ออุปกรณ์ ให้เพียงพอต่อการใช้งานภายในห้องสมุด	50,000	-	-	-	50,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานห้องสมุด นางสาวปัญญานันท์ มั่นคุณากร
3.	กิจกรรมพัฒนาศูนย์ค้นคว้าภาษาต่างประเทศห้องเรียนมีลติมีเดียสื่อการเรียนและห้องเอนกประสงค์ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	685,785	685,785	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานห้องเรียนพิเศษ IEC นางสาวกฤษณา รียาพันธ์
4.	กิจกรรมปรับปรุงห้องศูนย์ภาษาญี่ปุ่น (ภาษาญี่ปุ่น)	-	-	-	348,000	348,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	ห้องเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น นางสาวกมลย์ชญ์ ดิยะสัญ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	<b>โครงการที่ 11</b> โครงการระดมทรัพยากรเพื่อ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ <b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อพัฒนาห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ในบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยภัยทุกรูปแบบ							
5.	กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์ (ภาษาจีน)	-	-	-	30,000	30,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	ห้องเรียนแผนการเรียนภาษาจีน นายวุฒิชัยพงษ์อัครมภ์ จันทร์ดก
6.	กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์ (ภาษาฝรั่งเศส)	-	-	-	5,000	5,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	ห้องเรียนแผนการเรียนภาษาฝรั่งเศส นายจินฉัตร ปานจีน
7	กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์ (ภาษาเยอรมัน)	-	-	-	127,000	127,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	ห้องเรียนแผนการเรียน ภาษาเยอรมัน นางสาวกรรณกาญจน์ ชื่นชม
8.	กิจกรรมการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ EP				3,500,000	3,500,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานโครงการห้องเรียนพิเศษ (EP) นายต๋ม ทองสุทธิ
9.	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระฯ (ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องมัลติมีเดีย ห้องคอมพิวเตอร์ และจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก)	-	-	139,000		139,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นางอารีย์ สุวรรณพงษ์
10	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระฯ (ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องมัลติมีเดีย ห้องคอมพิวเตอร์ และจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก)	-	-	-	-	-	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นายสุวัฒน์ ตามสันเทียะ
11.	กิจกรรม การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (งานศูนย์คอมพิวเตอร์)	233,000	-	380,000	-	613,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานศูนย์คอมพิวเตอร์ นางธันธร ดวงวานา
12.	กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติทำป้ายหน้าห้องอาเซียน(1221) และห้องจิวิศาสตร์ (1241)	-	-	-	-	-	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นายภาคภูมิ ภิรมย์
13	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-	-	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา นางสาวทัศนีย์ ธรรมโชค
14	กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการเรียนการสอนทัศนศิลป์ ดนตรีไทย ดนตรีสากล และนาฏศิลป์ 1141 1142 1312	-	-	-	-	-	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นางสาวกัญญา กล้าหาญ
15.	กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ (การทำงานอาชีพ)						ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ นางสาววิราภรณ์ เลิศศรี
16.	กิจกรรมจัดหาสื่ออุปกรณ์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	-	-	-	-	-	ต.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นางสาวกนิษันต์ โยธานะ
17.	กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์	40,000	-	-	-	40,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ว่าที่ ร.ต.นวนันท์ พิบูลย์ปราชญา

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	<b>โครงการที่ 11</b> โครงการระดมทรัพยากรเพื่อ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ <b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อพัฒนาห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ในบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยจากภัยทุรูปแบบ							
18.	กิจกรรมพัฒนาระบบสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า-ประปา)	-	-	987,025	-	987,025	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานไฟฟ้า - ประปา นายหาญณรงค์ บุญชอบ
19	กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมด้านกายภาพโรงอาหารเพื่อถูกสุขภาวะตามหลักโภชนาการ	-	-	-	-	-	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานโภชนาการ นางสาวนภาพร กิจกระจ่าง
20	กิจกรรมพัฒนาระบบสาธารณูปโภค เครื่องปรับอากาศ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยความร่วมมือของผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้องสถานศึกษา	-	-	990,000	-	990,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานเครื่องปรับอากาศ นายพัลลภ เต่าให้
21	กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องศูนย์กลุ่มสาระฯให้เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน โดยความร่วมมือของผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้องสถานศึกษา	67,000	-	4,447,428	-	4,514,428	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานอาคารสถานที่ นางสาวรัฐติมา แทนกลาง
22	กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงระบบภาพและเสียง	488,300	-	-	-	488,300	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานโสตทัศนศึกษา นางสาวภารดี พิทยวงศ์ฤกษ์
<b>รวม 22 กิจกรรม</b>		<b>945,800</b>	<b>-</b>	<b>6,943,453</b>	<b>4,695,785</b>	<b>12,585,038</b>		

## 6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

## 7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

## 8. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณรวมโครงการทั้งสิ้น 12,585,038 บาท

ประเภทของเงิน 1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน) 945,800 บาท

2. เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

3. เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา) 6,943,453 บาท

3. เงินรายได้สถานศึกษา (โครงการห้องเรียนพิเศษ) 4,695,785 บาท

## 9. การประเมินความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการ/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ร้อยละของห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมใช้งาน และมีความปลอดภัย	รายงานการใช้ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ 100 ของห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้
2. ร้อยละของวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการบริหารจัดการ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	รายงานการสำรวจวัสดุ ครุภัณฑ์	ร้อยละ 100 ของวัสดุ ครุภัณฑ์
3. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 80 ของนักเรียน

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ สอดคล้องวัตถุประสงค์

- 10.1 โรงเรียนห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 10.2 โรงเรียนส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 10.3 โรงเรียนมีระบบการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดกับนักเรียน และครู บุคลากรทางการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ .....

(นางสาวฐิติมา แทนกลาง)

ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เสนอโครงการ .....

(นางอลิสา สิงห์เจริญ)

ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับรองโครงการ .....

(นางอรทัย พรโกศลสิริเลิศ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับรองโครงการ .....

(นางสาวสายพิน พุทธิสาร)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นางสาวจินตนา ศรีสารคาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

**โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ประชาสัมพันธ์ความรู้สู่ชุมชนเชิงรุก เสริมสร้างความเข้มแข็ง  
ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรหลักของโรงเรียน และความสัมพันธ์ผู้ปกครอง ชุมชน  
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ**

ข้อที่ 1 สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

ข้อที่ 2 สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ 3 ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาเพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

**สนองนโยบายนโยบายสพฐ.**

นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**สนองนโยบายนโยบายสพม.กท.2**

นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย: ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยทุกรูปแบบเพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ: พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ: ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**สอดคล้องกับ**

กลยุทธ์ระดับองค์กรที่ 5 เสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา ส่งเสริมแนวร่วมการกำกับดูแลการจัดการศึกษา และสร้างเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 8 ส่งเสริมความเข้มแข็งของเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน การประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2

โรงเรียนคุณธรรม	ด้านโรงเรียน	ประเด็นที่ 4, 5 และ 7
	ด้านผู้บริหาร	ประเด็นที่ 4
	ด้านครู	ประเด็นที่ 4 – 7
	ด้านนักเรียน	ประเด็นที่ 5

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 มาตรา 22 ได้กำหนดให้ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ประกอบมาตรา 29 กำหนดให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบัน สังกัดอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหา ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการรวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชน

ผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ในปีที่ผ่านมา พบว่า การดำเนินโครงการสามารถช่วยการแก้ไขปัญหาด้านต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากร และยังช่วยส่งเสริมการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น งานวิเคราะห์และจัดทำแผนของสถานศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ครู บุคลากร และชุมชนในการช่วยส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหา รวมถึงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ประชาสัมพันธ์ความรู้สู่ชุมชนเชิงรุก เสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรหลักของโรงเรียน และความสัมพันธ์ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจต่อผู้ปกครอง และชุมชน โดยใช้การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม และองค์กรหลักของโรงเรียนได้ร่วมดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

## 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และองค์กรหลักของโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจต่อการให้ข้อมูลสารสนเทศการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
3. จำนวนการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ภาคเรียน

### เชิงคุณภาพ

1. ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และองค์กรหลักของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจต่อการให้ข้อมูลสารสนเทศการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
3. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม และองค์กรหลักของโรงเรียนได้ร่วมดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ช่วงวัน เวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ประชาสัมพันธ์ความรู้สู่ชุมชนเชิงรุก เสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรหลักของโรงเรียน และความสัมพันธ์ผู้ปกครอง ชุมชน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ทุกกลุ่มบริหาร
วางแผน (P) ประชุม วางแผน และมอบหมายงาน	ตุลาคม - ธันวาคม 2567	ทุกกลุ่มบริหาร
ดำเนินงาน (D) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ทุกกลุ่มบริหาร
ประเมินผล (C) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม - สิงหาคม 2568	ทุกกลุ่มบริหาร
สรุป ส่งข้อมูลความสำเร็จ/ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ รายงานผลการดำเนินงาน (A) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม - กันยายน 2568	ทุกกลุ่มบริหาร

### 5. กิจกรรมตามโครงการ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	<b>โครงการที่ 12</b> โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ประชาสัมพันธ์ความรู้สู่ชุมชนเชิงรุก เสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรหลักของโรงเรียน และความสัมพันธ์ผู้ปกครอง ชุมชน <b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อให้ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจต่อผู้ปกครอง และชุมชน โดยใช้การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน 3. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม และองค์กรหลักของโรงเรียนได้ร่วมดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย							
1.	กิจกรรมเสริมสร้างระบบรักษาความปลอดภัย	90,000	-	-	-	90,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานความปลอดภัย นายกฤษฎา ฉันทะโส

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	<b>โครงการที่ 12</b> โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ประชาสัมพันธ์ความรู้สู่ชุมชนเชิงรุก เสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์การหลักของโรงเรียน และความสัมพันธ์ผู้ปกครอง ชุมชน <b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อให้ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจต่อผู้ปกครอง และชุมชน โดยใช้การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน 3. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม และองค์กรหลักของโรงเรียนได้ร่วมดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย							
2.	กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองตามโครงการชุมชนสร้างสรรค์ประสานสัมพันธ์บ้าน - โรงเรียน	-	-	7,200	-	7,200	ด.ค.67 - ก.ย.68	งานประสาน เครือข่ายผู้ปกครอง นางสาวภรภัทร ไทยภักดี
3.	กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจต่อผู้ปกครอง และชุมชน โดยใช้การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	-	-	46,000	-	46,000	ด.ค.67 - ก.ย.68	งานออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ นายกิตติพงษ์ จงกิตติมหา
4.	กิจกรรมการประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	10,000	-	10,000	ด.ค.67 - ก.ย.68	งานโครงการพิเศษกลุ่มบริหารนโยบายและแผน นางสาววรรณท์ กำแพงแก้ว
5.	กิจกรรมส่งเสริมบริการ	-	-	-	-	-	ด.ค.67 - ก.ย.68	งานสวัสดิการทั่วไป นางสาวณรรวดี เสือพริก
6.	กิจกรรมเดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ "Fit For Healthy Family" (โรคภัยไกลตัวครอบครัวเฟลิตเฟลีน ร่วมเดินเพื่อสุขภาพ)	-	-	-	-	-	ด.ค.67 - ก.ย.68	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขภาพและพลศึกษา นางสาวทัศนีย์ ธรรมโชค
7.	กิจกรรมพัฒนาการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น			114,000		114,000	ด.ค.67 - ก.ย.68	งานสื่อสารองค์กร นางสาวเพ็ญประภา พุดซ้อน
	<b>รวม 7 กิจกรรม</b>	<b>90,000</b>	<b>-</b>	<b>177,200</b>	<b>-</b>	<b>267,200</b>		

## 6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

## 7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

## 8. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณรวมโครงการทั้งสิ้น 267,200 บาท

ประเภทของเงิน 1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน) 90,000 บาท

2. เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

3. เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา) 177,200 บาท

3. เงินรายได้สถานศึกษา (โครงการห้องเรียนพิเศษ) - บาท

## 9. การประเมินความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการ/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และองค์กรหลักของโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น	แบบบันทึก/ประเมิน ความพึงพอใจ	ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษา และองค์กร หลักของโรงเรียน
2. ร้อยละของผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจต่อการให้ข้อมูลสารสนเทศการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	ประเมินความพึง พอใจ	ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง และชุมชน
3. จำนวนการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา	รายงานการประชุม	ไม่ต่ำกว่า 1 ครั้ง/ภาคเรียน

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ สอดคล้องวัตถุประสงค์

- 10.1 ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 10.2 ผู้ปกครอง และชุมชน มีความรู้ความเข้าใจบริบท และสภาพการดำเนินงานของโรงเรียน
- 10.3 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม และองค์กรหลักของโรงเรียนได้ร่วมดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

ผู้เสนอโครงการ .....

(นางสาวธนิภา ฌรสุทธิภัทร)

หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของสถานศึกษา

ผู้รับรองโครงการ .....

(นางสาวกมลทิพย์ สุรสินธุ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นางสาวจินตนา ศรีสารคาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

## โครงการ เสริมสร้างเครือข่ายกลุ่มร่วมพัฒนา โดยการทำข้อตกลงร่วมกัน ระหว่างหน่วยงาน องค์กรการศึกษา สถาบัน โรงเรียน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

### สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 1 สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

ข้อที่ 2 สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ 3 ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

### สนองนโยบายนโยบายสพฐ.

นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย

นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### สนองนโยบายนโยบายสพม.กท.2

นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย: ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยทุกรูปแบบเพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส: สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ: พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ: ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### สอดคล้องกับ

กลยุทธ์ระดับองค์กรที่ 5 เสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา ส่งเสริมแนวร่วมการกำกับดูแลการจัดการศึกษา และสร้างเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ 8 ส่งเสริมความเข้มแข็งของเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

การประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2

โรงเรียนคุณธรรม	ด้านโรงเรียน	ประเด็นที่ 4, 5 และ 7	ด้านผู้บริหาร	ประเด็นที่ 4
	ด้านครู	ประเด็นที่ 4 – 7	ด้านนักเรียน	ประเด็นที่ 5

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในการขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาและนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ประกอบพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 มาตรา 22 ได้กำหนดให้ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดีคนเก่งมีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ดังนั้น โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างเครือข่ายกลุ่มร่วมพัฒนา โดยการทำข้อตกลงร่วมกัน ระหว่างหน่วยงาน องค์กรการศึกษา สถาบัน โรงเรียน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนอย่างทั่วถึง

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อการจัดทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างหน่วยงาน องค์กรการศึกษา สถาบัน โรงเรียน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งทางด้านวิชาการและวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

2.3 เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนกับเครือข่ายพันธมิตร เช่น โรงเรียนในเครือเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ โรงเรียนในสหวิทยาเขต โรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง

2.4 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้ ผ่านโครงการโรงเรียนอุปถัมภ์(ครอบครัวอุปถัมภ์)

## 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### เชิงปริมาณ

1. จำนวนหน่วยงาน องค์กรการศึกษา สถาบัน โรงเรียนที่มีการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาร่วมกัน ไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยงาน

2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งทางด้านวิชาการ และวัฒนธรรม

3. จำนวนเครือข่ายการพันธมิตรในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ไม่ต่ำกว่า 70 หน่วยงาน

4. ร้อยละ 100 ของการเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนในเครือข่ายเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการทั้งของนักเรียน ครู ผู้บริหาร และองค์กรหลักของโรงเรียน

5. นักเรียนโครงการโรงเรียนอุปถัมภ์(ครอบครัวอุปถัมภ์) ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้ ได้รับโอกาสเข้าศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีละ 4 คน

### เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีข้อตกลงร่วมกันระหว่างหน่วยงาน องค์กรการศึกษา สถาบัน โรงเรียน ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ

2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งทางด้านวิชาการและวัฒนธรรม ทั้งใน ประเทศ และต่างประเทศ

3. โรงเรียนกับเครือข่ายพันธมิตร เช่น โรงเรียนในเครือข่ายเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ โรงเรียนในสหวิทยา เขต โรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง ได้รับการสนับสนุนทางการศึกษา

4. นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้ได้รับโอกาสทางการศึกษาผ่านโครงการ โรงเรียนอุปถัมภ์ (ครอบครัวอุปถัมภ์)

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ช่วงวัน เวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม เสริมสร้างเครือข่ายกลุ่มร่วมพัฒนา โดย การทำข้อตกลงร่วมกัน ระหว่างหน่วยงาน องค์กร การศึกษา สถาบัน โรงเรียน ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	กลุ่มบริหารวิชาการ/ กลุ่มนโยบายและแผน
วางแผน (P) ประชุม วางแผน และมอบหมายงาน	ตุลาคม - ธันวาคม 2567	กลุ่มบริหารวิชาการ/ กลุ่มนโยบายและแผน
ดำเนินงาน (D) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	กลุ่มบริหารวิชาการ/ กลุ่มนโยบายและแผน
ประเมินผล (C) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงาน	กรกฎาคม - สิงหาคม 2568	กลุ่มบริหารวิชาการ/ กลุ่มนโยบายและแผน
สรุป ส่งข้อมูลความสำเร็จ/ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ รายงานผลการดำเนินงาน (A) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม - กันยายน 2568	กลุ่มบริหารวิชาการ/ กลุ่มนโยบายและแผน

## 5. กิจกรรมตามโครงการ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รวม		
	<b>โครงการที่ 13</b> โครงการเสริมสร้างเครือข่ายกลุ่มร่วมพัฒนา โดยการทำข้อตกลงร่วมกัน ระหว่างหน่วยงาน องค์กรการศึกษา สถาบัน โรงเรียน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ <b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อการจัดทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างหน่วยงาน องค์กรการศึกษา สถาบัน โรงเรียน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งทางด้านวิชาการและวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ 3. เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนกับเครือข่ายพันธมิตร เช่น โรงเรียนในเครือข่ายเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ โรงเรียนในสหวิทยาเขต โรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง 4. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้ ผ่านโครงการโรงเรียนอุปลัมภ์(ครอบครัวอุปลัมภ์)							
1.	กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนา ได้แก่ โรงเรียนในเครือ ต.อ.พ. โรงเรียนในสหวิทยาเขตสวนสิรินครินทร์ และโรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง และโรงเรียนอุปลัมภ์(ครอบครัวอุปลัมภ์)	-	-	125,250	-	125,250	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานโครงการพิเศษกลุ่มบริหารนโยบายและแผน นางสาวรณานท์ กำแพงแก้ว
2	กิจกรรมปันน้ำใจ สานสายใย เครือเตรียมพัฒนา	30,000	-	-	-	30,000	ต.ค.67 - ก.ย.68	งานพัฒนาวิชาการโรงเรียนในเครือเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นางสาวภัทราภา ชันแข็ง
รวม 2 กิจกรรม		30,000	-	125,250	-	155,250		

## 6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

## 7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

## 8. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณรวมโครงการทั้งสิ้น 155,250 บาท

ประเภทของเงิน 1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน) 30,000 บาท

2. เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

3. เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา) 125,250 บาท

3. เงินรายได้สถานศึกษา (โครงการห้องเรียนพิเศษ) - บาท

## 9. การประเมินความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการ/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. จำนวนหน่วยงาน องค์กรการศึกษา สถาบัน โรงเรียนที่มีการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน	แบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยงาน
2. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งทางด้านวิชาการ และวัฒนธรรม	รายงานการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครูและบุคลากร
3. จำนวนเครือข่ายการพันธมิตรในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา	รายงานการเข้าร่วมพัฒนา	ไม่ต่ำกว่า 70 หน่วยงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการ/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
4. ร้อยละของการเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนในเครือข่ายเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการทั้งของนักเรียน ครู ผู้บริหาร และองค์กรหลักของโรงเรียน	รายงานการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร และองค์กรหลัก
5. จำนวนนักเรียนโครงการโรงเรียนอุปถัมภ์(ครอบครัวอุปถัมภ์) ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้ ได้รับโอกาสเข้าศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	รายงานการเข้าร่วมโครงการ	ปีละ 4 คน

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ สอดคล้องวัตถุประสงค์

10.1 โรงเรียนมีข้อตกลงร่วมกันระหว่างหน่วยงาน องค์กรการศึกษา สถาบัน โรงเรียน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

10.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งทางด้านวิชาการและวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

10.3 โรงเรียนกับเครือข่ายพันธมิตร เช่น โรงเรียนในเครือข่ายเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ โรงเรียนในสหวิทยาเขต โรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง ได้รับการสนับสนุนทางการศึกษา

10.4 นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้ได้รับโอกาสทางการศึกษาผ่านโครงการโรงเรียนอุปถัมภ์ (ครอบครัวอุปถัมภ์)

ผู้เสนอโครงการ .....

(นางสาววราชนันท์ กำแพงแก้ว)

หัวหน้างานโครงการพิเศษกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้รับรองโครงการ .....

(นางสาวกมลทิพย์ สุรสินธุ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นางสาวจินตนา ศรีสารคาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ



## ส่วนที่ 6

### การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผล

การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผล เป็นกระบวนการที่โรงเรียนต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ด้วยการติดตามและประเมินผล เพื่อแก้ไขปัญหา พัฒนาให้มีประสิทธิภาพอันจะก่อให้เกิดประสิทธิผลที่ดี โดยมีขั้นตอนดังนี้

#### การกำกับ ติดตาม (Monitoring)

1. โรงเรียนจัดระบบการกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ โครงการ กิจกรรม ในเรื่อง ขั้นตอนวิธีการ ระยะเวลา งบประมาณและผลที่ได้รับ ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด
2. โรงเรียนจัดให้มีผู้รับผิดชอบ รายงานผลการปฏิบัติงานตลอดทั้งความก้าวหน้า อุปสรรค แนวทางแก้ไขปัญหา

#### การตรวจสอบ (Auditing)

##### 1. การตรวจสอบภายใน (Internal Quality Audit)

โรงเรียนจัดให้มีคณะกรรมการควบคุมภายใน มีหน้าที่ในการตรวจสอบควบคุมการดำเนินกิจกรรมภายใน โรงเรียน ศึกษาความเสี่ยง หาแนวทางป้องกันแก้ไขปัญหาความเสี่ยง จัดทำรายงาน สรุปผล พร้อมข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน มีระบบบังคับบัญชาขึ้นตรงต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนจัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพและประเมินผลภายใน โดยโรงเรียนมีบทบาทในการประเมินตนเอง (School Self Evaluation) เป็นการตรวจสอบการปฏิบัติงานทุกขั้นตอนตั้งแต่การวางแผน การจัดองค์กร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งบประมาณ บุคลากร เพื่อนำข้อมูลมาจัดทำสารสนเทศสำหรับใช้ประกอบในการวางแผนและแก้ไขปัญหา พัฒนาการดำเนินงาน และจัดทำรายงานการประเมินผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม (Self-Study Report : SSR) เพื่อนำไปสู่การประเมินโดยรวมทั้งระบบของโรงเรียนเพื่อจัดทำรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงาน (Self-Assessment Report : SAR) สำหรับรายงานผู้เกี่ยวข้องต่อไป

##### 2.การตรวจสอบภายนอก ( External Quality Audit)

โรงเรียนต้องพร้อมรับการตรวจสอบติดตาม จากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อการตรวจสอบจากคณะกรรมการตรวจสอบภายใน (ตสน) คณะกรรมการติดตามประเมินผลโครงการต่างๆ และการตรวจสอบของสำนักงานคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง)

โรงเรียนต้องพร้อมรับการตรวจสอบและประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจากองค์กรภายนอก (สมศ.) ที่มีบทบาทหน้าที่ในการตรวจ ประเมินรับรองคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้แนวคิดหลักการประเมินคุณภาพภายนอกเชื่อมโยงกับระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกช่วยกระตุ้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เกิดการส่งเสริมการยกระดับคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ด้านผลผลิต ผลลัพธ์ การจัดการเรียนการสอน บริหารจัดการศึกษาและด้านการประกันคุณภาพภายใน

### การรายงาน (Reporting)

1. ผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย จัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ หรือตามเวลาที่กำหนด
2. ผู้รับผิดชอบจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนของทุกปีการศึกษา
3. โรงเรียนจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี และรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เสนอต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเผยแพร่ต่อสาธารณชน
4. โรงเรียนจัดทำรายงานตามแนวทางที่กำหนด เพื่อรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



## ส่วนที่ 7

## คณะกรรมการดำเนินจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

## 1. คณะกรรมการอำนวยการ

1. นางสาวจินตนา	ศรีสารคาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวกมลทิพย์	สุรสินธุ์	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
3. นางอรทัย	พรโกศลสิริเลิศ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
4. นางสาวภรณ์กมนส์	ดวงสุวรรณ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
5. นางสาวสายพิน	พุทธิสาร	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
6. นางสาวธนิภา	ณรสุทธิภัทร	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน/ หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
7. นางสาววิสาร	สาสิรูป	หัวหน้างานจัดตั้ง เสนอขอ และจัดสรรงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
8. นางสาวรัตติกาล	จิตปรีดา	หัวหน้างานตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล รายงาน การใช้เงิน และการดำเนินการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยการความสะดวกในการวางแผน และกำหนดกลยุทธ์การบริหารงาน ประสาน และให้คำปรึกษา กำกับดูแลให้งานสำเร็จ  
คล่องไปด้วยดี

## 2. คณะกรรมการดำเนินงานวิเคราะห์และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

1. นางสาวจินตนา	ศรีสารคาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวกมลทิพย์	สุรสินธุ์	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
3. นางอรทัย	พรโกศลสิริเลิศ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
4. นางสาวภรณ์กมนส์	ดวงสุวรรณ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
5. นางสาวสายพิน	พุทธิสาร	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
6. นางอลิสา	สิงห์เจริญ	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
7. นายรักพันธุ์	เทพปิ่น	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
8. นางสาวสุนิภา	ยุวกิจนุกุล	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
9. นางสาวศิริพร	มณีขาว	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
10.นางพิศสมัย	บุญสวัสดิ์	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
11.นายประมวล	แสงสิทธิ์ธีรกุล	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
12.นายภาวัต	โชติสุภาพณ	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
13.นายปรกรกาญจน์	ลานรอบ	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
14.นางภัทรพร	วงษ์ถาวร	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
15.นางสาวณราวดี	เสื่อพริก	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
16.นายณัฐวัฒน์	จรัสสันเทียะ	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
17.นางสาวฐิติมา	แทนกลาง	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
18.นางบุษบา	ชูแสง	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
19.นางสาววรรณท์	กำแพงแก้ว	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ

20.นางสาวปิยะพร	ศรีเจริญ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
21.นางอารีย์	สุวรรณพงษ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
22.นายสุวัฒน์	ตามสันเทียะ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
23.นายภาคภูมิ	ภิมาลัย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กรรมการ
24.นางสาวทัศนีย์	ธรรมโชติก	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
25.นางสาวกนกติกา	กล้าหาญ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
26.นางสาวชिरาภรณ์	เลิศศรี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
27.นางสาวกนิกนันต์	โยธานะ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
28.นายตั้ม	ทองสุทธิ	หัวหน้าโครงการ English Program	กรรมการ
29.นางเทวี	พรหมรินทร์	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
30.นางอนันตญา	สนธิราษฎร์	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
31.นายวีระวัช	รัตนบุรี	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	กรรมการ
32.นายชัยชนะ	วิวัฒน์รัตนบุตร	หัวหน้างานโครงการงานทางวิชาการ	กรรมการ
33.นายจิตรภาณุ	พชรปกรณ์พงศ์	หัวหน้างานวัดและประเมินผล	กรรมการ
34.นางสาวธัชฌานวดี	ดิษฐวิเศษ	หัวหน้าสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
35. นายภานุเดช	คำชาย	หัวหน้างานบุคลากร	กรรมการ
36.นางสาวสุวรรณา	รักเสนาะ	หัวหน้างานโครงการบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อส่วนรวมม.4-6	กรรมการ
37.นายชิงชัย	เตียเจริญ	หัวหน้างานพัฒนาบุคลากร	กรรมการ
38.นายกฤษฎา	ฉันทะโส	หัวหน้างานรักษาความปลอดภัยวิทยุสื่อสารจราจร และงานระบบกล้องวงจรปิด	กรรมการ
39.นางสาวปวีณา	โรจน์จินตางาม	หัวหน้างานเพื่อนเพื่อเพื่อน	กรรมการ
40.นางสาวนภาพร	กิจกระจ่าง	หัวหน้างานโภชนาการและโรงอาหาร	กรรมการ
41.นางสาวรัชนีวรรณ	เผ่าวนิชย์	หัวหน้างานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
42.นายหาญณรงค์	บุญชอบ	หัวหน้างานสาธารณูปโภค(ไฟฟ้า-ประปา)	กรรมการ
43.นายพัลลภ	เต้าให้	หัวหน้างานสาธารณูปโภค(เครื่องปรับอากาศ)	กรรมการ
44.นางสาวฐิตินันท์	กันหวงศ์	หัวหน้างานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร	กรรมการ
45.ว่าที่ ร.ต.นวนันท์	พิบูลย์ปราชญา	หัวหน้างานบริหารพัสดุและสินทรัพย์	กรรมการ
46.นางสาวจุฑามาศ	ศรีปิ่น	หัวหน้างานสารสนเทศ	กรรมการ
47.นายณัฐพงษ์	วรายศวุฒิมังค์	งานวิเคราะห์และจัดทำแผนสถานศึกษา	กรรมการ
48.นายศานติ	พิภพอม	งานวิเคราะห์และจัดทำแผนสถานศึกษา	กรรมการ
49. นางสาวธนิกา	ณรสุทธิภัทร	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน/ หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
50. นางสาววิสาร	สาสิรูป	หัวหน้างานจัดตั้ง เสนอขอ และจัดสรรงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
51.นางสาวรัตติกร	จิตปรีดา	หัวหน้างานตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล รายงาน การใช้เงิน และการดำเนินการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่**
1. จัดทำข้อมูลและทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของกลุ่มบริหาร และกลุ่มสาระการเรียนรู้
  2. ยกร่างสภาพการจัดการศึกษา ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์และจุดเน้นสู่การปฏิบัติ หลอมโครงการ/กิจกรรม การกลั่นกรองงบประมาณและรายละเอียดโครงการ
  3. เสนอขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ



## คำสั่งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

ที่ ๓๑๓ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และจัดทำแผนปฏิบัติการศึกษาตามโครงการ นิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการตามระบบคุณภาพการศึกษา  
สู่ความเป็นเลิศโดยใช้ TRIAMPAT MODEL

ด้วยโรงเรียนจะมีการประชุมจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาตามโครงการ นิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการตามระบบคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ได้ศึกษาวิเคราะห์ กระบวนการในการปฏิบัติงานตามนโยบายทั่วทั้งองค์กร โดยเข้าร่วมประชุมสัมมนา วันที่ ๑๐ - ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมแลนด์โมร่าต้า พัทยา จังหวัดชลบุรี โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๗ (๑) จึงแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่สำนักงาน ปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

### ๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑. นางสาวจินตนา	ศรีสารคาม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกมลทิพย์	สุรสินธุ์	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	รองประธานกรรมการ
๓. นางอรทัย	พรโกศลสิริเลิศ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๔. นางสาวสายพิณ	พุทธิสาร	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๕. นางสาวภรณ์กมลนัส	ดวงสุวรรณ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๖. นางสาวธนิภา	ณรสุทธิภัทร	หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาววิสาร	สาสิริรูป	หัวหน้างานจัดตั้ง เสนอขอ และจัดสรรงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นางสาวรัตติกร	จิตปรีดา	หัวหน้างานตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยความสะดวกในการวางแผน และกำหนดกลยุทธ์การบริหารงาน ประสาน และให้คำปรึกษา กำกับดูแลให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

### ๒. คณะกรรมการดำเนินงานวิเคราะห์และจัดทำแผนปฏิบัติการศึกษา

๑. นางสาวจินตนา	ศรีสารคาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกมลทิพย์	สุรสินธุ์	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๓. นางอรทัย	พรโกศลสิริเลิศ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๔. นางสาวสายพิณ	พุทธิสาร	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๕. นางสาวภรณ์กมลนัส	ดวงสุวรรณ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๖. นางสาวสุธาสินี	คำทะเลเนตร	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
๗. นางสาวฐิตินันท์	กันหวงศ์	หัวหน้างานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร	กรรมการ
๘. นางสาวจุฑามาศ	ศรีปั้น	หัวหน้างานสารสนเทศ	กรรมการ
๙. ว่าที่ ร.ต. นวนันท์	พิบูลย์ปราชญา	หัวหน้างานบริหารพัสดุและสินทรัพย์	กรรมการ
๑๐. นางสาวปริปทุมมา	อุดมโชค	หัวหน้างานสำนักงานกลุ่มงานนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๑. นางสาววริยา	สินธุ์รัตน์	หัวหน้างานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๑๒. นายสุขสวัสดิ์	รัตนบุรี	หัวหน้างานโรงเรียนในสหวิทยาเขตนวสรีนครินทร์	กรรมการ
๑๓. นายปาริวัช	แก้วอุดม	หัวหน้างานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	กรรมการ

๑๔.นางอลิสา สิงห์เจริญ	หัวหน้าโครงการพิเศษด้านคณิตศาสตร์	กรรมการ
๑๕.นางสาวศิริพร มณีขาว	หัวหน้าโครงการพิเศษด้านวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๖.นางสาวสุนิษา ยุวกิจนุกูล	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑๗.นายรักพันธุ์ เทพปิ่น	หัวหน้างานทะเบียนและเทียบโอนผลการเรียนรู้	กรรมการ
๑๘.นางสาวปิยะพร ศรีเจริญ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๑๙.นางอารีย์ สุวรรณพงษ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๒๐.นายสุวัฒน์ ตามสันเทียะ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๒๑.นายภาคภูมิ ภิมาลัย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กรรมการ
๒๒.นางสาวทัศนีย์ ธรรมโชติก	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๒๓.นางสาวกัณฑิกา กล้าหาญ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๒๔.นางสาววชิราภรณ์ เลิศศรี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๒๕.นางสาววรรณท์ กำแพงแก้ว	หัวหน้างานโครงการพิเศษ / รองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๒๖.นายดัม ทงสุทธิ์	หัวหน้าโครงการ English Program	กรรมการ
๒๗.นางเทวี พรหมรินทร์	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๒๘.นางอนันตญา สนธิราษฎร์กุล	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
๒๙.นายวีระวัช รัตนบุรี	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	กรรมการ
๓๐.นายจิตรภาณุ พชรปรภพวงศ์	หัวหน้างานวัดและประเมินผล	กรรมการ
๓๑.นางสาวประคอง ยิ่งจ้อหอ	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๓๒.นายชัยชนะ วิวัฒน์รัตนบุตร	หัวหน้างานโครงการทางวิชาการ	กรรมการ
๓๓.นายนรภัทร โอทาตะวงศ์	หัวหน้างานโครงการ EP	กรรมการ
๓๔.นางภัทรพร วงษ์ถาวร	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๓๕.นางสาวณราวดี เสือพริก	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๓๖.นายหาญณรงค์ บุญชอบ	หัวหน้างานสาธารณสุขโรค (ไฟฟ้า-ประปา)	กรรมการ
๓๗.นายพัลลภ เต่าให้	หัวหน้างานสาธารณสุขโรค (เครื่องปรับอากาศ)	กรรมการ
๓๘.นายณัฐวัฒน์ จริงสันเทียะ	หัวหน้าโครงการพิเศษ (เตรียมพัฒนารักรักษาสิ่งแวดล้อม)	กรรมการ
๓๙.นางสาวฐิติมา แทนกลาง	หัวหน้างานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
๔๐.นางสาวนภาพร กิจกระจ่าง	หัวหน้างานโภชนาการและโรงอาหาร	กรรมการ
๔๑.นางสาวรัชนิวรรณ เผ่าณิชัย	หัวหน้างานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๔๒.นางพิศสมัย บุญสวัสดิ์	หัวหน้างานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๔๓.นายประมวล แสงสิทธิธีรกุล	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๔๔.นายภาวัต โชติสุภาพณ	หัวหน้างานคณะสี	กรรมการ
๔๕.นายปรภภาณูจน์ ลานรอบ	หัวหน้างานโครงการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ม.๔-๖	กรรมการ
๔๖.นางสาวธัชฌานวดี ดิษฐวิเศษ	หัวหน้างานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๔๗.นายภานุเดช คำชาย	หัวหน้างานบุคลากร	กรรมการ
๔๘.นางสาวสุวรรณา รักเสนาะ	หัวหน้าโครงการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ม.๔-๖	กรรมการ
๔๙.นายชิงชัย เตียเจริญ	หัวหน้างานพัฒนาบุคลากร	กรรมการ
๕๐.นายภุชญา ฉันทะโส	หัวหน้างานรักษาความปลอดภัยวิทยุสื่อสารจราจร และงานระบบกล้องวงจรปิด	กรรมการ
๕๑.นางสาวปิณฑา โรจน์จินดางาม	หัวหน้างานเพื่อนเพื่อเพื่อน	กรรมการ
๕๒.นางสาวธนิภา ณรสุทธิภัทร	หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

๕๓.นางสาววิสาร สาสีรูป หัวหน้างานจัดตั้ง เสนอขอ และจัดสรรงบประมาณ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
 ๕๔.นางสาวรัตติกร จิตปรีดา หัวหน้างานตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดทำข้อมูลและทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของกลุ่มบริหาร และกลุ่มสาระการเรียนรู้  
 ๒. ยกร่างสภาพการจัดการศึกษา ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์และจุดเน้นสู่การปฏิบัติ  
 หลอมโครงการ/กิจกรรม การกลั่นกรองงบประมาณและรายละเอียดโครงการ  
 ๓. เสนอขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

### ๓. คณะกรรมการจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการศึกษา

- |                             |                                  |                            |
|-----------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| ๑.นางสาวธนิภา ฌรสุทธิภัทร   | งานวิเคราะห์และจัดทำแผนสถานศึกษา | ประธานกรรมการ              |
| ๒.นางสาววิสาร สาสีรูป       | งานวิเคราะห์และจัดทำแผนสถานศึกษา | กรรมการ                    |
| ๓.นางสาวรัตติกร จิตปรีดา    | งานวิเคราะห์และจัดทำแผนสถานศึกษา | กรรมการ                    |
| ๔.นายสุขสวัสดิ์ รัตนบุรี    | งานวิเคราะห์และจัดทำแผนสถานศึกษา | กรรมการ                    |
| ๕.นายณัฐพงษ์ วรายศวุฒิมวงค์ | งานวิเคราะห์และจัดทำแผนสถานศึกษา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๖.นายศานติ พักหอม           | งานวิเคราะห์และจัดทำแผนสถานศึกษา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๗.นายพิชยุตม์ ภาคสมบูรณ์    | งานวิเคราะห์และจัดทำแผนสถานศึกษา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
- หน้าที่ รวบรวม และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการสถานศึกษาฉบับสมบูรณ์เพื่อเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ๔. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมเอกสารการอบรม

- |                                      |                     |             |
|--------------------------------------|---------------------|-------------|
| ๑. นางสาวธนิภา ฌรสุทธิภัทร (หัวหน้า) | ๒. นางสาวรณนัท      | กำแพงแก้ว   |
| ๓. นางสาววิสาร สาสีรูป               | ๔. นางสาวปริญณา     | อุดมโชค     |
| ๕. นางอำพรพรรณ นกเที่ยง              | ๖. นางสาววริยา      | สินธุ์รัตน์ |
| ๗. นายสุขสวัสดิ์ รัตนบุรี            | ๘. นางสาวรัตติกร    | จิตปรีดา    |
| ๙. นางสาวจุฑามาศ ศรีปั้น             | ๑๐. นางสาวฐิตินันท์ | กันหวงศ์    |
| ๑๑. นายณัฐพงษ์ วรายศวุฒิมวงค์        | ๑๒. นายศานติ        | พักหอม      |
| ๑๓. นายพิชยุตม์ ภาคสมบูรณ์           | ๑๔. นางชนัญชิตา     | ระดิงหิน    |

- หน้าที่ ๑. จัดเตรียมเอกสารการอบรม  
 ๒. บันทึกการอบรม และอำนวยความสะดวกตลอดการอบรม

### ๕. คณะกรรมการฝ่ายพิธีกร

- |                               |             |        |
|-------------------------------|-------------|--------|
| ๑. นายภานุเดช คำชาย (หัวหน้า) | ๒. นายศานติ | พักหอม |
|-------------------------------|-------------|--------|
- หน้าที่ ดำเนินการเป็นพิธีกรตามกำหนดการ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

### ๖. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพ

- |                                     |                 |               |
|-------------------------------------|-----------------|---------------|
| ๑. นายชัยรัตน์ เล้าธนเมธี (หัวหน้า) | ๒. นายปรรณวัจน์ | พัชรธัญสิทธิ์ |
|-------------------------------------|-----------------|---------------|
- หน้าที่ ๑. บันทึกภาพนิ่งและบันทึกวิดีโอ  
 ๒. ประสานเจ้าหน้าที่โรงแรมจัดเตรียมเครื่องเสียง ไมค์โครโฟน พร้อมสำหรับการใช้งาน

### ๗. คณะกรรมการรับลงทะเบียน

- |  |                |            |
|--|----------------|------------|
| ๑. นายณัฐพงษ์ วรายศวุฒิมวงค์ (หัวหน้า) | ๒. นายพิชยุตม์ | ภาคสมบูรณ์ |
| ๓. นางสาวไฉน มะเล็งลอย                 | ๔. นางชนัญชิตา | ระดิงหิน   |
| ๕. นายวารี กองราชา                     |                |            |

- หน้าที่ จัดเตรียมโต๊ะรับลงทะเบียนและรับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

## ๘. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

- |                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| ๑. นายสุขสวัสดิ์ รัตนบุรี (หัวหน้า) | ๒. นางสาวปรีภรณ์ อุดมโชค |
| ๓. นางสาวรัตติกาล จิตปรีดา          | ๔. นางสาววริยา สีนุรัตน์ |
| ๕. นายพิชิตภูมิ ภาคสมบูรณ์          |                          |

หน้าที่ จัดทำแบบประเมินผล สรุปผลและรายงานผล

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นผลดีต่อสถานศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวจินตนา ศรีสารคาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

**“ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม”**  
**“ACADEMIC AND ETHICAL EXCELLENCE”**



**0-2722-7970**



**[www.tup.ac.th](http://www.tup.ac.th)**



**499 ถ.พัฒนาการ แขวงพัฒนาการ  
เขตสวนหลวง กทม.**